

Je dlouhá asi 20 cm. Je to _____, který má na rozdíl od hadů 4 nohy. Žije spíše na okrajích lesů a na _____.
Živí se hmyzem, _____ a plži. Při napadení se jí odlo-
mí _____, který se ještě dlouho po oddělení od těla
prudce zmrtná a tím upoutává pozornost útočníka.

(Dokáže – Nedokáže) si sama postavit hnízdo; (umí – neumí)
se starat o své potomky. Vkládá vajíčka do hnízd jiných
_____. Dospělý jedinec se živí _____
_____, které by mládě zahubily. Už v srpnu
odlétá _____.

Žije ve vlhkých porostech ve vyšších polohách. Je leskle čer-
ný s oranžovými _____. Je to klidný živočich,
ale přesto musíme být při styku s ním opatrní. Chrání ho za
hlavou uložené veliké jedové _____, které vylu-
čují belavou tekutinu (ta v očích a na sliznici pálí).

> Povídejte si o tom, co je **ekologie** a co nazýváme **životním prostředím**. Zamyslete se
a napište, jak byste mohli pomoci zlepšit **životní prostředí** ve svém okolí.

VYLUŠŤ Křížovku: V tajence se dozvíš název jednoho z našich největších brouků.
bo v encyklopedii o něm zjistíš několik zajímavostí a napiš je svými slovy.

Jestřáb lesní loví živočichy, proto ho řadíme mezi...

Náš nejedovatý had

Mravenec a chroust patří mezi...

U nás běžný dravý pták

Vkládá vajíčka do hnízd jiných ptáků

Pták – lesní „policajt“

Nezelené organismy, např. muchomůrka

Staví mohutná mraveniště

Savec, samci mají parůžky

Samice prasete divokého

Beznohá ještěrka

J

O

Y

TAJENKA: _____

V encyklopedii (na internetu) jsem našel/našla o uvedeném broukovi tyto zajímavosti:

PŘ-13

Hmyzožravce. Pod zemí si buduje složitou spleť _____.
Korňst hledá pomoci _____. Má i dobrý (zrak – sluch)
a dokonale vnímá ořesy půdy; dokáže tak uniknout hrozící-
mu _____. K hrabání je (výborně – nedo-
statečně) přizpůsoben. Má hrabavé (přední – zadní) nohy.

Výhradně hmyzožravý pták. Loví mouchy a jiný hmyz (na ze-
mi – za letu). Staví si mělká miskovitá hnízda z hrudek uhně-
tených z _____ a _____. Mláďata oddechová-
vá 2krát až 3krát ročně. V září odlétá do _____ krajín.
Zpět se vrací (na jaře – v létě), v měsíci _____.

Hmyz. Má vyvinutý sosák, kterým (bodá – nasává) tek-
té látky, např. krev, tekutiny z ovoce, masa. Samička klade
_____ na maso nebo na páchnoucí látky. Z vajíček
se líhnou _____ podobné červům. Je (žádoucí –
nežádoucí); může přenašet _____ zárodky.

Hnědý (motýl – brouk), patří mezi _____. Je to obá-
vaný škůdce _____ porostů i ostatních dřevin. Měří
asi _____ centimetru a žije hlavně na _____, vzác-
něji na borovicí a na modřínu. Škody působí především jeho
_____, které vyžírají lýko stromů.

Všežravý sudokopytník. Většinu potravy si opatřuje rytím
v zemi. K tomu má přizpůsobený _____ a velmi jem-
ný (zrak – sluch – čich). Živí se lesními plody a kořínky; na
polích vyrývá _____ a _____. V půdě vy-
hledává tučné larvy, kukly hmyzu a píže, ale vybírá i hnízda
_____ a vajíčka _____.

Noční živočich, všežravá šelma. Má černobíle pruhovanou hla-
vu. Je velký až _____ cm a jeho hmotnost je až _____ kg.
Vyhrabává si složitou soustavu nor. Zimu prospí přerušova-
ným zimním _____.

Jeden z nejvýznamnějších živočichů v ochraně lesa. Staví si
mohutná _____ z jehličí. Pod kupou je
obrovská podzemní část, kam se stahuje v zimě a kde má
_____. V hnízdě žije přes milion dělnic a pouze
jedna _____.

