**Zadání úkolů 25.5. až 29. 5. 2020 – 4.A ZŠ Chelčického**

**ČESKÝ JAZYK**

Shoda přísudku s podmětem

**A. Přísudek se shoduje s podmětem v rodě / životnosti/ a čísle.**

**B. Podmět v čísle množném je:**

1. rodu mužského životného – příčestí minulé končí -li

Kluci se chystali do školy. / chystali/

2. rodu mužského neživotného – příčestí minulé končí –ly

Potoky v zimě zamrzly. / zamrzly/

3. rodu ženského – příčestí minulé končí –ly

Vlaštovky se vracely z jihu. / vracely/

4. rodu středního – příčestí minulé končí –la.

Kola se vesele točila. /točila/

Podmět rodu středního

Je-li podmět v množném čísle rodu středního, píšeme v koncovce příčestí minulého – la.

Štěňata si hrála.

Moře se rozbouřila.

Letiště letadla nepřijímala.

Pole se sklidila.

Sedadla se roztrhala.

Úkol:

V pravopisných minutkách pracuj na straně 52.

Vyber všechny věty, kde je podmět rodu středního a doplň správný tvar příčestí minulého.

**Vlastivěda**

**V učebnici  vlastivědy si přečti téma – Život po husitských válkách *.***

Po přečtení kapitol vypracuj pracovní list, který je přílohou mailu pod názvem Vlastivěda\_25-29.5.2020.pdf

Vypracovaný pracovní list si nalep do sešitu vlastivědy.

Shlédni přiložené video.

<https://www.youtube.com/watch?v=hSsb4yPkRNs>

**Matematika**

Připrav si rýsovací potřeby a vypracuj následující úkoly.

1. Narýsuj kružnici k se středem S a poloměrem 2 cm. Na kružnici

vyznač bod A a B. Body spoj se středem S.

2. Narýsuj čtverec ABCD, a = 4 cm.

Popiš vrcholy a strany, napiš, které strany jsou rovnoběžné.

3. Narýsuj obdélník KLMN, k =7 cm, l =5 cm.

Popiš vrcholy a strany, napiš, které strany jsou rovnoběžné.

4. Narýsuj různoběžky m, n. Obě různoběžky mají společný průsečík O.

PŘÍRODOVĚDA

Vypracuj úkoly podle zadání.

1. Napiš funkce jednotlivých částí rostlin.

Kořen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stonek\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Listy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Květy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Podtrhni názvy savců červeně, ptáků hnědě, plazů zeleně, ryb modře,

obojživelníků fialově a hmyzu černě.

Prase divoké, ještěrka obecná, zmije obecná, mravenec lesní, kukačka obecná,

Káně lesní, jezevec lesní, slepýš křehký, jiřička obecná, hlemýžď zahradní,

hraboš polní, krtek obecný, obaleč dubový, vážka ploská, štika obecná, pstruh

obecný, skokan skřehotavý.

3. Ze seznamu vypiš ty, kteří nemají v těle kosti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tato skupina se nazývá

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A na závěr:

Sesedly se bedly,

Pod vysokou jedli,

Celý den si povídaly,

Až je plži snědli.

Doplň věty a použij znalostí z přírodovědy:

Bedla je jedlá\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jedle je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Plži jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ živočichové.