

Zakroužkuj důležité možnosti, a co se nehodí, škrtni.

V systému varování obyvatel pomocí sirén se za mimořádnou událost považuje např.: výskyt planých neštovic * povodeň * únik jedovatých látek do ovzduší * svatba * výbuch plynu * sesuvy půdy v obci * výstavba silnice * zemětřesení * odjezd na výlet

Kartičky z přílohy nalep do tabulky. Vypočítej: 140 s jsou _____ min a _____ s. Zapište si hry na www.zachanny-kruh.cz.

Tón sirény		
Signál se nazývá		
Signál znamená		
Co musím udělat		

PR
10

<p>Zkouška sirén</p> <p>Kolísavý tón znějící po dobu 140 sekund</p> <p>140 s</p> <p>Ukryt se nebo opustit ohrožený prostor a řídit se pokyny záchranářů.</p> <p>Na signál nereagovat.</p>	<p>Mimořádná událost, při které je ohroženo větší množství lidí.</p> <p>Zkouší se sirény, zda fungují.</p> <p>Nekolísavý tón znějící po dobu 140 sekund</p> <p>140 s</p> <p>Všeobecná výstraha</p>
---	--

PŘÍRODNÍ SPOLEČENSTVA V LÉTĚ

Posuď, zda jsou následující výroky o prvním letním dni (o dni letního slunovratu) pravdivé. Chybné výroky oprav.

- Letní slunovrat nastává okolo 21. června. (ANO – NE)
- Slunce je v tento den v poledne na obloze nejvýše. (ANO – NE)
- Slunce svítí a hřeje po nejkratší dobu dne z celého roku. (ANO – NE)
- Od tohoto dne se den postupně prodlužuje. (ANO – NE)

Škrtni obrázek, kde není plod. K ostatním obrázkům doplň názvy plodů. Vysvětli, co je a co není plod.



DOPLNĚ: Plod vyrostl z OPY _____ O K _____ U.

Doplň názvy obilovin a příslušnou číslicí zapsi vždy alespoň jednu možnost jejich využití. Rozhodni, a co se nehodí, škrtni: Žně jsou sklizeň (okopanin – obilí – ovoce).

mouka	kroupy	slad na výrobu piva	popcorn	vločky	krmivo
-------	--------	---------------------	---------	--------	--------



Co je na létě nejkřídřejší?

Kterým aktivitám se v létě věnuješ?

Živé organismy potřebují k životu:

- světlo a teplo
- vodu
- živiny

Znášorní některé podmínky života na Zemi.

Fotosyntéza

Fotosyntéza je přeměna látek neústrojných (nerosty, horniny, půda) v látky

(těla rostlin); probíhá v tělech rostlin.

Podmínky fotosyntézy:

- světlo a teplo
- voda a CO₂ (živiny)
- oxid uhličitý
- voda

Fotosyntéza je podmínkou života na Zemi.

Při fotosyntéze vzniká a do vzduchu se uvolňuje

• kyslík, živočišné a jiné organismy se žijí přímo či nepřímo tím, co vzniklo při fotosyntéze.

Základní odlišnosti rostlin a živočichů

- Zelené rostliny jsou schopny fotosyntézy.
- Většina rostlin není schopna se pohybovat z místa na místo.
- Jsou obvykle spojeny s podloží, z něhož vyrůstají.
- Živočiškové se pohybují.
- Živočiškové se živí jinými organismy (např. rostlinami nebo živočichy).
- Živočiškové nedokážou přeměňovat látky neústrojně na látky živé.
- Někteří živočiškové pečují o své potomky.

PR 11



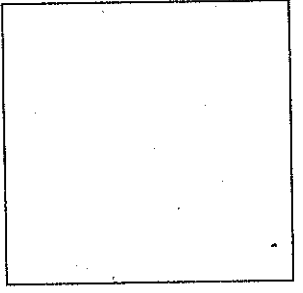
R _ S _ LI _ Y _ KV _ T O U _ I (S _ M _ NN _)



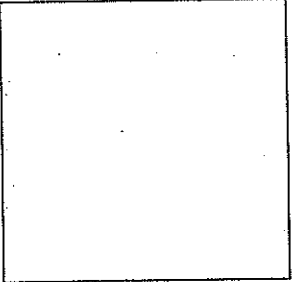
PRÁCE S TEXTEM: Rozhodni, co platí, a doplň vynechané slovo. Nakresli obrázky a připoj, co k sobě patří.