PR - 14

4. Doplňte tvary množného čísla podstatných jmen.

Nastaly (mráz) _____. (Pes) _____ vyli na měsíc.
 U sousedů mají bílé (holub) _____. Pozorovali jsme
 (lev) _____ v kleci. (Špaček) _____ a (skřiv-
 an) _____ dávno odletěli. Sešli jsme se s tamními
 (obyvatel) _____. Čel jsem o pravěkých (lovce)
 _____. Vojáci pochodovali za (velitel) _____.

5. Doplňte i, i nebo y, ý. Věty spojte s patřičným obrázkem.



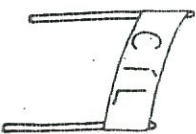
Zahlédli jeřáb _____ a orl_____.
 Nakrmitme ps _____ a kos_____.
 Čáp _____ loví v rákos_____.
 Chlapec vypustil holub _____ a sokol_____.
 Pod strom _____ jsme našli pravé hřib_____.
 V ZOO jsou lv _____ i plaz_____.
 Besedovali jsme se spisovatel _____ i s cestovatel _____.



6. Vyluštěte tajenku.

- Z mrazu nám všem zčervenaly
- Mošti živočichové s klepety
- Králové zvířat
- V houbách a ovoci se vyskytují
- Přáci zobající třešně
- V ústech máme

Tajenka: Křičel jako _____



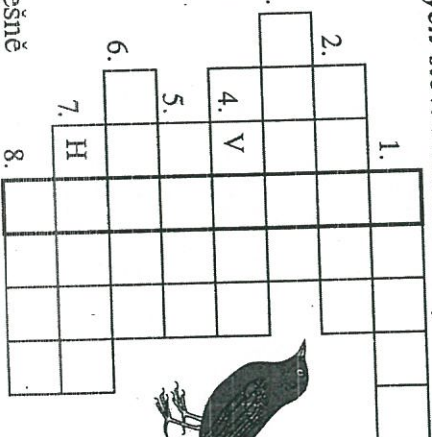
7. Škrtněte slovo, které do věty nepatří.

Krmíte (holubi / holubky)? U nás nežijí (šakali / šakaly). Skončili první v (cili / cíly). (Psi / psy) vyli. (Kosi / kosy) sezobali třešně. V ZOO nás zaujali (buvoli / buvolky), (plazi / plazy) a (supi / supy). Dědeček má šedivé (vlasi / vlasy) a (vousi / vousy). (Lesi / lesy) šumí. Vidím (orli / orly). Na stěně visí (obrazy / obrázky). Nad loukou létají (moly / motýly). V lesích můžete potkat (rysi / rysy). Na mytíně zůstaly jen (pařezi / pařezy). (Datli / datly) žijí v lese.

12. PRAVOPIS PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO - OPAKOVÁNÍ

1. Doplňte do křížovky podstatná jména rodu mužského ve správném tvaru. Urcete vzory doplněných slov. Nakreslete tajenku.

- brambory nosíme v _____
- na podzim pouštíme _____
- kočka má ostré _____
- staré dopravní prostředky _____
- velké kousky _____
- Klaun _____
- v divadle hraje _____
- černí ptáci ozobávající třešně _____



Tajenka: _____

2. Doplňte i, i / y, ý. Příšloví vysvětlíte.

- Nekupuj zajíce v pytl_____.
Darovanému koni na zub _____ nehleď.
Slib _____ se slibuji, blázni se radují.
Lépe ke kovářov _____
než ke kovářičkov _____.
O oběd se rozděl s přítelem,
večeři dej nepřítel _____.

3. Napište v I. pádě množného čísla.

Hustý les, jedlý hřib, velký krab, pozorný divák, pevný provaz,
 poslušný pes, velký příjem, rychlý vůz, mladý učitel.

13. SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Najdete daná podstatná jména a přiřadíte je ke vzorům. Ze zbylých písmen složte tajenku.

