**Anglický jazyk – sk. p uč. Šolce**

Tento týden nás čeká 26. lekce, jejíž cílem je umět pojmenovat nejznámější míčové hry a atletické disciplíny, symboliku olympijských her.

**Nejprve si tedy opět projděte na nová slovíčka** této lekce, teprve pak se pusťte do **učebnice a pracovního sešitu:**

**Učebnice:**

V prvním cvičení je krátký text, který si nahlas přečtěte.

Cvičení 2 je na procvičování tvoření jednoduchých vět. V úvodu je příklad. Pak u každého dítěte máte vypsáno, co mají, nemají rádi, jaké je jejich oblíbené jídlo a místo. Na základě těchto údajů pak tvoříte o každém dítěti podobné věty. Stačí poctivě ústně, ale pokud si to zkusíte i písemně, bylo by to super.

Na trojku se podívejte a na příkladu se zaměřte na rozdíl mezi přídavným jménem *good* a příslovcem *well.  
He is good at it.* Je v tom dobrý. *He plays well.* Hraje dobře. *He does it well.* Dělá to dobře.

Cvičení 4 si přečtěte a přeložte. Jde o upevnění významu slovesa *to have to* ve významu muset, mít povinnost.

Pětka – hlasité čtení s porozuměním. Zajímavý článek o historii olympijských her.

Zbytek dělat nemusíte.

**Pracovní sešit**

V prvním cvičení odpovídejte podle sebe celou větou.

Dvojku dělat nemusíte.

Cvičení 3 je jednoduchá spojovačka.

Ve čtvrtém cvičení odpovídejte celou větou.

V pátém cvičení máte za úkol po stranách vypsaná slovíčka zařadit do správného sloupečku.

V šestce tvoříte věty, ve kterých máte porovnávat sporty, podle hlediska v závorce. Takže např. Lední hokej je rychlejší, než fotbal. (Pochopitelně v angličtině ;-))

Na cvičení sedm se těším. Kreslete do políček podle zadání. Doslova ☺

Stále platí, že pokud bude potřeba, dejte vědět. Vypracovanou práci pak opět prosím vyfoťte a pošlete na můj email [solc@chelcickeho.cz](mailto:solc@chelcickeho.cz) Pokud byste chtěli, můžeme se spojit na online videohovoru, kde si můžeme dovysvětlit či probrat vše, co byste potřebovali. Případně jsem na mailu, office365 Teams či na messengeru. Stačí, když dáte vědět.

Tak díky moc, opatrujte se a ozvěte se. J.Š.