**Plán práce 6.4. – 9.4.2021**

**Téma: Vůně přírody, životní prostředí**

**Otázky pro děti** :

Proč si myslíš, že bychom měli přírodu chránit? Čím je nám užitečná? Jak nám mohou včeličky a někteří živočichové pomáhat, ublížit a proč? Jak se musíme chovat v přírodě a proč? Co se v přírodě změnilo? Jak vypadá příroda na jaře a jak v létě? Co se nesmí dělat v chráněném území? Co můžeme udělat pro přírodu? Jak se třídí odpad? Proč je důležité třídit odpad? Co je to recyklace? Jaké barvy mají popelnice na tříděný odpad?

**Náměty činností :**

- Co je přírodní rezervace? Rozhovor.

- ochrana přírody a živočichů, chování lidí v přírodě

- léčivé rostliny a jejich použití – pampeliška, hluchavka, kopřiva, divizna, …

- hovoříme o životním prostředí, třídění odpadu, působení člověka na přírodu

- grafomotorika – osmičky, let včely, dešťové kapičky

- kvetoucí stromy, keře, květiny

- opylování, pozorujeme vznikající plody

- při procházkách vyrábíme obrázky z přírodnin, pozorujeme rostliny, keře. Také se pokusíme najít popelnice s tříděným odpadem v našem okolí.

- modelování rostlin z plastelíny

- výtvarná činnost: koláž + barva vodovkami. Namalujte na větší papír popelnice a nalepte na ně vystřižené předměty, které do nich patří.

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky