

Přeji hezký pracovní týden od 11. 5. 2020! Děkuji za práci z minulého týdne.

Sami si rozmyslíme, na kterou knihu z domácí četby budeme odevzdávat sloh před koncem školního roku.

Z větných členů blíže prozkoumáme další typy přívlastku a nakreslíme 4 grafy.

Z literatury si přečteme část básně a budeme v ní hledat určité básnické prostředky.

(První úkol je důležitý pro všechny, druhé dva jsou důležité hlavně k přijímacím zkouškám na střední školu.)

1. Poslední týden ve škole a první týden domácí výuky jsme si říkali, že nás čeká sloh na libovolnou doma přečtenou knihu. V pokynech pro domácí práci z 2. týdne jsou doporučené knihy - **doporučené - nemuseli** jste si vybírat z nich.

(Byly to knihy - Drákula, Válka s Mloky, 1984, nově může být i George Orwell: Farma zvířat, Karel Jaromír Erben: Kytice).

Nyní jsou už otevřená knihkupectví, včetně Levných knih, tak se můžeme ke čtení vrátit.

Vyberte si jakoukoliv uměleckou knihu, která se vám líbí.

(Např. 1 z dílů Harryho Pottera je zcela v pořádku, pokud ho opravdu přečtete.)

Prosím, napište mi tento týden na laubova@chelcickeho.cz jméno autora a název knihy, kterou jste četli a o které budete později psát. Sloh budeme odevzdávat zhruba za 2 – 3 týdny od teď.

Sloh bude mít 2 části:

a) alespoň 1 A4 na počítači - autor a jméno knihy, hlavní téma, hlavní postavy, hlavní dějové linie

(Pokud čteme povídkovou knihu, vybereme si 1 povídku a píšeme vše o ní)

b) 1 A5 v ruce – co a proč mě na knize zaujalo, co dalšího mě při čtení napadlo

2. Blíž se podíváme na větný člen **přívlastek** - ten, který říká, jaké je podstatné jméno.

Zatím známe:

shodný přívlastek (Pks) - většinou přídavné jméno, např. **nový** spolužák

(Skloňuje se spolu se slovem spolužák - **nový** spolužák, **bez nového** spolužáka, **novému** spolužákovi..., proto mu říkáme shodný.)

neshodný přívlastek (Pkn) např. člověk **bez nápadu** (přívlastek se neskloňuje spolu se slovem člověk - člověk **bez nápadu**, s člověkem **bez nápadu**, člověku **bez nápadu**..., proto mu říkáme neshodný.)

Nově se zaměříme na:

přívlastek několikanásobný - týká se více druhů něčeho - např.

Červené, žluté a oranžové listy teď nevidím.

(Pokud mezi jeho členy není a, oddělujeme je čárkami.)

přívlastek postupně rozvíjející - je to více vlastností, co patří k jedné věci - např.

Babička nechce vyhodit **starou rákosovou** židli.

(V přívlastku nejsou čárky, všechna přídavná jména patří k jedné věci.)

Zakreslení vidíme v přiloženém pracovním listu. 🖍

🖍 Prosím, zakreslete a pošlete na laubova@chelcickeho.cz grafy těchto vět:

Na záhonu kvetou bílé, žluté a modré květy.

Včera jsme otevřeli nový kamenný obchod.

Před restaurací parkují stříbrné a černé motorky.

Voňavá bílá růže stojí ve váze.

3. Jazyk básní se od běžného jazyka odlišuje mnoha způsoby. Personifikace je jeden z nich. Básník může použít **personifikaci**, aby báseň byla neobvyklá.

Personifikace (zosobnění -> person = osoba) dává neživým věcem a jevům vlastnosti živých bytostí.

Příklady:

Podzim **rve** mou duši na kousky.

Staré zdi **vyprávějí** tajemný příběh.

Mráz **dýchá** na okvětní plátky růží.

Najděte personifikace v prvních 14 verších romantické básně Máj od Karla Hynka Máchy

zde: <https://www.lupomesky.cz/maj/>

nebo v přiloženém pracovním listu. 👉

Soupis nalezených personifikací, prosím, pošlete na laubova@chelcickeho.cz

Nepovinný úkol: Můžete vymyslet několik personifikací na karanténu a domácí vzdělávání.

Děkuji za práci a přeji hezké dny.

S pozdravem Laubová