**1.A**

**Milé děti, zdravím vás všechny, holčičky i kluky. Dobrý den, rodiče.**

Máme před sebou týden, ve kterém budete pracovat samostatně doma. Proto tady najdete zadané úkoly. Pro některé z vás, rodiče a děti, to není nic nového a vy ostatní se to určitě naučíte. Hotové práce mi, prosím, neposílejte a ani nenoste do školy. Věřím, že po podzimních prázdninách se sejdeme a já si vše vyberu. Kdo z vás budete potřebovat poradit, napište a já se vám budu snažit pomoci. Na emailové adresy vám zašlu dobrovolné úkoly nejen na procvičení učiva, ale také pro chytré hlavičky a tak trošku pro zábavu.😊

Přeji vám všem hodně zdaru!

**Zadané domácí úkoly.**

**Matematika**

str.24 – 27 (pracujte postupně, můžete využít názoru např. na kostičkách a procvičovat pojmy méně, více, stejně, porovnávat množství - přidávat **+** a ubírat **-**)

**Český jazyk**

ŽA str.14 – 15, vystřihněte další kartičky a písmenka do desek a pracujte s nimi. Skládejte si nejdříve slabiky a potom slova ( např. MA, ma, LO,lo, SI, si, a slova jako mísa, sele, maso, mele, Ola, Ela, Osel, Sam, sůl… tvary velkého tiskacího i malého tiskacího písmene , vybírejte samohlásky). Procvičujte čtení zelených slabik, které děti z druhé strany vybarví zelenou pastelkou. Pracovní sešit ŽA str. 19 – 20 (dle zadání, vytleskávejte a počítejte slabiky). Dobrovolně se mohou děti naučit číst na konci sešitu věty na Ss. Ve škole budou za snahu odměněny. 😊

**Psaní**

písanka II. - str. 10 – 11 (pouze **malé psací** **L**, ne slabiky), vzor děti obtáhnou několikrát pastelkou, pak už píší tužkou. Poté přejdou na písanku 2.díl str.1. A protože **malé psací** **E** je podobné, nejdříve si ho děti nacvičí v písance II. - str.4 (první dva řádky) a dále pokračují v písance 2.díl str. 2. Řádky s tiskacími písmenky nepište.

Prosím, nezapomínejte na správné držení tužky a sezení u psacího stolu! Při psaní nespěchejte, dítě nesmí bolet ruka a nemělo by ruku různě kroutit.

Dělejte si přestávky. 😊

**Prvouka**

Rozhovory nad obrázky, pozorování stromů na vycházce. Jak se mění příroda na podzim, co dělají dospělí a děti na podzim, jaké činnosti? Otázkami dovést děti ke správným odpovědím, tedy k charakteristickým znakům podzimu:

**Znaky podzimu**

* kratší den, delší noc
* barví se listí a opadává
* chladnější počasí, vítr, ranní mlhy, jinovatka, déšť, častěji se střídá počasí
* sklizeň brambor, řepy a zeleniny
* česání ovoce a sběr ořechů
* sbíráme houby
* ptáci odlétají do teplých krajin a zvířátka se chystají na zimu
* pouštíme draky a oblékáme se tepleji

Vypracuj str. 14 – 16

**Anglický jazyk**

Opakování názvů barev – červená, modrá, zelená, žlutá, bílá, černá, růžová

[**https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlsbUiU**](https://www.youtube.com/watch?v=v-BvRlsbUiU)