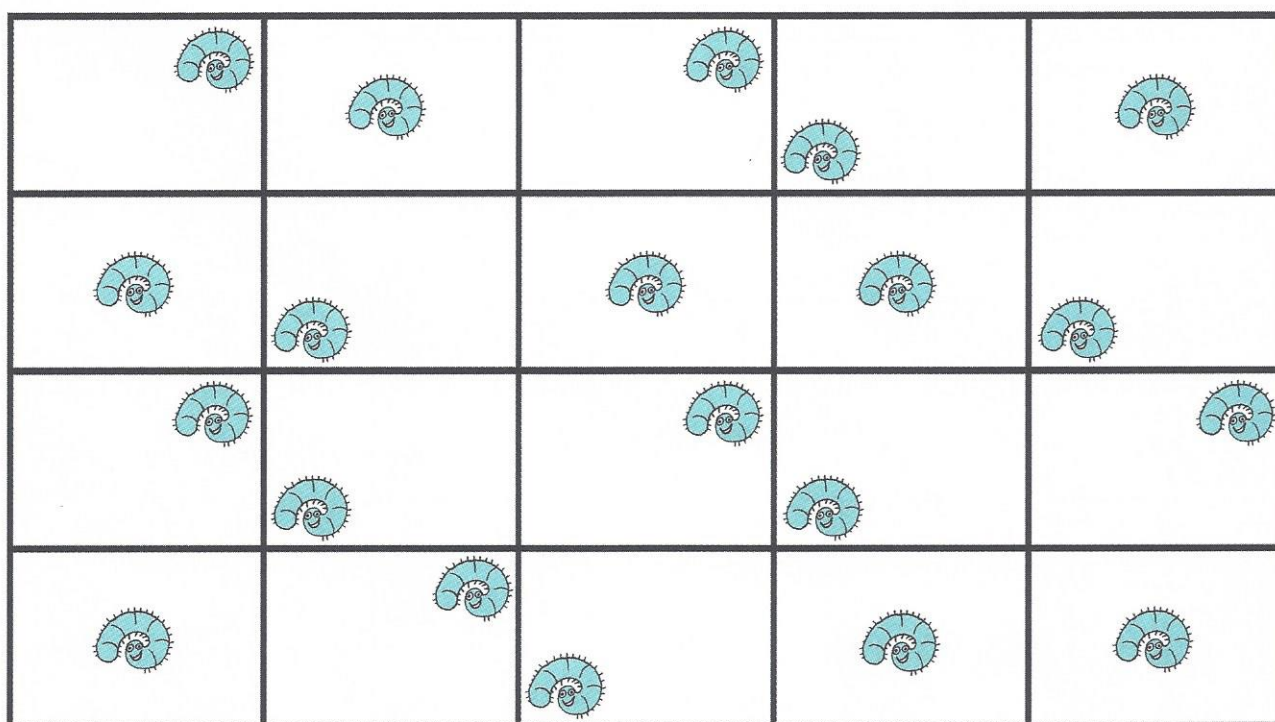
