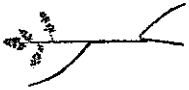
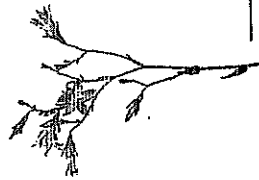
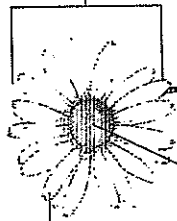




R \_ S \_ L I \_ Y \_ K V \_ T O U \_ Í ( S \_ M \_ N N \_ )



**PRÁCE S KLÍČOVÝMI SLOVY:** K vyobrazeným rostlinám napiš jejich názvy. Ke kopretině bílé doplň názvy částí rostliny: úbor, trubkovité květy, jazykovité květy, lodyha, přisedlý list.



*kopretina bílá*

Datum zápisu: \_\_\_\_\_

Nadpis: **TRAVINY**

Kořeny: \_\_\_\_\_

Stoněk: \_\_\_\_\_

Listy jsou většinou (s řapíkem – bez řapíku):

a) v trsu od k \_ ř \_ n \_ ;

b) přisedlé ke st \_ bl \_ .

Květenství je (nápadné – nenápadné), nejčastěji:

a) kl \_ s;

b) l \_ t \_ .

Opylování: \_\_\_\_\_

Plod: \_\_\_\_\_

Zástupci: \_\_\_\_\_

Nakresli obrázek.

**HÁDANKY:** (Budeš-li pozorně číst, najdeš řešení v učebnici.)

- Kde má babočka kopřivová umístěné chuťové orgány? \_\_\_\_\_
- Který „koník“ má 6 nohou? \_\_\_\_\_
- Která rostlina má úbor? \_\_\_\_\_
- Jakou barvu má vnitřek zobáku mladé kukačky? \_\_\_\_\_
- Zjisti proč. \_\_\_\_\_
- Který bojíněk se nebojí? \_\_\_\_\_
- Který kořen je hadí? \_\_\_\_\_
- Co znamená *kosit louku*? \_\_\_\_\_

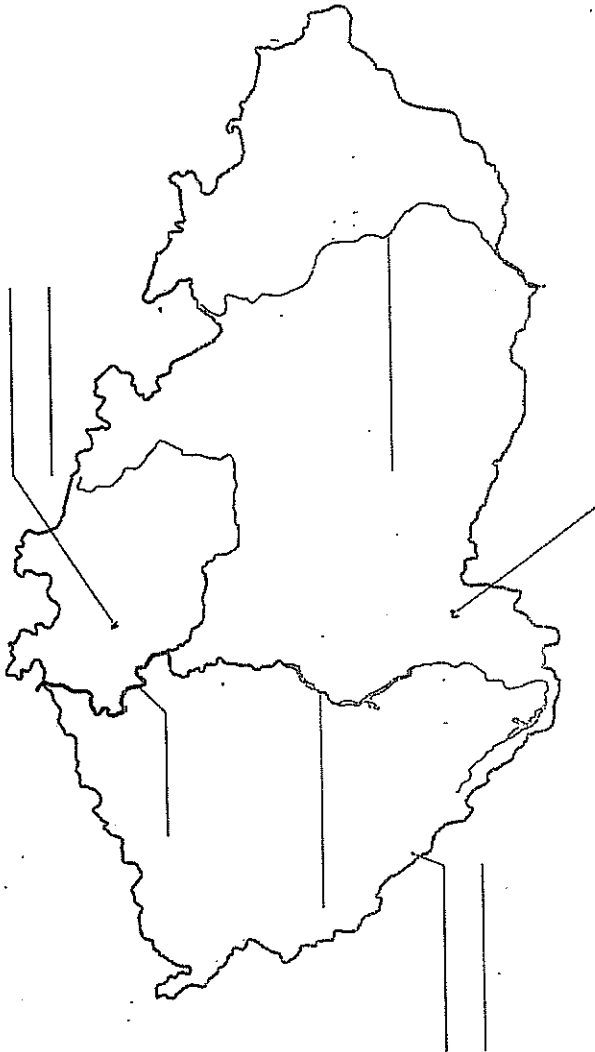
DR 12



R \_ \_ \_ Y K \_ \_ \_ I  
(S \_ \_ \_ NN \_ )

PRÁCE S MAPOU: V mapě České republiky vyznač modře a doplň náležitě názvy:

- ▶ našich největších řek – Labe, Vltava, Morava;
- ▶ rybníků – Máchovo jezero, Rožmberk (jihočeský rybník);
- ▶ ledovcového jezera na Šumavě – Černé jezero.

