**Učivo 8. – 19. 6.**

**Poslední učivo ve 3. třídě !!! ☺**

**ČJ Základní skladební dvojice**

Ve větě určujeme základní skladební dvojici - podmět a přísudek.

Ptáme se - kdo , co - podstatné jméno v 1. p.

podtrháváme rovnou čarou

**PODMĚT**

- co dělá - sloveso

podtrháváme vlnovkou

**PŘÍSUDEK**

\_\_\_\_\_\_\_\_

׀ ׀

*Moje maminka peče výborné koláče.*

Kdo, co - **maminka**

Co dělá maminka - **peče**

Základní skladební dvojice je **: maminka peče**

Sešit -  U s. 132 c. 3 přepsat věty, podtrhnout podmět rovně, přísudek vlnovkou

U s. 134 c. 3 přepsat věty, podtrhnout podmět rovně, přísudek vlnovkou

VS s. 46, 47, 48

**M Kružnice - rýsování**

**- vyznačíme střed S, do kružítka vezeme délku poloměru, zapíchneme do středu a opíšeme**

**kružnici a označíme ji písmenem k**

U s. 52 přečíst postup rýsování (v zeleném poli) a zkusit narýsovat kružnice na papír

PS s. 31, 32

**Obvod geometrického obrazce**

**- obvod o vypočítáme tak, že sečteme délky všech stran**

Například: obdélník o = 3cm + 5cm + 3cm + 5cm = 16cm

trojúhelník o = 4cm + 5cm + 6cm = 15cm

čtverec o = 7cm + 7cm + 7cm + 7cm = 28cm

U s. 64 přečíst (v zeleném poli)

PS s. 37, 38

**Konstrukce trojúhelníku**

**-** nakreslíme si náčrtek ∆ ABC

**- narýsujeme základní stranu AB, pomocí kružítka sestrojíme vrchol C**

**(=vezmeme do kružítka délku strany AC a z bodu A opíšeme část kružnice,**

**do kružítka vezmeme délku strany BC a z bodu B opíšeme část kružnice,**

**v bodě, kde se protnuly obě kružnice, vznikl bod C)**

**spojíme body A a C, body B a C**

U s. 65 přečíst postup rýsování (v žlutém poli)

PS s. 39