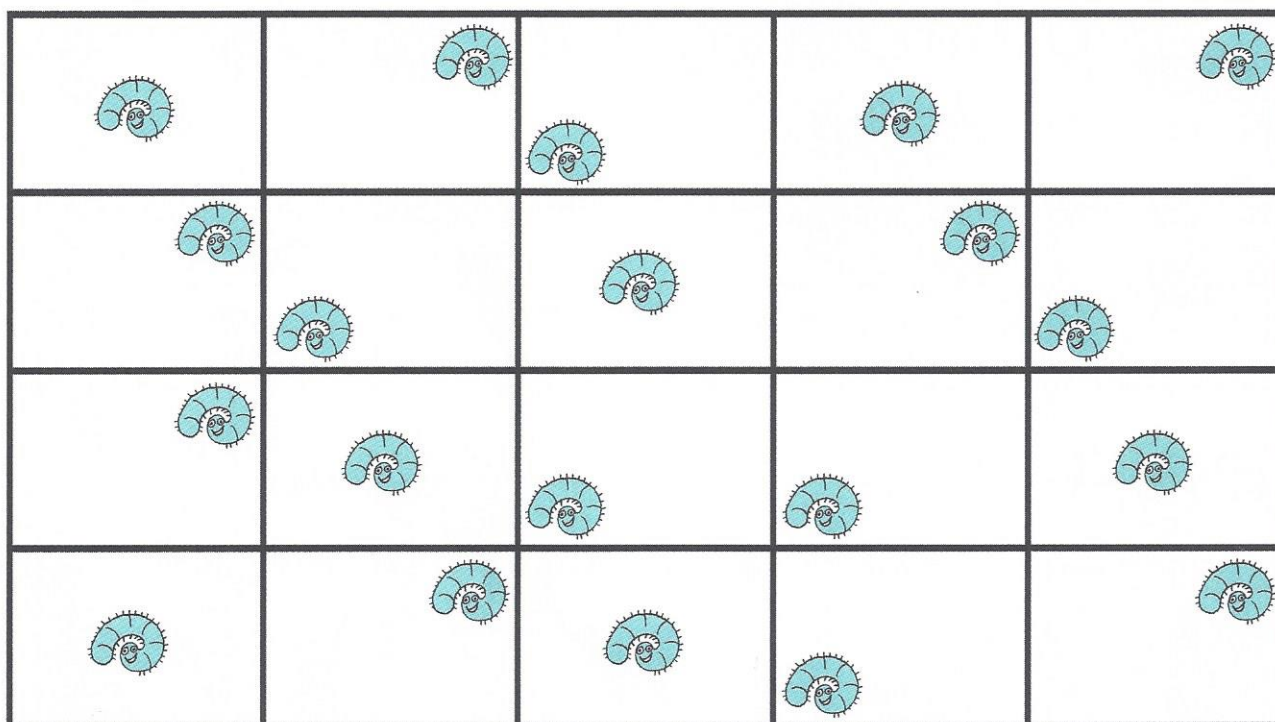