S	C	E	N	E	V	A	R	M	B
O	Z	A	L	Ý	T	O	M	U	E
K	L	E	S	O	CH	N	L	V	B
Ú	U	E	R	U	K	O	Č	K	A
Ň	P	N	N	Í	H	L	R	Ř	N
C	E	B	A	R	V	S	E	H	I

*Pes, husa, holub,
motýl, hroch, kočka,
osel, kuň, mravenec,
slon, srna, kuna,
vrabec, kos, berani.*

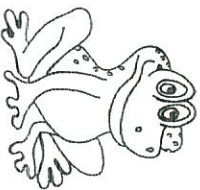
Tajenka: _____

2. Doplňte do vět správné tvary slov z nápovědy.

Spal v _____. Pane _____, přijďte na schůzi. Slyšíš
kuňkat _____? Při cvičení posilujeme _____. Poslou-
chal jsi televizní _____? Prodávají ojeté _____.
Posbírejte _____ z rozbité _____. V řeznictví jsou
k dostání _____ a _____.

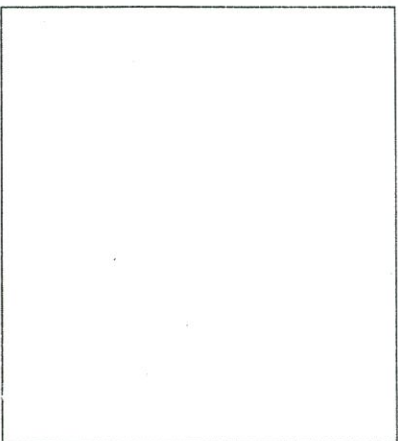
Vidíš to hnízdo ve _____?
Nehýbejte s těžkými _____.

Nápověda: *křesla, ředitel, salám a klobása, sval, zpráva,
postel, střeš, žába, automobil, větev, váza.*



3. Doplňte. Nakreslete obrázek lesa.

V les_____ch je krásně. Pod koru-
nam_____stromů je chládek. Les_____
znějí ptáčímí písněm_____. Ve
vět_____v_____ch se prohánějí veverk_____.
Děti v lese hledají houb_____. Pod
dub_____rostou hříbk_____s hnědými
hlavičkam_____. Pod bříзам_____se
červenají křemenáče. Zajíc_____se
před dětm_____schovají ve křov_____.



4. Doplňte i, i/y, ý.

A. Rod střední

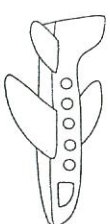
- a) Na pol_____ch dozrává obil_____. Nejrychlejší je cestování letadl_____. Na
neb_____svítí hvězdy. Vítají nás vládnými slov_____. Má šaty z hed-
váb_____. Údol_____m protéká potůček. Kolem roste rákos_____. V křov_____
se krčí zajíček. Lidé pracují v zemědělstv_____. Hodiny s kyvadl_____.
b) Na stole leží pouzdra s kružídl_____. K obědu jsou knedlíčky se
zel_____m. Cesta vede údol_____m. Čistota půl zdrav_____. Máš čisté svě-
dom_____? Kuřata jsou pod křídíl_____kvočny. Na severu je chladné
podneb_____. V dáli jsme uviděli obydl_____se zářícími světly_____.

B. Rod ženský

- a) Smaží vejce na pánv_____. Nelež oblečený v postel_____. Koupím
mléko v lah_____v_____ch. V broskv_____ch byl červ. V láhv_____ch je zátka.
Sledovali jsme stop_____pod jedlem_____. Trpěl mnoha starostm_____.
Daroval mi krásné perl_____. Ze zimní výprav_____se vrátili všichni.
b) Čtu knihu s lidovými pověstm_____. Má hodně pevnou vůl_____.
V našich zem_____ch jsou čtyři roční období_____. Sbíráme houb_____. Na
vysoké jedl_____seděla veverka. Dám si šálek káv_____. Maminka lou-
pe cibul_____. Nikdy se nepřiblížuj k běžící vrtul_____.
c) Jezdíme do Ostrav_____. Moje babička bydlí v Břeclav_____. Jeli jsme
z Čáslav_____do Bratislav_____. Cestou do Příbram_____jsme obítova-
li krajinu. Vzdálenost mezi Brnem a Kuřím_____je 20 kilometrů.

