**DOMÁCÍ PRÁCE 18.5. - 24.5.**

**MATEMATIKA** - písemně: pracovní sešit str.33 a 34 (**procvičujeme dělení 7)** Počítáme z paměti str.17

Ústně: procvičovat násobení a dělení 2,3,4,5,6,7 Dá se dobře procvičovat na www.skolakov.eu

**ČESKÝ JAZYK** - písemně: pracovní sešit strana 64 **(procvičujeme párové souhlásky)**

Písanka strana 23

Pravopisné minutovky str. 25 (párové souhlásky)

Čtení: **čteme další dětskou knížku do konce května**

**PRVOUKA** - písemně: pracovní sešit str. 64 – **opakování o jaru**

**Nezapomeňte, kdo neodevzdal testík, který vám přišel**

**Na váš dětský email 😊**

**ANGLIČTINA od paní učitelky Násirové**

17.lekce-In the park

-Uč str.70-73

Cíl-umět vyjádřit,že někdo něco umí a někdo něco neumí

-slovíčka: Uč.str.90

-procvičovaní slovesa to have =mít

-nově :can /can't :viz příloha

-procvičovaní pokynů:viz příloha

-upevňování číslovek při počítání kol u vozítek/How many wheels? (Kolik kol?)

-čtení a překlad článku str.70/vět str.71

zápis do školního sešitu:

1) I have got a scooter.- ( Já ) Mám koloběžku.

2)I can ride a scooter. - (Já) Umím jezdit na koloběžce.

3) Look at my scooter. - Podívej se moji koloběžku.

4)Ride a scooter. - Jeď na koloběžce.

Pozor! I can skateboard. - Umím jezdit na skateboardu.

I can’t roller skate. - Neumím jezdit na kolečkových bruslích.

Tato označená slova označují buď podstatné jméno nebo sloveso.

Nauč se pokyny podle uvedených vět: Find it . -Najdi to.

Show me your trike.- Ukaž mi tvoji tříkolku .

Touch my bike .- Dotkni se mého kola.

Look at the ball.-Podívej se na míč