„To asi budu mít podzim rád,“ pochvaloval si Barbora. Děti mu chtěly toho tolik říct. Ale s Barborou nebyla řeč. „Počkejte, počkejte. Mám teď hodně práce. Musím se podívat pod zem. Když tu žádný krtek nebyl, to bude pod povrchem záhonů dobrot. Už se na ně těším, nemůžu se dočkat.“ Šup a byl pryč. „To byla ale rychlost. Ani jsem si nevšimla, kde se zavrta,“ divila se Kristýnka.

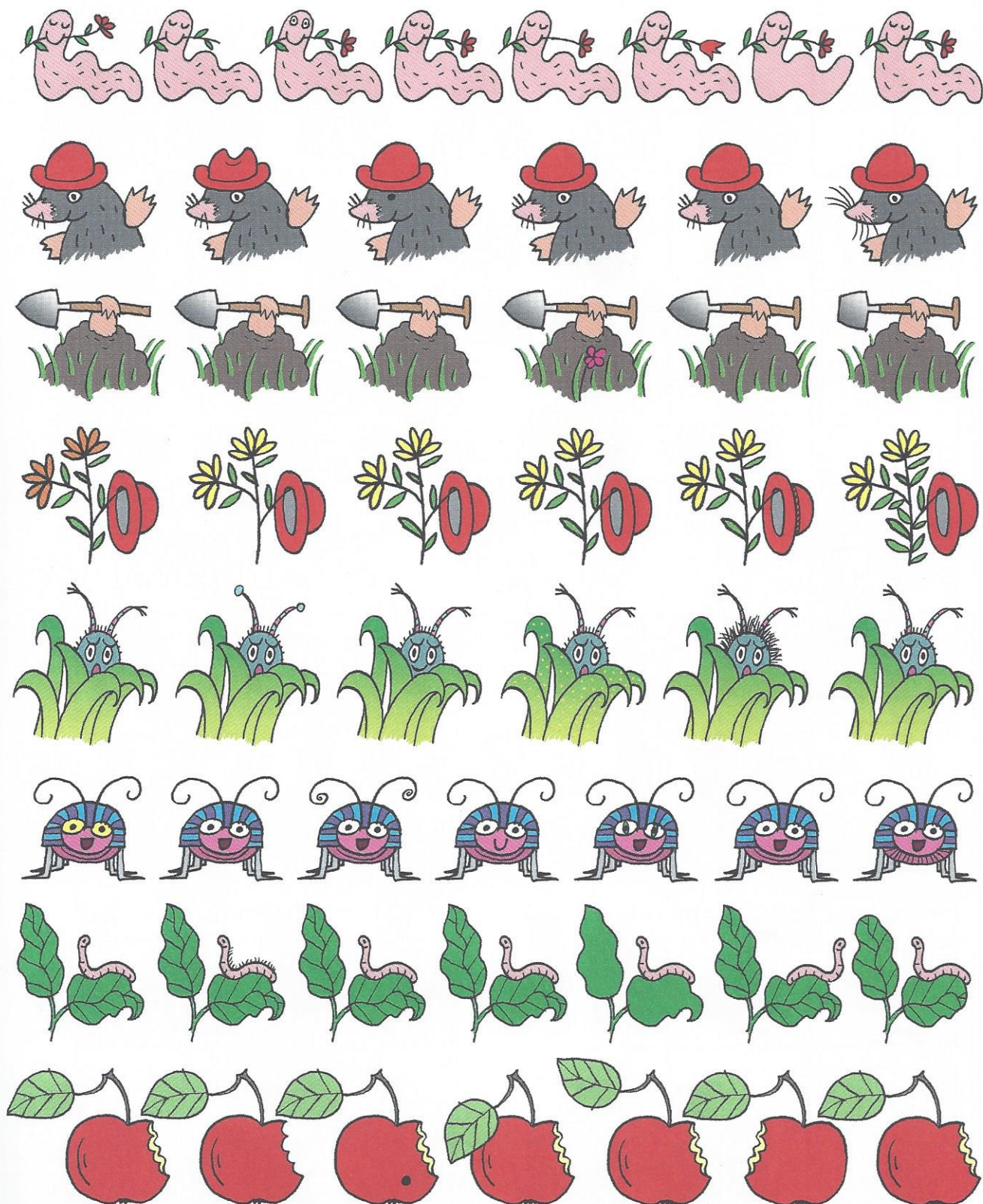
Zrakové rozlišování, prostorová orientace. Dítě vybarvuje modře všechna políčka, kde je umístěn obrázek vpravo nahoře, žlutě všechna pole, kde je umístěn obrázek vlevo dole, červeně políčka s obrázkem uprostřed.





„To je panečku život,“ liboval si Barbora. „Můžu si hrabat, kde chci. Moje břicho se bude mít. Najdu si pěkně tlustoučké larvy. Nebo ne, že bych si vybíral jenom žížaly? Ba ne, i na larvě si smlsnu. Podívám se a uvidím. Času a místa mám dost, můžu si vybírat. Budu hledat a dám si jenom to, co mám rád.“