C. Rod mužský

- a) Napsal pohled Ládov_____. Beseda se spisovatel_____byla zajímavá.
Jeřáb_____zvedají těžké trám_____. Vítěz dojel k cíl_____. Vylezli jsme na
vrchol_____hor. Prohlížíme cizokrajné motýl_____. Držel vol_____za
oprátě. Krokodýl_____u nás nežijí. Udelej na provaze dva uzl_____.
b) Sloup_____podpírají trám_____. Ve skříní máme mol_____. Obdivujeme
krásné útes_____. Jet na výlet s učitel_____a vychovatel_____. Strom_____
opadaly. Poustevník hlídal drahokam_____. Voz_____byly naplněny
řetěz_____a provaz_____. Na semináři jsme se setkali s Rus_____, Špa-
něl_____a Francouz_____. Vnímá pozorně všemi smysl_____.



D. Rod střední, ženský a mužský

- a) Poklonil se panu králi___, v prales___ch rostly vysoké strom___, koupil kapky proti kašli___, lv___ mohou krotitel___ ublížit, do zim___ je ještě daleko, žihadlo od vos___ bolí víc než od včel___, nakrmila hus___, vozí uhl___ a obil___, vidíme plavidla s pádl___ a vesl___, cesty vedly mezi pol___, odjel z Přibyslav___.
- b) Tričko máš od barv___, nikdy neviděl palm___, vybarvi výkres___ pastelkam___, pozorujti jesťůb___, dává gól___, dívám se na páv___, zbourané staré dom___, platte drobnými peněz___, má to v krv___, prostranstv___ bylo porostlé kopřivam___, máme plné sklep___ uhl___, objednali nás k léčiteli___, voda v kotl___ vřela.
- c) Do města přijely dva cirkus___, běžc___ pospíchali k cíl___, cvičte se švihadl___, lýkožrouti jsou nebezpeční škůdci___, vypráví pohádku vnukov___, učinil významné objev___, jít s koleg___ na houb___, sešel se s přítel___, ke svačině jsou namazané chleba___, poslouchni si zpráv___, v Mladé Boleslav___ vyrábějí auta.
- d) Nabili pistol___, máš pevnou vůl___, došel k hráč___ rybníka, vyběhl ven v košil___, automobil___ s pytl___ obil___, stali jsme se vítěz___, mluvit se stavitel___, mám zdravé zub___, nemám žádné kaz___, mezi hlávkam___ zel___, psát dopis___ Jendov___, jet z Jihlav___ do Kuřim___, pečovat o hrob___, ležet v rakv___.
- e) Pozorovat šakal___ a páv___, mléko v konv___, pomník ze žul___, číslice v čitatel___ a jmenovatel___, les___ s mýtinam___, lv___ nám ukázali dráp___, nádob___ a jiné kuchyňské potřeb___, bavít se s počadatel___ o peněz___ch, namalovat váz___ pastelkam___, kolo na hřídel___, k přítel___ do Bratislav___, jít na chvíl___ do škol___.

5. Napište podle diktátu.

Slunce na nebi prudee páll. Lány s oblím jsou celé zlaté. Klasy se vlní jako moře. Mezi oblím se třpytí zářivé hvězdy. Nejsou to hvězdy, ale jasně modré chrpy. Zemědělci vyjiždějí do poli a kombajny sklízají celou úrodu. Koncem srpna nebude po hvězdách v poli ani stopy. Obilí bude uskladněno v silcích a sýpkách.

