Práce 1.6. - 5.6. - 7.A

Český jazyk

- Sešit - nová látka - Několikanásobný větný člen

zápis - skládá se z více členů, členy oddělujeme zpravidla čárkami, čárka se nepíše před spojkami a, i, ani, nebo, či.

vypracuj - 129/2 podtrhni několikanásobný větný člen a zkus určit, o který se jedná ( příklad - Bylo to v květnu, kdy do mého života vstoupil nový společník a přítel. ( podmět )

vypracuj na čtvrtku tabulku - větné členy ( str. 130,131 - žlutá tabulka )

pracovní sešit str. 42 ( kontrola PS str. 58 )

Dějepis

- nová látka - Humanismus ( str. 94 )

 zápis - víra v člověka, smysl lidskému životu už na tomto světě

 - Renesance ( str. 94 )

 zápis - umělecký sloh inspirovaný kulturou Řecka A Říma + vypsat znaky architektury

 - Náboženská reformace ( str. 95 )

výpisky + doplnit str.95 a - pošli do 5.6. na mail vrestalova@chelcickeho.cz

podívej - <https://www.youtube.com/watch?v=se8TZ9rIBZk&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=52>

Matematika

viz. příloha

Ruský jazyk - pí. uč. Násirová

viz. příloha

Anglický jazyk - pí. uč. Násirová

viz. příloha

Německý jazyk

Uč. str.29, cv.11b řešení : věty vlevo - R  F  F  R  F  F

                      vpravo  - F  R  R  R  F  F

PS str.20, cv. 10 řešení : 2. ot. např : Wohnst du? (Wohnt er, sie?)  3.ot. Kommst du aus Prag?  4.ot. Wie heiβt sie?

                   5. ot. Wie alt ist er? 6. ot. Wer ist das?

Uč. str 30, cv. 14a  Přečtí jednotlivé věty - informace a přelož. Na liště Max radí si připomeň dvojí

                  překlad české věty do němčiny (např. To je Pamelina matka).

Uč. 30, cv. 14b  Zkus odpovědět na otázky nejprve jedním slovem, např. Eva. Potom se pokus o odpovědi

                   celou větou. Do škol. sešitu napiš odpovědi na otázky vpravo.

Uč. str. 31, cv. 15 Vyprávěj podle vzoru, ke každému obrázku utvoř dvě věty.

PS str. 20, cv. 11 - Pracuj podle zadání, poté doplň tabulku.

PS str. 20, cv. 13  Opět se vrátíme k protikladům, hledej a napiš podle vzoru. Určitě úkol zvládneš dobře.

Přírodopis

viz. příloha

Anglický jazyk - pí. uč. Trnková

učebnice str. 51 cv. 7 - napsat do školního sešitu

pracovní sešit str. 51 cv. 3 - 5

Fyzika

Učebnice str. 152 - 154  -  Přímočaré šíření světla

                                               - přečíst, stručné výpisky

                                                 - do sešitu str. 154 otázky -  1 (bez pokusu), 2

                                                                                  úlohy 1, 2

                                                                      str. 155 úloha 5  ( pokus -  sloupky si  udělej, jak chceš)

Ruský jazyk - pan uč. Havlíček

1. Udělej cvičení 69/7 a: zde je audio: [https://1drv.ms/u/s!ArpHY\_3kdDcJhLgKc-gfknFMMk60Tg?e=5fR5fh](https://1drv.ms/u/s%21ArpHY_3kdDcJhLgKc-gfknFMMk60Tg?e=5fR5fh) , do sešitu česky napiš, co text znamená česky.
2. Udělej cvičení 69/8
	1. Napiš rusky a česky, kdo odkud přijel.
	2. Doplň věty
	3. Odpověz rusky na otázku celou větou.
3. Učebnice 70/9, 10 – doplň chybějící a utvoř odpovědi.
4. V pracovním sešitě udělej cvičení 59/9, 10, 60/11a + b

Až budeš unavený/-á, podívej se na pohádku „Zajíc - služebník“ v ruštině. Jedná se opět o pohádku jedné z národností, která obývá Rusko. Tentokrát se jedná o dostatečně veliký a známý národ žijící v oblasti kolem řeky Kazaně východně od Moskvy (ale stále ještě v Evropě). Jsou to Tataři (přesněji Kazaňští Tataři). Do této oblasti se dostali v období mongolských nájezdů ve 13. století, kdy byl založen stát tzv. Zlatá Horda. Postupně se mongolští nájezdníci smíchali s turkickými Povolžskými Bulhary a Kypčaky a dalšími národy, které tuto oblast obývaly.

Tataři jsou muslimové hovořící turkickým (podobně jako Turkové) jazykem. Co se o nich dozvíš dál z dnešního příběhu?

<https://youtu.be/73D5GxAxhzs>

Otázky:

1. Jak se jmenovali předci Kazaňských Tatarů, jimž vládl chán Kamambek?
2. Jak se jmenovala Chakimova manželka
3. Ve vesnici žili také tři další Tataři. Co obvykle popíjeli?
4. Chakim, stejně jako ostatní Tataři, byl lovec, pastevec či zemědělec?
5. Když se Chakim vrátil z lovu (, pokud tomu můžeme říkat lov), nařídil žene, aby uvařila. Co měla uvařit?
6. Na jaký nástroj měl hrát zajíc u Chakima?
7. Jak Chakim obelstil boháče?
8. Co chtěli tři boháči, když dorazili domů, kde jim přišla naproti manželka jednoho z nich?
9. Proč podle Chakima zajíc nedoběhl k boháčovi domů?
10. Na konci je řečeno o Chakimovi, že je „молодец“, co to znamená (použij slovník např.: <https://slovnik.seznam.cz/preklad/rusky> ).

Úkoly vyfoť a pošli na email havlicek@chelcickeho.cz do 6. 6. 2020

Zeměpis

 viz. příloha