**Milé děti,**

**pevně věřím, že se všichni máte dobře. Skoro každý den už je krásně, tak doufám, že chodíte ven si sluníčko užít. ☺**

**Sledujte, prosím, Teams, abychom se mohli domluvit na videokonferencích. V týdnu vyzkoušíme, zda by to šlo přímo ve škole, pokud to nepůjde, videokonference budou možné až odpoledne cca od 1 hodiny. Počítám jako obvykle s úterkem, napíšeme si v Teams, kdy by se vám to hodilo.**

**Přeji vám všem krásný týden. ☺**

|  |
| --- |
| **ČESKÝ JAZYK** |

* **Druhy přídavných jmen-** tento týden se seznámíme s druhy přídavných jmen- v českém jazyce rozlišujeme 3 druhy přídavných jmen- přídavná jména **tvrdá, měkká a přivlastňovací**.
* **Př. Jm. tvrdá** poznáme podle toho, že se ve třech rodech mění- vzpomeňte si na páteční videokonferenci, kde jsem na to upozorňovala, že u některých přídavných jmen lze podle koncovky poznat, který rod podstatného jména máme doplnit. V **rodě mužském máme koncovku – ý, v rodě ženském – á a pro rod střední je to koncovka – é.** Pro usnadnění rozpoznání doporučuji si vždy za přídavné jméno dát slova muž, žena, dítě- toto budeme používat i u dalších druhů přídavných jmen. **Příklad:** máme přídavné jméno VYSOKÝ- řeknu si  **vysoký** muž, **vysoká**  žena,  **vysoké**  dítě- vidím tam, že se mi tvar přídavného jména pro každý rod mění- je to přídavné jméno tvrdé.
* **Př. Jm. měkká-**  postup je stejný jako u přídavných jmen tvrdých, přídavná jména měkká ovšem mají pro všechny rody stejnou koncovku **– í.**  Příklad: CIZÍ- řeknu si opět **cizí** muž, **cizí** žena, **cizí** dítě**-** tvar přídavného jména se mi v závislosti na podstatném jménu NEMĚNÍ- proto slovo cizí je přídavné jméno měkké.
* **Př.** **Jm. přivlastňovací-** odpovídají na otázku **ČÍ**? Poznáme je podle přípon: **- ův, - ova, - ovo, -in, -ina, -ino**

**ÚKOL:**

- z učebnice na straně 91 si do sešitu přepište nebo okopírujte a nalepte růžový zásobník informací. Nezapomeňte si napsat nový velký nadpis PŘÍDAVNÁ JMÉNA

* Do červeného sešitu si také vypracujte cvičení 2 na straně 91. Rozdělte si stránku sešitu na 3 části- přídavná jména měkká, tvrdá a přivlastňovací a pokuste se rozdělit daná slova, u každého přídavného jména si zkuste přidat žena, muž, dítě, i když to třeba někdy nebude úplně dávat smysl, ale to nevadí, i tak je to dobré si to tam říci, protože se to pak lépe určuje- první slovo je ŠKOLNÍ- řeknu si školní muž, školní žena, školní dítě- vidím, že se mi tvar přídavného jména nemění, všechny tři tvary slova školní končí na –í, jedná se tedy o přídavné jméno měkké. Dalším slovem je ŽÁKOVSKÝ- žákovský muž, žákovská žena, žákovské dítě- tvary slova žákovský se mění s rodem podstatného jména, vidím koncovky –ý, -á, -é, jedná se tedy o přídavné jméno tvrdé. Další slovo je BRATRŮV- bratrův muž, bratrova žena, bratrovo dítě- odpovídá to otázce Čí? Vidím přípony –ův, - ova, -ovo- je to přídavné jméno přivlastňovací.
* V modrém pracovních sešitě vypracujte stranu 3, část druhy přídavných jmen.

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |

* **Zaokrouhlování desetinných čísel:** tento týden začneme se zaokrouhlováním desetinných čísel. Je to podobné, jako když zaokrouhlujete celá čísla, stejně i tady platí pravidlo, že o zaokrouhlení rozhoduje jedno číslo vpravo. Je- li to 0- 4 zaokrouhluje se dolů, 5- 9 zaokrouhluje nahoru. Například: číslo **2, 78** chci zaokrouhlit na desetiny. Na místě desetin máme číslo 7- to se buď zvýší na 8 nebo zůstane 7. Rozhodne o tom číslo vpravo- 8. Osmičku zaokrouhlujeme nahoru, proto sedmičku na místě desetin musíme zvýšit a vznikne nám číslo **2, 8.**
* **Zde máte dvě videa, kde je zaokrouhlování hezky vysvětleno, doporučuji se na ně podívat.**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=9C81NwxhI34**](https://www.youtube.com/watch?v=9C81NwxhI34)
* **https://www.youtube.com/watch?v=kCcA5OmeuY4**
* **ÚKOL:**
* Pracovní sešit strana 12 celá.
* Početník strana 24/ 1 – opakování porovnávání desetinných čísel
* <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla&topic=02.+Porovn%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD#selid> – zde se také můžete ještě procvičit porovnávání desetinných čísel

|  |
| --- |
| **VLASTIVĚDA** |

1. **Dějiny**- od totality k demokracii

**ÚKOL:**

* Pokračujeme v kapitole Od totality k demokracii, učebnice strana 46- 48.
* V pracovních listech vypracujte stranu 28 celou.
1. **Putování po Evropě**- tento týden budeme stále opakovat Evropu a její státy

**ÚKOL:**

* pracovní list, kde si můžete procvičit orientaci na mapě, názvy evropských států, hlavních měst, vodstvo a vlajky evropských států. Pokud máte možnost, je lepší pracovní list vytisknout, pokud možnost nemáte, vypracujte přímo v počítači alespoň některá cvičení.
* <http://rysava.websnadno.cz/vlastiveda_5.roc/evropa_staty.htm> zde si můžete také online procvičit názvy států a hlavních měst Evropy.

