

Přeji hezký pracovní týden od 4. 5. 2020! Děkuji za práci v minulém týdnu.

Napíšeme **sloh** na 1 A5 v ruce nebo 1 A4 na počítači, **přečteme si pohádku** a zodpovíme otázky k ní, vytvoříme **4 grafy** vět s několikanásobným větným členem.

1. Vyberte si **jedno nebo druhé video** o zvláštním rodinném domě, napište **sloh** a pošlete ho, prosím, na laubova@chelcickeho.cz .

Ve slohu se objeví alespoň 7 vět popisujících dům, o kterém dokument pojednává, a dále odpovědi na tyto otázky:

Je dům podle mě hezký?

Je dům podle mě praktický?

Pro koho se takový dům hodí?

Jak by se mně a mojí rodině bydlelo v takovém domě?

Chtěl/a bych takový dům?

<https://www.televizeznam.cz/video/gebrianvs/zen-houses-experimentalni-atelier-a-dum-v-liberci-205752>

<https://www.televizeznam.cz/video/gebrianvs/dum-chameleon-stromy-jako-soucast-interieru-205767>

2. Přečtete si pohádku (poněkud temnější pohádku) od Jana Wericha složenou pouze z jednoslabičných slov v **Čítance 8 na str. 176**

nebo na <http://www.wistarie.net/pohadka-z-jednoslabicnych-slov>

(Pokud nerozumíme některým starým slovům, dáme je do vyhledávání na <https://prirucka.ujc.cas.cz/> - slovníková část a rozklikneme poznámku SSČ.)

na laubova@chelcickeho.cz pošlete krátké odpovědi na tyto otázky:

a) jak se povídka jmenuje

b) kdo jsou hrdinové?

c) co se v příběhu stane?

d) přežijí všichni účastníci příběhu?

(Dobrovolný úkol - kdo chce, může také zkusit napsat příběh složený pouze z jednoslabičných slov.)

3. Zakreslete, prosím, grafy 4 uvedených vět 📌 a zašlete na laubova@chelcickeho.cz

Nepojedu do Vysočan, ale na Smíchov.
Nakonec jsem si nekoupila černou bundu, ale květovanou.
Nepřišla černá kočka, ale bílý kocour.
Neudělám to ve čtvrtek, ale v pátek.

(Jak zakreslíme jednoduché věty s **ale**, si říkáme níže.)

Už známe několikanásobné větné členy ve slučovacím poměru. (Např. **Já, Honza a Lukáš** půjdeme večer do kina. -> **Já + Honza + Lukáš** je několikanásobný podmět ve slučovacím poměru. Jak bychom to zakreslili do grafu, víme z minulého týdne.) Nově se budeme zabývat několikanásobným větným členem, který má své části v odporovacím poměru. Např.

Nezavolám mámě, ale babičce. (Podmět já, přísudek nezavolám, **mámě, ale babičce** - několikanásobný předmět ve 3. pádu. Členy nejsou ve slučovacím poměru (+), jsou **v odporovacím poměru (x)**. Členy předmětu se vzájemně vyloučily, první platil, dokud nezačal platit druhý.)

Zakreslili bychom, jak jsme zvyklí:

Já - podmět v nejvyšší rovině

Nezavolám - přísudek v nejvyšší rovině

mámě, ale babičce - několikanásobný předmět ve 3. pádu - o patro níž, závisí na přísudku, mezi kolečkem pro mámě a pro babičce neuděláme +, ale x. Příklady zakreslení jsou vidět na **přiloženém pracovním listu**.

Děkuji za práci a přeji hezké dny!

S pozdravem Laubová