

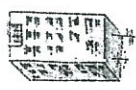
1. Zde je místo pro tvůj referát o J. A. Komenském. Pomůže ti tvá učebnice, zkus podle ní v referátu odpovědět na otázky za kapitolou. Než začneš psát, znovu si přečti hodnocení svého referátu o Karlu IV, aby ses vyvarovala/s stejných chyb.



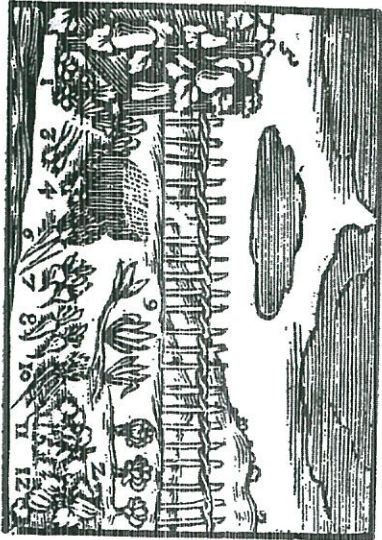
Jan Amos Komenský - U _ _ _ _ _ l _ _ _ _ _ i

199 . 8 167 . 10





2. K ukázce kresby J. A. Komenského napiš, o čem asi měla žáky poučit.



3. Co si představíš, když se řekne škola hrou? Většina lidí si tento pojem vysvětluje jinak, než ho myslel sám Komenský. Stačí, když barevně označíš písmena před větami, které popisují učení podle J. A. Komenského. Potom je popořáde doplníš do tajenky. Co se nehodí, škrtni.



- Školu nemají mít děti rády. Vše se učí nazpaměť. Vše názorně ukazujeme.
- Učebnice jsou plné obrázků. Děti se učí ve třídách společně. Každé dítě má svého učitele. Používáme více různých pomůcek. K výuce se nepoužívají obrázky.
- Škola nesmí být pro děti zábavná. Děti se učí přemýšlet.

Tajenka: Škola hrou je učení pomocí D _ _ _ _ _ LNÍ HRY.

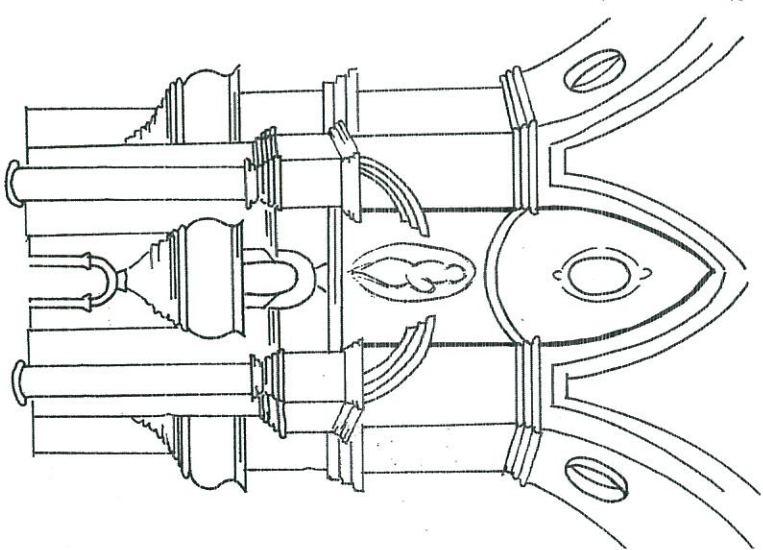
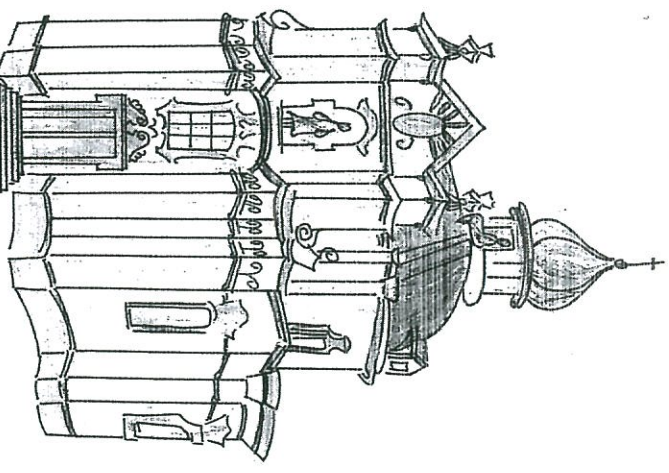


V L 12

① Chodové	byl popraven.
② Jan Sladký Kozina	díky literatuře.
③ Čestina se rozvíjela	německy.
④ Ve městech se mluvilo	kruhy dopad.
⑤ Válka měla na zemi	se vzbourili.