Naše země byla původně pokrytá (jehličnatými – listnatými – smíšenými) lesy. Člověk však do prostředí lesa zasáhl a pozměnil je. Často byly vysazovány rychle rostoucí (smrkové – dubové) lesy. V takových porostech se rychle šíří živočišní a vichřice v nich může způsobit rozsáhlé škody.

Vichřice působí:



- POLOMY
- VYVRÁTÍ
- ve smrkovém lese
- v borovém lese



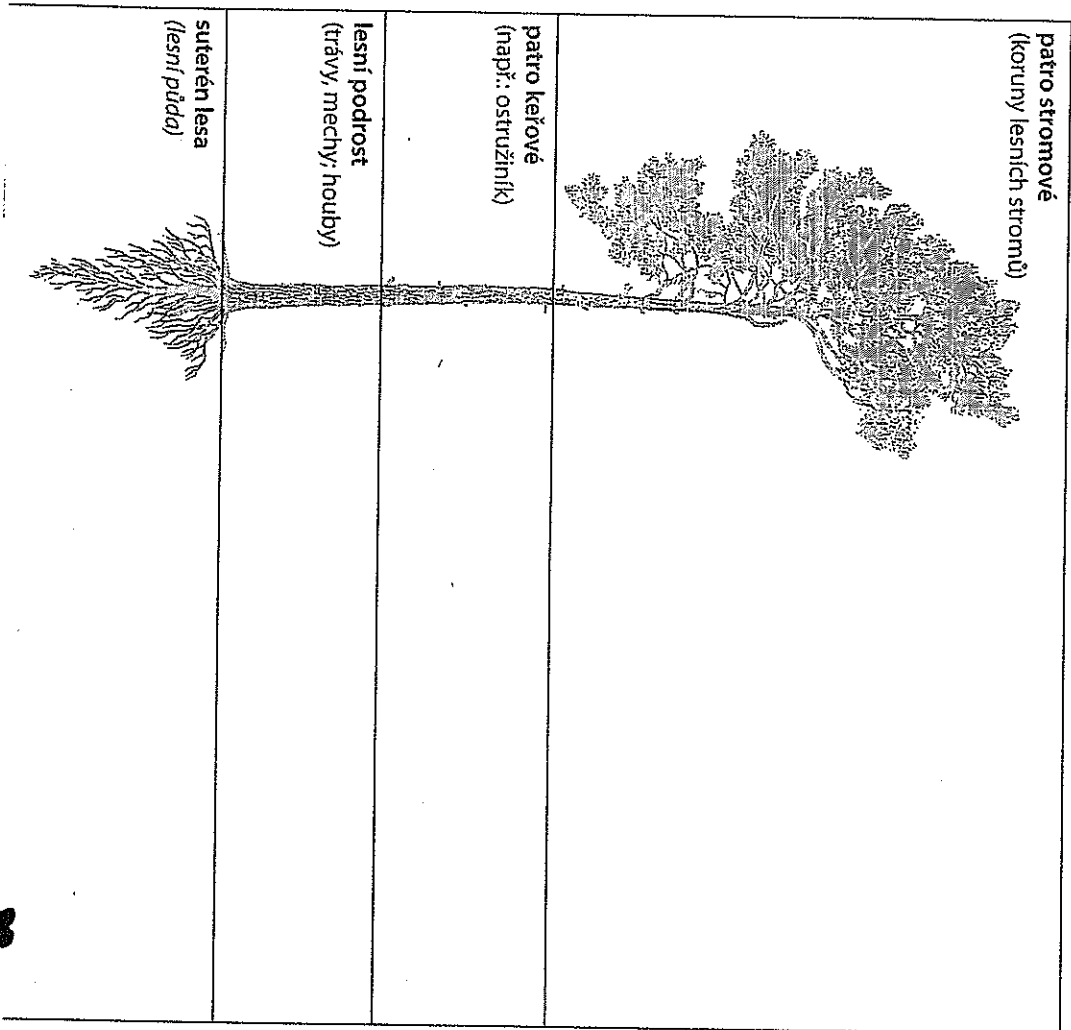
napiš, jaký význam má les.

