Milé děti, tento týden budeme pokračovat v číslovkách. Tabulky si přepište do sešitu ČJ MLUVNICE. Jinak mám obrovskou radost, že se věnujete četbě knih. Minulý týden jsem vám říkala, že vás čeká slohová práce (popis osoby) na téma „MOJE MAMINKA“. Den matek připadá vždy na druhou květnovou neděli, tak víte, kdy máte mamince slohovou práci ukázat (10.5.2020). Určitě jí udělá velikou radost. 😊

Osnova: 1) vnější popis osoby (postava, celkový vzhled, oblečení, obličej – oči, řasy, nos, tváře, brada, uši, vlasy)

2) význačné prvky chování (způsob vyjadřování, chůze)

3) vlastnosti (např. trpělivost)

4) zájmy a záliby (co ráda dělá, co ji těší)

5) vztah k popisované osobě

**SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | r.m. (žáci, buky) |  |  | r.ž. (dívky) |  |  | r.s. (kola) |  |
| 1. pád | dva | oba |  | dvě | obě |  | dvě | obě |
| 2. pád | dvou | obou |  | dvou | obou |  | dvou | obou |
| 3. pád | dvěma | oběma |  | dvěma | oběma |  | dvěma | oběma |
| 4. pád | dva | oba |  | dvě | obě |  | dvě | obě |
| 6. pád | dvou | obou |  | dvou | obou |  | dvou | obou |
| 7. pád | dvěma | oběma |  | dvěma | oběma |  | dvěma | oběma |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. pád | **tři** |  |  | **čtyři** |  |  |  |  |
| 2. pád | tří/hovorově třech |  |  | čtyř/hovorově čtyřech | |  |  |  |
| 3. pád | třem |  |  | čtyřem |  |  |  |  |
| 4. pád | tři |  |  | čtyři |  |  |  |  |
| 6. pád | třech |  |  | čtyřech |  |  |  |  |
| 7. pád | třemi |  |  | čtyřmi |  |  |  |  |

**!!! Číslovky základní pět až devadesát devět skloňujeme stejně**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. pád | pět | jedenáct | třicet |
| 2. pád | pěti | jedenácti | třiceti |
| 3. pád | pěti | jedenácti | třiceti |
| 4. pád | pět | jedenáct | třicet |
| 6. pád | pěti | jedenácti | třiceti |
| 7. pád | pěti | jedenácti | třiceti |

**PRACOVNÍ SEŠIT** str. 59

**Doplňte do vět správný tvar číslovek dva, oba, dvě, obě.**

Zvedni míč (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukama. Mezi (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ městy jezdí hromadná doprava. Maminka šla na procházku se svými (dva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malými syny. Do (dvě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oken bylo nutné koupit nové sklo. Přivezla dárek (oba) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bratrům. Pět bez (dva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou tři. Už jsem slyšel o tvých (dvě) ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sestrách. Na zemi stojím pevně (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nohama. Jeden je za osmnáct a druhý bez (dva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za dvacet. Když přecházíš vozovku, dívej se na (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strany. Na klávesnici píše (dva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prsty. Voda byla v (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ konvích.

**Vyznačte správný tvar číslovky.**

Odjíždějícím přátelům jsme mávali (oběma/oběmi) rukama. Šárka si hraje se (třema/třemi) koťaty. Hanka hovoří (čtyřmi/čtyřma) jazyky. Pan Vítek pracuje do (dvou/dvouch) hodin odpoledne. V (obou/obouch) rukách nesla tašky. Malý Ríša umí počítat do (čtyř/čtyř). Teta přijela jen se (dvěma/dvěmi) dětmi. Vybarvi obrázek (čtyřma/čtyřmi) různými pastelkami. Ve (třech/tří) letech uměl počítat do dvaceti.

**Doplňte číslovky slovy.**

Slunéčko má \_\_\_\_\_\_\_\_ teček na krovkách. Petr pádloval \_\_\_\_\_\_\_\_ rukama. Vstával jsem před \_\_\_\_\_\_\_\_ hodinami. Do naší třídy chodí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětí. Dalibor běžel nahoru po \_\_\_\_\_\_\_\_ schodech. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prosince je Štědrý den.