6. Doplněte neuplná slova. (Vyměnovaná slova, pravopis podst. jmen.)

- a) Rozsáhlé prales___, jestřáb___ a sokol___ se snažejí, máme nové stol___ s barevnými ubrus___, pod dom___ jsou sklep___, holub___ vrkají, naplní sval___, m___lý přítel___, povídka o v___rov___, číst nápis___, památné kostel___, koupil v___kres___ a dal je Pavlov___, navštívit Rus___, jet s Francouz___ a Španěl___, pozorovat Arab___.
- b) Bolí mě zub___, koupil provaz___ a řetěz___, u s___lnice rostou topol___, půjčil přítel___ knihu o motýl___ch, ps___ běhali po návs___, narýsuj dva uhl___, letí k nám čáp___, zatopit v kotl___, bojovat s nepřítel___, obraz___ s rám___, setkání s lhal___, nové obal___, píšou ředitel___, ps___ v___plášli holub___, lov na rys___, koz___ v petřzel___.
- c) Koupím si los___, dům s ob___vatel___, nula v dělitel___, sáně se sob___, zahánět kos___, ps___ leží u boudy, řídit se příkaz___, číst cestopis___, jedovatí plaz___, káčet dub___ a topol___, bal___k převázaný provaz___, potýkat se se svízel___, peněženka s peněz___.
- d) Čteme o král___ch, Pavlov___ se nedařilo, ob___lí je v p___tl___ch, přivezli s___nov___ dárek, nesměj se Ivanov___, na břez___ch řeky, šel k předsedov___, zavolej panu Novákov___, o mých učitel___ch, osl___ hýkají, k pánov___, o statečných krotitel___ch, první v cíl___.
- e) V nejlepších hotel___ch, v křišťálové koul___, pozorovat tetřev___ ve křov___, u map___ Evrop___, v údol___ mezi břízám___, topit dřív___m v kotl___, pob___t ve step___, stěny v___zdobené obraz___ a malbam___, pozorovat červ___ a žížal___ v zem___, žáb___ v rákos___, trávit neděl___ s přátel___, blahopřát ob___vatel___ Břeclav___.

7. Doplněte i, í, y, ý. Vyznačená písmena zapíšte postupně do tabulky. Přečtěte tajemku.

Stol___ prostřu já. V jetel___ jsou zajíc___. Náš M___lan přib___há a už je v cíl___. Pomoz m___ s p___tl___, Já i Honza šetříme s peněz___, V___díš jídelní stol___ s talíř___? Při kašl___ si zakr___jí ústa. Učili jsme se o král___ Ječmínkov___.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ČJ-17

8. **Doplněte neuplná slova. (Vyjmenovaná slova, pravopis podst. jmen, spodoba znělosti, tvrdé a měkké sl.) Z jakých pohádek jsou úryvky?**

a) B__l jeden sedlák. V__jel na pole s vol__ a oral. Zatím se mu doma v jeho ob__dl__ narodil chlapeček. B__l malý jako paleček, ale hned běhal po okol__ a když mam__nka uvařila obě__, pov__dal jí: „Mami, dnes ponesu tatínkov__ obě__já!“ Mam__nka mu tedy všechno slož__la do koš__čku, chlapeček si postavil koš__k na hlavu a zam__řil k pol__.

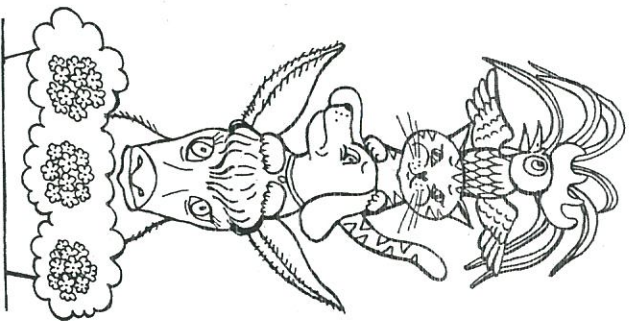
Název pohádky: _____

b) B__ly jednou husté les__, u těch lesů stála dřev__ná chalupa a v té chalupě žili dědeček a bab__čka. Dědeček chodil po les__ch, sb__ral jahody a kopal pářez__. Bab__čka b__vala doma sama a říkávala: „Kdyb__chom tak měli dětátko, to b__b__lo u nás veseleji!“ Jednou našel dědeček pod jed__dl__ pařízek. Ten pařízek v__padal jako dětátko. Měl těl__čko, ručičky a no__ky, b__l však trochu křivý, potřeboval otesat. Dědeček ho otesal a přinesl domů bab__čce.

Název pohádky: _____

c) Osel se postav__l na zadní tlap__ a předníma se opřel o okno. Pes se v__škřábal oslov__na záda, kočka v__lezla na záda psov__a kohout v__letěl na kočku. Osel se zak__mácel a kop__tem promáčkl okno. Sklo se v__s__palo. Zv__řátka b__la rázem v ob__dl__. Loupežníci se polekali, v__skočili od stolu a pelášili z chalup__. Utekli do lesa, sedli si na mez__ a třásl se strachy. M__sleli si, že se setkali se strašid__l__. Zv__řátka b__la ráda, že mají kde b__dlet.