- Zlepšuje ovzduší, protože ...
- Je zásobárnou vody, neboť ...
- Ochrání půdu před erozí (vymíláním), protože stromy svými kořeny ...
- Podílí se na tvorbě půdy, protože se rostlinné i živočišné zbytky mění v ...

Co les poskytuje lesním živočichům? _____

Jaký užitek přináší les člověku? _____

NÁČRT: Nacrti obrázek podle zadání v tabulce. Nezapomeň, že téměř všechny rostliny mají počátek (kořenový systém) v suterénu lesa (v lesní půdě).



Houby jsou zvláštní (rostliny – organismy). (Mají – Nemají) zeleň listovou. (Mohou – Nemohou) přeměňovat látky neústrojně na látky ústrojné. Živí se rozkládajícími se sbráname, jsou vlastně _____ a _____ látkami. Houby, které sbíráme, jsou vlastně _____ hub. Jemné vláknité podhou- bí žije v půdě po celý rok, zatímco plodnice hub se objevují nejčastěji (uved' kdy) _____

HOUBY:

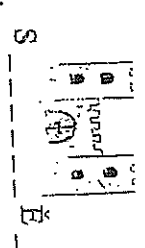
- jedlé – _____
- nejedlé – _____
- jedovaté – _____
- smrtelně jedovaté – _____

VYPLUŠTI OSMISMĚRKU: V osmisměrice vyznač barevně názvy 10 živočichů. Ze zby- lých písmen sestav dokončení následující věty.

Jedna z našich sov se jmenuje k _____ u _____.

p	r	a	s	e	k	v	k
v	a	c	a	u	i	a	
e	k	e	k	l	n	k	o
v	j	v	š	m	a	u	
e	o	e	i	s	l	u	
r	s	z	l	š	a	o	t
k	l	e	t	a	d	y	k
a				j	z	m	i
							j
							e

pr _____ zm _____
v _____ rk _____ j _____ v _____ c
l _____ šk _____ ml _____ k
d _____ t _____ l _____ s _____ jk _____
k _____ n _____ v _____ k

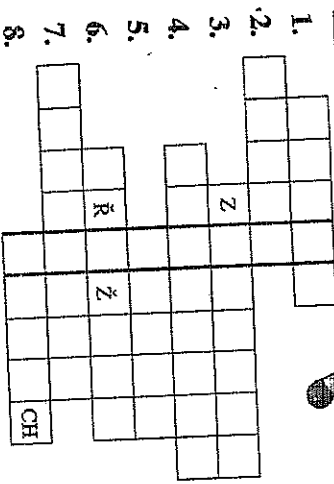


11 Z nabídky v závorekách vyber vždy správne slovo, nesprávne škrtni.
Potom krátce zopakuj svojimi slovami obsah textu.



Protože právoplatný dedič trůnu Ladislav Pohrobek byl ještě dítě a ne-mohl sám vládnout, byl za správce českých zemí zvolen Jiří z (Přalby – Poděbrad). Když mladý Ladislav Pohrobek náhle (odjel – zemřel), zvolili (Pavla – Jiřího) z Poděbrad českým králem. Tak se tento šlechtic stal jediným českým králem, který byl jen (šlechtického – královského) rodu. Vládl (slabě – přistě), ale křilostejně – moudře). Za nejvyšší hodnotu pokládal (válekar – mrt) – Chel, aby se všechny spory řešily (jednáním – válkami). Je označován jako husitský král.