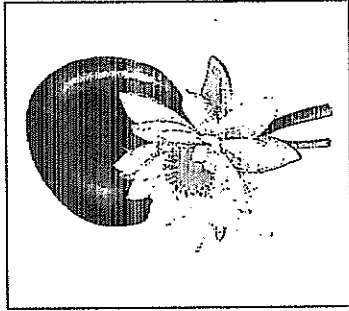


PRÁCE S TEXTEM: Podle textu v učebnici na str. 49 vysvětli svými slovy a napiš, jaký význam mají rybníky.

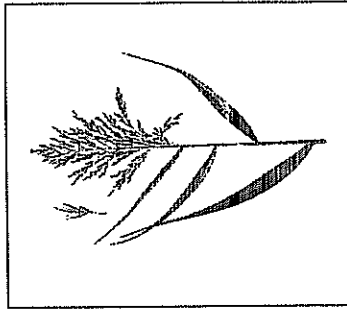
- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

PRÁCE S OBRÁZKEM A S KLÍČOVÝMI SLOVY: Prohlédni si obrázky lekninu bělostného a rákosu obecného. Šipkami připoj přírodovědné názvy k příslušným částem obrázků.

- okrouhlá čepel
- lata
- stéblo
- bílé okvětní lístky
- žluté tyčinky
- rapík
- dlouhá čepel listu



*leknin bělostný*



*rákos obecný*

ROZHODNI, ZDA PLATÍ NÁSLEDUJÍCÍ TVRZENÍ: Přečti si tvrzení o rostlinách rostoucích u vody nebo přímo ve vodě. Rozhodni, co platí, a chyby oprav.

- ① Větve vrby bílé se používají k výrobě nábytku a pletení pomlázek. ANO – NE
- ② Proutěk vrby ve vlhké půdě obvykle zakoření. ANO – NE
- ③ Rákos obecný je naše nejmohutnější tráva. ANO – NE
- ④ Rákos je opylován včelou medonosnou. ANO – NE
- ⑤ Rákos se používá např. k výrobě rohoží a ošatek. ANO – NE
- ⑥ Oddenky leknínu mají vzduchové komůrky. ANO – NE
- ⑦ Vzduchové komůrky nadnášejí listy i květ leknínu. ANO – NE

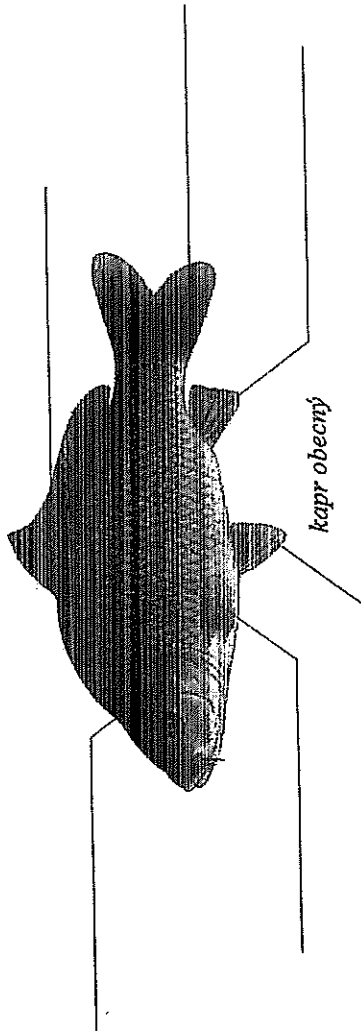
PŘ. 19



S \_ V \_ I \_ P \_ I, R \_ Y, P \_ ZI,  
O \_ ŽIVE \_ CI, H \_ Z



**PRÁCE S OBRÁZKEM A S KLÍČOVÝMI SLOVY:** Prohlédni si obrázek kapra obecného a doplň k němu následující klíčová slova jako popisky:  
břišní ploutev, prsní ploutev, řitní ploutev, ocasní ploutev, hřbetní ploutev, skřele (kostěné destičky chránící žábry).



**HÁDANKY:** (Budeš-li pozorně číst, najdeš řešení v učebnici.)

- Proč rybaři prosekávají led na rybníku? \_\_\_\_\_
- Larvy kterého hmyzu se třináctkrát svlékají, aby mohly růst? \_\_\_\_\_
- Který savec má vchod do doupěte pod vodou? \_\_\_\_\_
- Který živočich dokáže spolknout kořist širší, než je sám? \_\_\_\_\_
- Co je rybí potěr? \_\_\_\_\_
- Který živočich ztrácí ocásek, když dospěje? \_\_\_\_\_

učebnice, str.