Název pohádky: _____



9. **Soutěžte. Na začátku soutěže má každý 10 bodů.**

a) **Doplněte neuplná slova, za každou chybu si 1 bod odečtete.**

b) **Po dobu 10 minut pište řešení hádanek. (Zkontrolujte podle klíče, str. 8.) Za každou správnou odpověď si přičtete 1 bod.**

c) **Uřčete vítěze. (Diplomy pro vítěze vám na požádání zašle naše nakladatelství.)**

1. Když se otec směje, matka slz__leje,

dcerka ze sedmeré krás__
jasné pás__obléká si.

Řešení: _____



2. Ve dne na pol__b__vá,
v noc__v kůlně líhá.

Řešení: _____

3. Černé mám šaty, ruce jak lopaty,
můj zv__k vám je známý,
zdola vzhůru hrabu jám__.

Řešení: _____

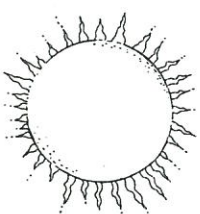
4. Běží krejčík kolem jedl__,
na hřbetě si nese jehl__.

Řešení: _____



5. Samo to do jám__vleze,
a kdyb__přišlo tis__c koní,
nev__táhnou to,
až samo v__leze.

Řešení: _____



Počet chyb: _____

Počet získaných bodů: _____

Body celkem: _____

6. Co projde bez kl__če
zamčenými dveřm__?

Řešení: _____

7. Stojí, stojí bab__ce,
rozčuchaná vel__ce.
Když přijdou čas__,
zelené má vlas__,
když tělo chřadne,
do vod__padne.

Řešení: _____

8. Nemá to hub__
ale tři zub__,
u j__dla slouží,
po něm netouží.

Řešení: _____

9. Obcház__se srpem
celou zem,
neseke do tráv__
tam ani sem.

Řešení: _____



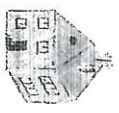
NO

1. Samostatná práce s učebnicí: Čti pozorně text v učebnici. Právdivé věty označ symbolem ✓, nepravdivé X. U nepravdivých výroků napiš opravu na linku. Doplň odkazy na stránky učebnice, kde jsi danou informaci našel/našla. Proveďte společnou kontrolu.

- Habsburkové byli mocným panovníckým rodem v Evropě. (str. ___)
- České i uherské království se spojily se zeměmi ruskými. (str. ___)
- Sídlem Habsburků byla Praha. (str. ___)
- Stříbro se stále těžilo jen v Kutné Hoře. (str. ___)
- Vzkvétalo zemědělství – rolníci chovali ovce a pěstovali obilí. (str. ___)
- Byly zakládány rybníky, hlavně v severních Čechách. (str. ___)
- Řemesla dále upadala. (str. ___)
- Češi se učili anglicky, aby se dorozuměli s okolními státy. (str. ___)
- Knihy se stále musely opisovat jen ručně. (str. ___)

Císař Rudolf II.

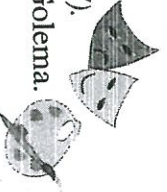
2. Vyber z nabídky správné slovo, nesprávné škrtni.



Císař Rudolf II. byl (Přemyslovec – Habsburk). Za své sídlo si zvolil (Vídeň – Praha) (vzkvétala – upadala). Rudolf II. byl vzdělaný, (měl – neměl) rád vědu a umění. Zval na svůj dvůr umělce a učence, alchymisty, ba dokonce i velmi slavné (astronomy – astronomy) Tycha Braha a Jana (Kosmase – Keplera). Sbíral vzácné umělecké předměty.

3. *Prčíte si a pak zahrvipte pověst O Golemovi (Pověsti III ALTER, str. 57).*

Proč si rabbi Jehuda Löw vyrobil Golema? Vymodeluj figurku Golema.