12 Dopln křížovku.



1. Vůdcem husitských vojsk byl Jan ...
2. Poslední biva husitů byla u ...
3. Uherský král, bratr Václava IV.
4. Přzvisko Ladislava, dědice českého trůnu
5. Hlavní sídlo husitů
6. Vojáci krále Zikmunda se nazývali ...
7. Církev prodávala lidem ...
8. Znak husitů

Tajenka: Poř, co byl vynalezen _____, nemusely se již knlity opisovat ručně.

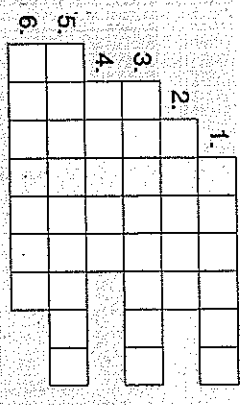
14 : 7 polovina století – polovina století 30 : 2 20 : 20 32 : 2



1 Podle učebnice a podle kartonové přílohy doplň následující text:

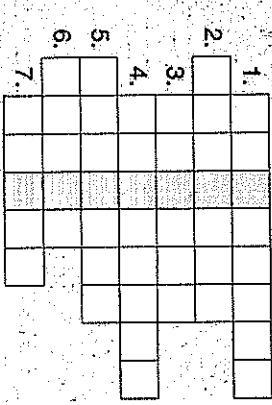
Jiří z Poděbrad doporučil českému sněmu, aby novým českým králem zvolil _____ Na Moravě a ve Slezsku stále panoval král _____. Tak měla země po nějakou dobu dva krále, dvoji vojsko z dvoje trady. Po Matyášově smrti byl Vladislav II. Jagellonský zvolen i králem _____

1. Lidé věřící v mnoho bohů
2. První známá slitina kovů
3. Opevněné sídlo
4. Opatrovat si potravu lovenm
5. Umi obdělávat pole
6. Obydli pravěkého člověka



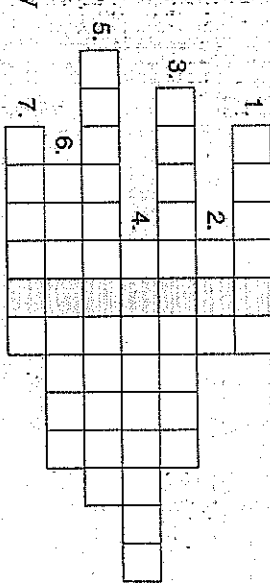
Tajenka: Nejstarší obdělání vývoje lidstva – _____

1. Bratrovrah sv. Václava
2. Poplatek, kterým byl vykoupen mír
3. Kniže, který připojil k Čechám Moravu
4. Rotmunda představuje sloh ...
5. První český pokřtěný kniže
6. Základní křesťanská kniha
7. Sídla knížat a králů



Tajenka: Babička sv. Václava – _____

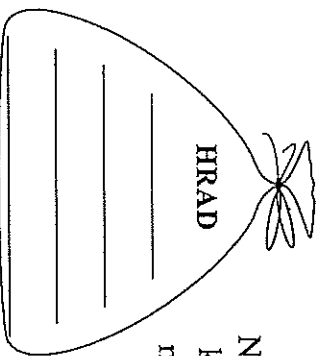
1. Poslední Přemyslovna
2. Manžel Elišky, král český, vévoda lucemburský
3. Vysoká škola založená Karlem IV.
4. Kaple, kde kázal M. J. Hus
5. Sál na Pražském hrade z doby Jagellonců
6. Jméno krále zvaného Pohrobek
7. Husitská vojenská hradba



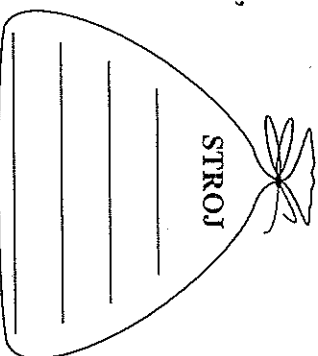
Tajenka: Král, který je nazýván Otcem vlasti – _____

VL-9

3. Vepište slova do dvou pytlů podle vzoru jejich skloňování.



Nůž, chleba, klíč,
klas, víz, kříž,
míč, srp, kašel,
dopis, jetel,
komín,
dotaz.