**Pracovní list Evropa**



1. **Vylušti název, napiš a zaznač ho do mapy:**

a) EEVSÍNR OEŘM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) ONRÉKS MŘOE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ENČRÉ ŘOEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) LTABÉKS EMOŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) TANATLÝSK ECONÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) YERPJKENSÝ OPL.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) SORIK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) LDISNA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | STÁT | HLAVNÍ MĚSTO |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |

1. **Pojmenuj do tabulky vyznačené státy a dopiš k nim hlavní města, do rámečku nakresli vlajky Irska, Francie, Nizozemska, Velké Británie.**



1. **Evropské veletoky se slily. Tvým úkolem je oddělit řeky od sebe a napsat na řádek.**

 **VISLALABEPÁDVOLHAODRADUNAJRÝNDNĚPR**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Určitě zvládneš napsat k názvům států hlavní města a opačně.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Francie |  |
| **2.**  | Řecko |  |
| **3.** | Finsko |  |
| **4.**  | Bulharsko |  |
| **5.** | Stockholm |  |
| **6.** | Berlín |  |
| **7.** | Moskva |  |
| **8.** | Varšava |  |

|  |
| --- |
| **PŘÍRODOVĚDA** |

* **Trávicí soustava- zápis**
* **Močová soustava**

**ÚKOL:**

- do sešitu si, prosím, napište nebo nalepte zápis Trávicí soustava. Pokud máte možnost, okopírujte a nalepte si obrázek ze strany 45, obrázek si můžete i nakreslit.

- v učebnici si přečtěte stranu 47- Vylučování, Močová soustava. Ústně si projděte zelené otázky.

- <http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/traveni.htm> zde si můžete také ověřit, kolik jste si toho zapamatovali z trávicí soustavy.

|  |
| --- |
| **TRÁVICÍ SOUSTAVA*** Umožňuje příjem a zpracování potravy- živiny jsou vstřebány a rozvedeny do celého těla, odvedení zbytků nestrávené potravy z těla ven
* **Části trávicí soustavy:**
1. **Ústní dutina**- potrava se rozmělní pomocí zubů a jazyka, mísí se se slinami- usnadňuje to polykání
2. **Hltan, jícen**- trubice, které spojují ústní dutinu se žaludkem
3. **Žaludek**- promísí potravu se žaludečními šťávami na kašovitou hmotu, potrava se natráví, šťávy ji štěpí na jednodušší složky
4. **Tenké střevo**- potrava se dál štěpí pomocí látek ze slinivky břišní a jater, stěnami tenkého střeva se živiny vstřebávají do krve
5. **Tlusté střevo**- nestrávené zbytky potravy se zahušťují, voda přechází do krve
6. **Konečník**- zahuštěné, nestrávené zbytky potravy se zde hromadí a odcházejí ve formě stolice ven z těla
 |

- <https://www.youtube.com/watch?v=A7srKST7Itg> můžete se podívat na další díl z cyklu Byl jednou jeden život: ledviny

|  |
| --- |
| **ANGLICKÝ JAZYK** |

**skupiny p uč. Šolce a pí uč. Myslivcové**

* **minulý čas slovesa HAVE GOT- HAD**
* **slovní zásoba 25. lekce**
* **nepravidelná slovesa**

**Úkol:**

* tento týden začneme s minulým časem pro všechna pravidelná slovesa. V učebnici na straně 52 si přečtěte a zapamatujte pravidla pro tvoření- žlutý rámeček. Samozřejmě to spolu projdeme i při videokonferenci. ☺
* v učebnici si na straně 52 přečtěte NAHLAS a přeložte článek 1.
* pracovní sešit strana 52 celá.
* Naučte se nová nepravidelná slovesa.
* Procvičte si nepravidelná slovesa z minulých týdnů: doplňte tabulku: pokuste se ji doplnit nejprve zpaměti, pokud nebudete vědět, podívejte se do tabulky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Překlad** | **1. tvar** | **2. tvar** | **3. tvar** |
| **Být** |  |  |  |
|  | **Buy** |  |  |
|  |  | **Came** |  |
|  |  |  | **Done** |
| **Najít** |  |  |  |
|  |  | **Went** |  |
|  | **Have/has** |  |  |
|  |  |  | **Said** |
| **Psát** |  |  |  |
|  |  | **Met** |  |
|  | **make** |  |  |

**Skupina pí uč. Trnkové**

* učebnice str. 51/5 - zapsat do gramatického sešitu
* str. 51/6 - napsat do školního sešitu
* pracovní sešit str. 50/1 a str. 51/5,  str. 50/2

**HUDEBNÍ BONUS 😊 poslechněte si anglickou písničku a pokud máte chuť, vezměte si kelímek a zkuste se to naučit také. ☺**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8**](https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8)