**Učivo 8. – 19. 6.**

**Poslední učivo ve 3. třídě !!! ☺**

**ČJ Základní skladební dvojice**

 Ve větě určujeme základní skladební dvojici - podmět a přísudek.

 Ptáme se - kdo , co - podstatné jméno v 1. p.

  podtrháváme rovnou čarou

 **PODMĚT**

 - co dělá - sloveso

 podtrháváme vlnovkou

 **PŘÍSUDEK**

 \_\_\_\_\_\_\_\_

׀ ׀

 *Moje maminka peče výborné koláče.*

 Kdo, co - **maminka**

 Co dělá maminka - **peče**

Základní skladební dvojice je **: maminka peče**

 Sešit -  U s. 132 c. 3 přepsat věty, podtrhnout podmět rovně, přísudek vlnovkou

 U s. 134 c. 3 přepsat věty, podtrhnout podmět rovně, přísudek vlnovkou

 VS s. 46, 47, 48

**M Kružnice - rýsování**

 **- vyznačíme střed S, do kružítka vezeme délku poloměru, zapíchneme do středu a opíšeme**

 **kružnici a označíme ji písmenem k**

 U s. 52 přečíst postup rýsování (v zeleném poli) a zkusit narýsovat kružnice na papír

 PS s. 31, 32

 **Obvod geometrického obrazce**

 **- obvod o vypočítáme tak, že sečteme délky všech stran**

 Například: obdélník o = 3cm + 5cm + 3cm + 5cm = 16cm

 trojúhelník o = 4cm + 5cm + 6cm = 15cm

 čtverec o = 7cm + 7cm + 7cm + 7cm = 28cm

 U s. 64 přečíst (v zeleném poli)

 PS s. 37, 38

 **Konstrukce trojúhelníku**

 **-** nakreslíme si náčrtek ∆ ABC

 **- narýsujeme základní stranu AB, pomocí kružítka sestrojíme vrchol C**

 **(=vezmeme do kružítka délku strany AC a z bodu A opíšeme část kružnice,**

 **do kružítka vezmeme délku strany BC a z bodu B opíšeme část kružnice,**

 **v bodě, kde se protnuly obě kružnice, vznikl bod C)**

 **spojíme body A a C, body B a C**

U s. 65 přečíst postup rýsování (v žlutém poli)

 PS s. 39