4. Vyhledejte slovo, které do řádku nepatří. Podstatná jména připište ke vzorům.

- a) pes, králík, bizon, vrabec, jezevec, zajíc, medvěd _____
 b) učitel, zedník, ředitel, lékař, umělec, Karel, holič _____
 c) jetel, heřmáněk, blatouch, jitrócel, kosatec, šípek, podběl _____
 pán: _____
 hrad: _____
 muž: _____
 stroj: _____

5. Napište v množném čísle.

- a) V přírodě je brouk, křtek, rak, kámen, keř.
 b) Nevěřím tomu chlapci, dělníkovi, umělci.
 c) Vidím špačka, tygra, raka, přítele, dům, jezevce.
 d) Jdu s hochem, klukem, koníčkem, prodávácem, hostem.

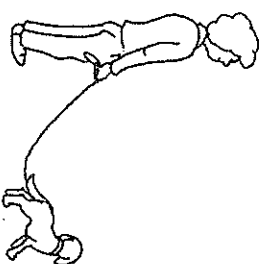


9. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO - VZORY PÁN, HRAD

- Pamatujte!**
- Podstatná jména skloňovaná podle vzoru pán mají v koncovkách -y (vidím psy, se psy).
 - Pouze v 1. a 5. pádě množného čísla (psi) a v koncovce -ovi (psovi) píšeme -i.
 - Podstatná jména skloňovaná podle vzoru hrad mají v koncovkách -y.
 - Pouze v koncovce 6. pádu mn. č. je ň některých slov -í (o lesích).

1. Napište v množném čísle. Pomáhejte si zařazením ke vzoru.

- kamenitý útes _____
 vede psa _____
 vyprávěl vtip _____
 potíže se zubem _____
 řídicí průkaz _____
 našel hřib _____
 pronikavý hlas _____
 krutý mráz _____
 bolí mě sval _____
 kos zpívá _____
 holub víká _____



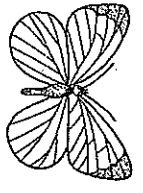
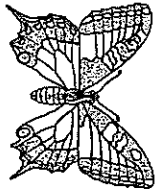
2. Vymyslete věty s danými tvary slov.

- psi _____
 psy _____
 lvi _____
 lvy _____

ČJ-11

3. Doplňte tvary slov: psi - psy, čápi - čápy, motýli - motýly.
 Pomůcka: 1. pád ti psi, 4. pád ty psy.

Lovečtí _____ pronásledovali zajíce. Dej si pozor na
 sousedovy _____. Vesničtí _____ hlasitě vyli. Pozo-
 roval jsem _____ odletající na jih. _____ si postaví-
 li hnízdo na komíně. Hnal jsem se
 po louce se sítkou na _____.
 _____ patří mezi hmyz.



4. Rozhodněte, zda vyznačená podstatná jména patří ke vzoru pán
 nebo hrad. Potom určete pád a doplňte i/y.

- a) Chytám červ____, mohutné trám____, pod strom____, čáp____ sedí
 v hnízdě, pozorovat dat____, mšičné pohyb____, holub____ zobají
 zrní, objevit kaz____, orl____ patří mezi dravce, vysoké dom____.
- b) Líbí se mi sokol____, klopýtat přes příkop____, pod trs____ mechu,
 uviděl statné lv____, zaplatit zedníkovi____, sokol____ jsou dravci, vý-
 znamné objev____, vyprávět o spisovatelích Čapkovi____, jít se ps____.

5. Podtrhněte správný tvar v závorce. Chybný tvar škrtněte.
 Napsal jsem (Ondrovi / Ondrov) dopis. (Červi / Červy) si po-
 chutnávají na jablku i na švestce. Tatiněk to (sousedovi / souse-
 dov) slíbil. Z přístavu vypluly (korábi / koráby). (Lvi / Lvy)
 v kleci vzbuzovali hrůzu svými obrovskými (zubi / zuby). Orel
 chytil kořist ostrými (drápi / drápy). Důležité zprávy dřív donuče-
 vali (posli / posly). Učitel nám vyprávěl o (autorovi / autorovy)
 Karlu (Poláčkovi / Poláčkovy). V ohradě byli cvičení (psi / psy).