Pozoruj barokní kostel a vnitřní výzdobu kaple. Vybarvi znaky baroka:

- ✿ zlaté zdobení (černě)
- ✿ mramorové sloupy (ružově)
- ✿ V obrázku označ číslky, kam bys umístil/a:
 - ✿ baculaté anděličky ①
 - ✿ sochy mučedníků ②
 - ✿ obrazy svatých ③



PRÁCE S UČEBNICÍ: Pozorně si prohlédni obrázky všech živočichů v učebnici na str. 40–42.

PRÁCE S TEXTEM: Přečti si vždy popis živočicha, urči jeho název a doplň vynechaná slova nebo rozhodni, co platí!

Býložravý savec s dlouhýma (zadníma – předníma) nohama. Má bystré smysly, hlavně (zrak – sluch – čich), díky kterým včas zjistí nepřítel. Brání se rychlostí a obratností (běhu – chůze – letu). Mláďata se rodí (vidoucí – slepá) a (holá – obrostlá srstí). Jeho nepřáteli, kteří loví především mladé zajíčky, jsou např.:

_____ učebnice, str. _____

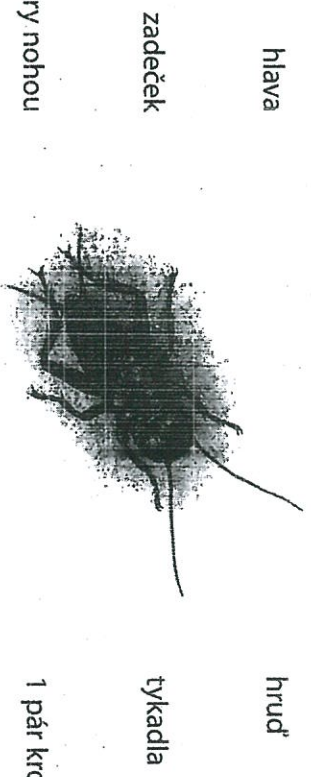
Bezobratlý, blanokřídlý hmyz. Vypadá jako silná chlupatá včela. Je černý s _____ pruhem na hrudi a na zadečku. _____ je větší než dělnice. Tento druh hmyzu má (delší – kratší) sosák než včely, takže úspěšně opyluje květy s (mělkým – hlubokým) kalichem, např. _____.

_____ učebnice, str. _____

Žravý brouk. Jeho larvy i dospělý jedinec se živí natí _____ . Samička klade na (rub – líc) bramborových listů hromádky žlutých _____. Larvy, které se z nich vylíhnou, sežerou nejprve prázdný obal _____ a pak začnou ožírat _____. Dospělí brouci i jejich larvy jsou velmi (užiteční – škodliví).

PŘ 16

3. PRÁCE S OBRÁZKEM A KLÍČOVÝMI SLOVY: Prohlédni si obrázek cvrčka polního a nazvy částí jeho těla připoj k příslušným částem obrázku.



Pod krovkami je složen jeden pár blanitých křídel. Cvrček má tedy celkem _____ páry křídel.

4. VYLUŠTI KŘÍŽOVKU: V tajence se dozvíš jméno ptáku, které můžeš také vidět na našich polích.

Zajíc se živí rostlinami, je to tedy...
 Květenství ovsa je...
 Oblivina
 živí se bramborovou natí
 Vrašťovka si staví...
 Čmeláci opylují...
 Plody obilovin jsou...

TAJENKA: Mezi pernatou lovnou zvěř patří i _____.

5. HÁDANKY: (Budeš-li pozorně číst, najdeš řešení v učebnici.)

- Rostlina, jejíž plody jsou jedovaté, ale hlízy jsou jedlé: _____
- Který pták (sameček) má na hrudi podkovu? _____
- Brambory byly přivezeny z _____ a zelí z _____.

21

1. Zapiš základ přísudku z jednotlivých vět do příslušných políček.



1. Po hřísti pobíhaly čtyři děti.
2. Přeji ti vše nejlepší k narozeninám.
3. Rozhlas vysílal od pěti hodin.
4. Vyšli jste už kedlubny a salát?
5. Musí se Jirka ještě učít?
6. Budeš zítřa doma?
7. Sed tišel!
8. Děda s babičkou na nás čekali u vlaku.

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

Tajenka: _____

2. Dopln známénka za větami a napiš, o jaký druh věty podle postoje mluvčího jde.

- Mezi jednotlivými hodinami máme přestávky _____
- Co děláte o přestávkách _____
- Procházejte se po chodbě klidně _____
- At už je konec vyučování _____
- Máme rádi divadlo _____
- Petr koupil vstupenky na muzikál Rusalka _____
- Přines mi ze šatny kabát _____
- Kéz by byly Vánoce _____
- V zimě pojedeme na hory _____
- Některé _____
- Můžeš k nám přijít v půl čtvrtě _____
- Kdybych tak napsal všechno správně _____

