**Anglický jazyk – sk. p uč. Šolce**

Tento týden nás čeká 24. lekce, jejíž cílem je umět vyjádřit potřebu a účel, objednat jídlo, zeptat se na cenu a rozlišit zdravou výživu.

**Nejprve si ale procvičíme látku minulého týdne.** Zkuste do školních sešitů přeložit následující základní typy bolestí s použitím výrazu *ache /eik/*

bolest hlavy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
bolest zubu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
bolest žaludku/břicha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
bolest ucha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
bolest zad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nyní se podívejte na nová slovíčka nové lekce, teprve pak se pusťte do **učebnice a pracovního sešitu:**

**Učebnice:**

V prvním cvičení najdete několik příkladů zdravé stravy. Ve dvojce pak dva krátké a jednoduché rozhovory z restaurace.

Na následující stránce začínáme textem o nezdravém jídle, neboli *junk food.* Opět doporučuji hlasité čtení. Článek to není těžký, ale pokud byste nerozuměli některému slovíčku, zkuste jeho význam odvodit. Koneckonců dohadování významu neznámých slov patří k důležité dovednosti při komunikaci v cizím jazyce.

Cvičení 4 zatím dělat nemusíte.

Cvičení 5 si zapište **do gramatiky**. Nadpis: Vedlejší věta účelová. Pod nadpis si pak zapište:  
*Věty účelové, které mají stejný podmět, jako věta hlavní, se obyčejně zkracují infinitivem (i záporným).*Pod tento zápis si pak opište ze cvičení 5 ty dvě modelové věty. Pořadí vět lze i prohodit, nicméně pak by se už nepsala mezi nimi čárka.

Šestku dělat nemusíte.

**Pracovní sešit**

Jednička je opět *very easy,* jen roztřídíte pokrmy do dvou sloupečků podle toho, zda patří mezi zdravá jídla či nezdravá.

Ve dvojce napíšete z hlavy další příklady podle nadpisu sloupečku.

Ve cvičení 3, 4 a 5 pouze kroužkujete podle zadání.

Ve cvičení šest dopíšete na řádek z horní nabídky „co potřebujete“.

V sedmičce na další stránce se stačí zamyslet, jakou potravinu můžeme jakou formou upravovat. Uděláte fajfku tam, kde to lze. Na volné řádky již vypisovat nemusíte.

Osmička je poslechová, tu dělat nemusíte.

Devítka je pouze o dvou slovech. Salát a salát. V angličtině jsou to ale dvě různá slova, takže k obrázku napište anglicky ten správný „salát“ ;-)

Ve cv. 10 do rámečku píšete Y nebo N, jakože yes or no, podle toho, zda s větou souhlasíte.

A konečně v jedenáctce pak doplníte na vynechaná místa slovíčka z rámečku tak, aby se to celé ve výsledku rýmovalo.

Stále platí, že pokud bude potřeba, dejte vědět. Vypracovanou práci pak opět prosím vyfoťte a pošlete na můj email [solc@chelcickeho.cz](mailto:solc@chelcickeho.cz) Pokud byste chtěli, můžeme se spojit na online videohovoru, kde si můžeme dovysvětlit či probrat vše, co byste potřebovali. Případně jsem na mailu, office365 Teams či na messengeru. Stačí, když dáte vědět.

**PS: na testíku pracuji ;-)**

Tak díky moc, opatrujte se a ozvěte se. J.Š.