Napište ve 4. a v 7. pádě množného čísla.
 důležitý objev, neposlušný pes, černý vlas, český spisovatel, štavnatý jetel;
 dravý sup, rychlý posel, polární cestovatel, směšný šimpanz, plný pytel

7. Která z cest vedoucích do hradu je bez chyby?
 Tuto cestu vybarvěte, větý s chybami opravte a napište.

Půjdu ke starostovi. Mýtil strom. Nudná synovi. Pod
 do
 hřiby. Zavolej
 Běže se psi. Pomůžeme tátovy. Pošli pětrosi. Domluvíme se s Itali.
 Nášel
 Rostkeme obrusy. Zarazil kily. Lepíme lepid
 Vystavil výkresy.
 Píš Edovi. Šakaly vyli.
 Pávi jsou pyšní. Řekněte dotazy.
 Na bre zích řeky. Petrovi
 se dařilo.
 ejs nosí am
 Pávi jsou pyšní. Řekněte dotazy.

10. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO

- VZORY MUŽ, STROJ

- Podstatná jména skloňovaná podle vzorů muž, stroj mají
- v koncovkách vždy **-i** (*k učitel, o učitel, s učitel, v cíli...*).

1. Napište v množném čísle. Pomáhejte si zařazením ke vzoru.

Pekař peče chléb a rohlíky. Četl jsi knížku o slavném běžci? Spisovatel popisuje svoji knihu. Cestovatel vyprávuje o svých zážitcích. Na keři kvetlo plno květů. Dívka cvičí s kuželem. Vyprávěl nám o místním obyvateli. Žáci šli na výlet s učitelem.

2. Určete, zda vyznačená podstatná jména patří ke vzoru muž, nebo stroj. Potom určete pád a doplňte i / y.

- a) Zajíc v pytl___, zatopit pod kotel___, pást se v jetel___, být šťastně v cíl___, jet s učitel___, mezi majitel___ firem, vyprávět o nositel___ Nobelovy ceny, volat jednatel___ společnosti.
- b) Zajít k přítel___, odevzdali jsme žádost jednatel___, napiš dopis Tomášov___, napíšeme učitel___ i ředitel___, voda v kotel___, stali se vítěz___, přijeli k nám Francouz___, zaplatí peněz___.

3. Napište, jak oslovíte učitele, ředitele, spisovatele, přítele.

- Dobrý den, pane _____.
- Zdravím vás, pane _____.
- Jak se máte, pane _____?
- Vítám tě, _____.



4. Doplňte správné tvary slov.

Pohádka o (král) _____ skřítků. Zkušnému (krotitel) _____ se podařilo zvíře zklidnit. Střecha byla pokryta (šindele) _____. V (kotel) _____ syčela pára. Máme na (zřetel) _____ dobrou pověst školy. Ztratil jsem peněženku s (peníze) _____.

5. Soutěž: Z nabízených písmen pište po dobu 5 minut slova, která se skládají podle vzoru pán, hrad, muž nebo stroj. Ve dvojici si slova opravte. Slovo s jakoukoliv chybou sousedovi škrtněte. Vítězí ten, kdo má nejvíce slov bez chyby.

I A E K D L P R S C V O T Y B

Počet chyb:

Slova bez chyby:

6. Opravte chyby nepozorného žáka. Věty přepište bez chyb.

Oprafte Tomášovi jeho úkoly. Potýká se s mnoha svízely. Přijeli k nám francouzy. Koupil kapky proti kašly. Učíme se o krály Karlovy. Vojáci pochodovali se svými velytely. Blýží se rychle k cíli. Pátrají po pachately.

r. ženský – vzory: žena, růže, píseň + r. střední

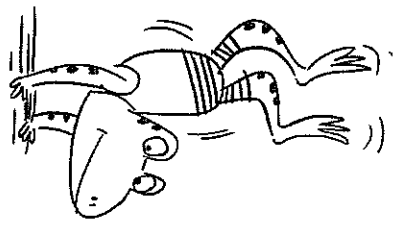
Doplni i/í – y/ý.