Velký silný had. Snadno ho poznáme podle výrazných žlutých \_\_\_\_\_ za hlavou. Samička je vždy (větší a silnější – menší a slabší) než sameček. Živí se hlavně \_\_\_\_\_, hmyzem a rybkami. Svou kořist polyká \_\_\_\_\_, živou. Jehličkovitými zuby (může – nemůže) kořist rozkousat. Vajíčka klade na vlhká teplá místa, např. do \_\_\_\_\_.

učebnice, str.

Nejnápadnější hmyz našich vod. Má \_\_\_\_\_ páry průsvitných křídel. Dospělí jedinci jsou draví, loví kusadly v letu jiný létající \_\_\_\_\_. Samička klade vajíčka (na břeh – do vody). Z nich se líhnou dravé chlupaté \_\_\_\_\_. Aby mohly růst, musí se ve vodě \_\_\_\_\_ krát svléknout z kůže. Vyrůstají se téměř \_\_\_\_\_ roky, dvakrát na dně rybníka i \_\_\_\_\_.

učebnice, str.

Jeden z našich největších vodních savců. Má nepromokavý hustý kožíšek \_\_\_\_\_ barvy. Všech pět prstů na krátkých nohách má spojeny \_\_\_\_\_ blánou. Loví \_\_\_\_\_, žáby, raky a hryzce vodní. Pod vodou vydrží asi \_\_\_\_\_ minuty a za tu dobu uplave až \_\_\_\_\_ metrů. Její hnízdo (je – není) zatopeno vodou. Při potápění uzavírá záhybem kůže \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ otvory.

**HÁDANKY:** (Budeš-li pozorně číst, najdeš řešení v učebnici.)

- Jak dlouho trvá kapce vody cesta od pramene Labe až na hranice ČR? \_\_\_\_\_
- Který létající živočich kojí svá mláďata? \_\_\_\_\_
- Proč kapr stále otevírá kruhovitá ústa? \_\_\_\_\_
- K našim největším létajícím ptákům patří \_\_\_\_\_.

02 20

## 2. polovina \_\_\_\_\_ století

90 : 5

**1.** Ke každému panovníkovi napiš, které jeho činy považuješ za nejdůležitější.




M \_ \_ \_ \_ \_ E



J \_ \_ \_ \_ \_ I

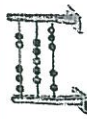


### DOPIŠ VÝZNAM

Robotu	
Nevolnictví	
Poddaný	
Fyzické tresty	
Reforma	
Osvícenství	
Svoboda	

**3.** Vypočítej příklady, k výsledkům přiřaď písmena. Napiš je na řádek. Zjistíš název listiny, kterou byla vyhlášena náboženská svoboda.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
R	O	Č	N	Í	P	L	A	T	E



3.3, 16:8, 42:6, 5.2, 6:6, 4.2, 36:9, 36:12, 2.2, 30:6  
78:13, 32:4, 99:11, 20:2, 48:12, 72:8

# VL 13

1. Stojí v čele knížectví
2. Koupě a prodej zboží
3. Církevní stavba
4. Biskup z rodu Slavníkovců
5. Budova městské rady
6. První knihy psali – kněží a ...
7. Patron české země – svatý ...
8. Karel IV. byl rodem ...

Tajenka: Místo, kde byl upálen mistr Jan Hus – \_\_\_\_\_

1. Učitel národů
2. Studuje postavení hvězd
3. První český král z rodu Jagellonců
4. Místo tragické bitvy roku 1620
5. Jazyk, kterým psal knihy J. A. Komenského
6. Král, který dal popravít 27 vůdců českého povstání
7. Země, v níž se nachází město Lešno
8. Pod vládou Habsburků se spojily země české, uherské a ...

Tajenka: Vynález, který způsobil, že se knihy už nemusely opisovat – \_\_\_\_\_

1. Náboženská organizace
2. Povolání J. A. Komenského
3. Sídlní město Habsburků
4. Povinnost pracovat na panském
5. Příjmení Jana Koziny
6. Panovník, který zrušil nevolnictví
7. Přispělo k oživení českého jazyka
8. Jednotný úřední jazyk za Josefa II.

Tajenka: Panovník rodu Habsburků, který sídlil v Praze – \_\_\_\_\_