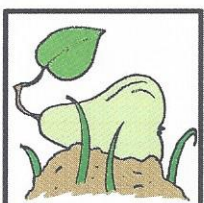
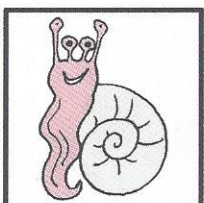
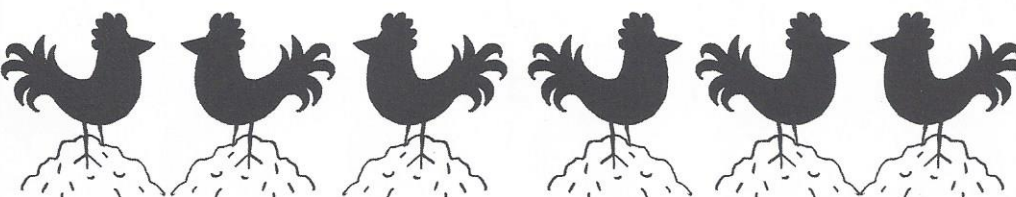
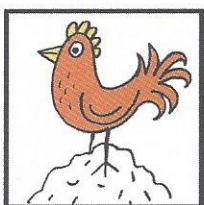
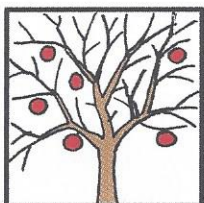
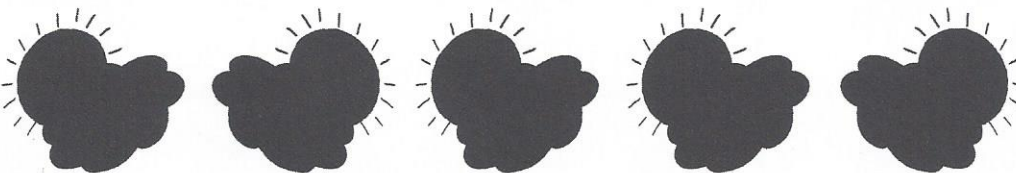
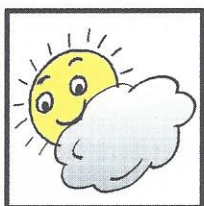
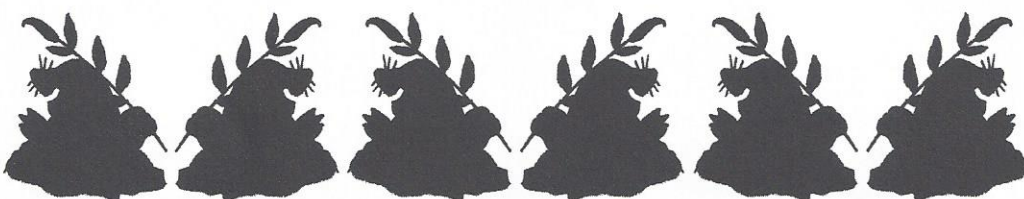
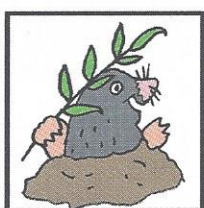
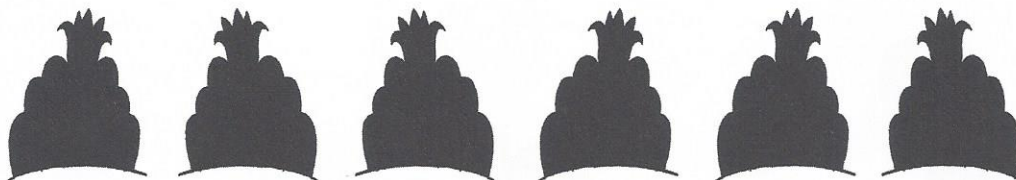
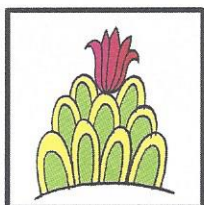
Zrakové rozlišování, oční pohyby. V každá řadě dítě hledá dva shodné prvky.





Matýsek s Terezkou a kamarádkami se nestačili divit. Rychlost, s jakou přibývaly hromádky na záhonech, byla obdivuhodná. Jakkak také ne. Hlína byla zkpřená, tak se Barborovi dobře hrabalo. Stal se téměř tím nejrychlejším mezi krtky. Dočista zapomněl, co se děje nad zemí. Málem i zapomněl, že chtěl na zahradu za dětmi a přitom se rychle zahrabal a viděl je pouze chvíli.

Zrakové rozlišování. Dítě necháme prohlédnout si celou řadu obrázků a posléze je vyzveme, aby našlo a označilo všechny obrázky, které mohou být stínem vzorového obrázku.



Tereзка trpělivě na Barboru čekala. Pomyslíla si: „Chudáček, ten ale musel mít pořádný hlad. Ještě že jsme ho přinesli k nám na zahradu. Teď se tu má dobře.“ Pozorovala, jak a kde přibývají hromádky, a začala si místa, kde se objevil nový krteček, zakreslovat.

Zraková analýza a syntéza, plošná prostorová orientace. Dítě vybarvuje políčka podle vzorové sítě.