velké množství ___
 s ostrými světl ___
 rostou houb ___
 za potrub ___m
 se sídl ___ císařů
 práce na pol ___ch
 salát s rajčat ___
 s ostrou čepel ___
 chrp ___ se modrají
 za hrázem ___
 ve starých tvrz ___ch
 pokoj bez lamp ___
 podojil obě kráv ___
 za vaší obc ___
 polévka s mrkv ___
 v těchto církv ___ch
 samé chyb ___
 tři mravenčí kukl ___
 s dlouhou hol ___
 čichá k levandul ___

20

bydlí v údol ___
 nalovil ryb ___
 pod lipam ___
 s obydlim ___ lidí
 za silnými skl ___
 s jejich kol ___
 do soukol ___
 ovce s jehnat ___
 v horké koupel ___
 na mez ___ch
 larv ___ brouků
 s oběma věžem ___
 jsou v postel ___ch
 začaly slev ___
 jde do škol ___
 záhon s petržel ___
 bez těch lahv ___
 do psí tlam ___
 kvůli mušl ___m
 pluje po Lab ___

20



hledí do map ___
 zimní období ___
 do Vltav ___
 bez všeho úsil ___
 s tvými slov ___
 o citoslovc ___ch
 pomohl děvčet ___
 v silných větv ___ch
 ze stodol ___
 mezi labutěm ___
 sov ___ houkají
 s novými pánevem ___
 sedí za pec ___
 má velké tlap ___
 s koroptvem ___
 do té dob ___

16

r. ženský – vzory: žena, růže, píseň, kost

Doplni i/í – y/ý.

jede do Ostrav ___
 projíždí Chrudim ___
 s okolnostm ___
 je z Chrástav ___
 s těmi řečm ___
 domek ježibab ___
 mezi myšm ___
 do Břeclav ___
 z Horní Bečv ___
 v této obuv ___
 masťm ___ mazaný
 zármek v Litomyšl ___
 nakoupil cihl ___
 na naší návs ___
 posypat sol ___
 mezi poklicem ___
 maso na cibul ___
 na hráz ___ch
 přijel z Morav ___
 za horam ___

20

do Bratislav ___
 ze Zbraslav ___
 okolo Raspenav ___
 sejde z mysl ___
 ve step ___ch
 do naší firm ___
 kolem Toužim ___
 se starostm ___
 okolo Varšav ___
 s pastm ___ na myši
 tři otep ___ slám ___
 z Čáslav ___
 velké věc ___
 včel ___ uletěly
 chvílem ___ pospává
 takovou má rol ___
 pochází z Jihlav ___
 v nesenáz ___ch
 mezi vodam ___
 s povinnostm ___

21



je z Šumav ___
 učí v Boleslav ___
 v mez ___ch zákona
 zeptej se Ev ___
 bydlí ve Vlašim ___
 se záležitostm ___
 za borovicem ___
 k rodné vs ___
 pil ___ se ztupily
 různé sol ___
 mezi žádostm ___
 skočil do Sázav ___
 je z mosaz ___
 vylovit z Vltav ___
 s bolestm ___
 k tvojí židl ___
 jede z Opav ___

17

2. Odhadni výsledek do rámečku zaokrouhlením dle vzoru a vypočítej.

2 105 . 11	8 711 . 33	3 567 . 12
4 762 . 32	5 678 . 29	7 432 . 71
2 000 · 10 = 20 000		
6 073 . 45	12 039 . 56	40 516 . 28
9 347 . 83	27 421 . 64	19 875 . 93

3. Zapiš správně pod sebe a vypočítej.

41 895 · 19	259 301 · 28
18 796 · 34	703 470 · 65

4. Počítej se závorkami podle vzoru.

VZOR: $17 \cdot 4 + (7\ 256 - 1\ 659) = 68 + 5\ 597 = 5665$

$(82 - 136 + 4 - 725) : 5 =$

$(12 - 5) - (850 - 129 - 150) =$

M-2