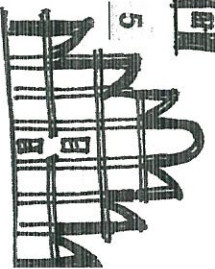
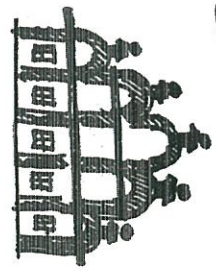
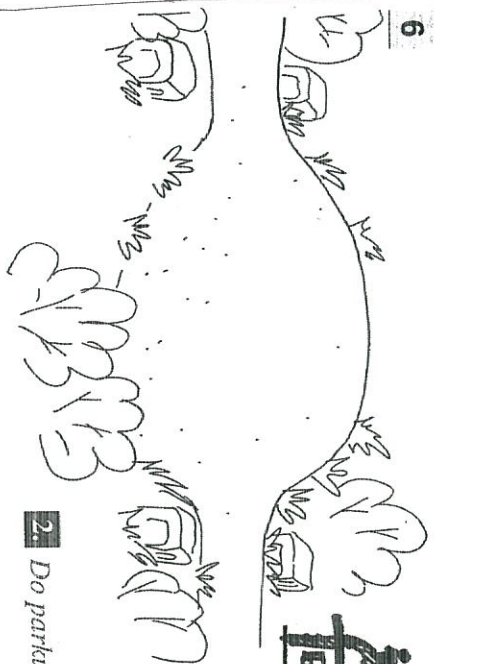
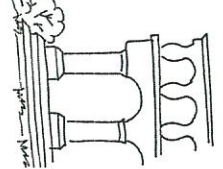
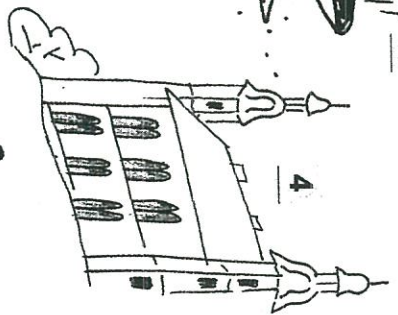
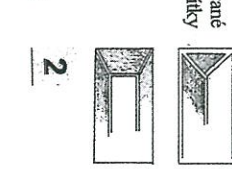
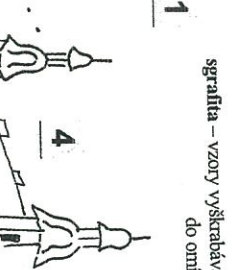
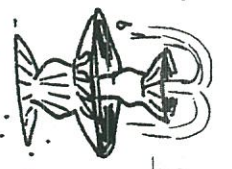


4. *Můžete se podívat na ukázky z filmu Pekariův císař a Císařův pekař: Odpovězte na otázky:*

- Jaký byl Rudolf II.?
- Co sbíral?
- Co chtěl, aby pro něj alchymisté vyrobili?
- Jak ve filmu nakonec využili Golemovu sílu?

1. Za každý rádek napiš do modrého rámečku číslo obrázku, na kterém je daný znak renesance zobrazen.

- ❖ *kašiny a sochy* ___
- ❖ *ozdobné domovní štíty* ___
- ❖ *ozdobné fasády na domech – sgrafita* ___
- ❖ *pravidelné stánby s věžičkami* ___
- ❖ *kolem zámků parky se vzácnými rostlinami* ___
- ❖ *nádvoří s arkádami* ___

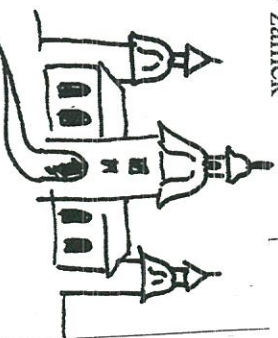
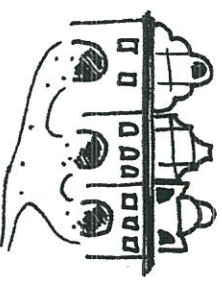


2. Do parku dokresli kašinu nebo sochu.



3. Rozhodni a doplň, co je co:

- ❖ měšťanské domy
- ❖ zámek



Renesanční sloh v mém okolí

sgrafita – vzory vyškabávané do omítky



VL - 10