

Předmět	Učební materiál	Strana/cvičení	Poznámky
Český jazyk	Učebnice	80-89	podstatná jména – skloňování podstatných jmen rodu ženského - opakování vzor ŽENA, RŮŽE, PÍSEŇ
	Pracovní listy		K vyzvednutí v PO 15.3. na recepci (ve ČT odevzdat listy s * (hvězdičkou) – bude oznámkováno)
	Školní sešit	uč. 84/2 uč. 87/2	DÚ – PO - přepsat do sešitu (skloňování podle vzoru RŮŽE) – zvýraznit koncovky! DÚ - ST - přepsat do sešitu (skloňování podle vzoru PÍSEŇ) – zvýraznit koncovky!
Čtení	Vlastní kniha		DÚ - každý den minimálně 15 min.
Matematika	Učebnice 2.díl	11-12 (9-10) 11/2 11/5	Záporní čísla, Hraní s kalkulačkou Opakování písemné dělení DÚ – ÚT DÚ – ČT
	Početník – 2.díl	10-12	Společně on-line
Přírodověda	Učebnice 2.díl	37-38	Horniny a nerosty - společně on-line
	Pracovní listy	29	Společně on-line, co nestihneme, dodělat za DÚ
Vlastivěda	Učebnice Obr. ze starších českých dějin	17-18	On-line
	Školní sešit		Nadpis – KOSMOVA KRONIKA - společně on-line
	Pracovní listy	12	Co nestihneme, dodělat za DÚ
Anglický jazyk - S1	Unit 16 They can mix colours Cíl: umět se ptát na pracovní postup při míchání barev, popsat jednotlivé kroky PS str.65 - slovíčka 34/1-4		

Pí. uč. Násirová	35/5-7 Uč. str.34/1-2 35/3-5 Opakuj otázku: Do you like....? + krátká kladná a záporná odpověď (12. lekce).		
Anglický jazyk – S2 Pí. uč. Truefittová	Vyzkoušíme si lekci 18. Budeme se ptát otázky – odkud jsi?, kde bydlíš?, jaká je tvoje adresa?, telefonní číslo...a otázky s do (Do you cook?, Where do you cook?) Začneme lekcí 19 – We love dogs Naučíme se popsat domácí zvířátko, sdělit jeho schopnosti a dovednosti.		



PODSTATNÁ JMÉNA

1. Z nabídky slov vyberte všechna podstatná jména. Roztříd'te je do skupin podle toho, co označují.

Nabídka slov: poletuje, my, obrázek, Barborka, au, slon, směje se, mravenec, ona, sportovec, písanka, modrá, pěkně, tygr, padá, letuška, a, včera, jablko.

názvy osob

názvy zvířat

názvy věcí

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Doplňte alespoň tři další vlastní jména.

Vlastní jména chlapců: Pavel, _____.

Vlastní jména dívek: Anička, _____.

Vlastní jména hor a pohoří: Praděd, _____.

Vlastní jména řek: Labe, _____.

3. Ke každé otázce napište vhodnou odpověď.

1. pád Kdo je tam?

Co je tam?

2. pád Koho je ti líto?

Čeho je ti líto?

3. pád Komu nevěříš?

Čemu nevěříš?

4. pád Koho vidíš z okna?

Co vidíš z okna?

6. pád O kom se ti dnes v noci zdálo?

O čem se ti dnes v noci zdálo?

7. pád S kým pracuješ na zahrádce?

S čím pracuješ na zahrádce?

9. PÍŠ NAD PODSTATNÁ JMÉNA VZOR VE SPRÁVNÉM TVARU A DOPLŇ KONCOVKY.

Švihá ŠVIHADL___, dlouhé OBDOB___, nikdy nelétá

LETADL___, na NEB___, maso se ZEL___M, strakatá

kráva s TELAT___, kombajny vyjely do POL___.

10. ŘÍKEJ SI VZORY A DOPLŇ I/V.

a) V děstiv___, mlsal cukrov___, plout po Lab___, lodě s uhl___m, mýdlit se mýdl___ před zrcadl___, řídit se pravidl___, skotačit s kůzlat___ a jehňat___, oslavit vítězstv___, raduje se s vnoučat___, mávat křídla___, strašit strašidla___.

b) Rozdíl mezi počas___m a podnebí___m, prochází mezi sedadl___, šetři slov___, obýdl___ v údol___, červi v ovoc___, bouchat kladiv___, schoval se do křov___, výlet s děvčat___, knedlík se zel___m, knihy s říkadl___, film s medvídat___, zahradičtív___, zaujmout svými kouzla___, co máš na srdce___.

c) Známa příslov___, pracuje na pol___, tvrdé dřív___, tři závodníci s čísl___, opaluje se na slunc___, vozí se po zábradl___, stáje s hříbat___, mávat křídla___, výběh s lvícat___, bruslit na kluzišt___, chlubí se bohatstv___m, traktor s velkými kol___, pevné přátelstv___, na světových jevišt___ch.



d) Odjel se zavazadl___, medvědice s medvídat___, umyté nádob___, zácpa na parkovišt___ch, výlet za zvířat___i jejich mláďat___, přestávka mezi jídl___, sklizeň obil___na pol___ch, loď s vesl___, cvičit se švihadla___, kamarádstv___, topí uhl___m a dřív___m, oslňuje světla___, chraň si soukrom___.

11. PŘEVÉD PODSTATNÁ JMÉNA DO MNOŽNÉHO ČÍSLA. PŘIPÍŠ VZOR VE STEJNÉM TVARU JAKO PODST. JM.

Barvit barvivem - *barvivy (městy)*,

kočka s kotětem - _____,

na poli - _____,

cvičit se švihadlem - _____,

velké/á vítězství - _____,

fena se štěnětem - _____,

na nástupišti - _____,

před číslem - _____.

12. DOPLŇ I/V A BEZCHYBNĚ OPÍŠ.

Na Lab___se to hemží plavidla___, Zdatní vodáci šermují pádl___, Projíždějí zelenými údol___m. V rákos___švitoří samičky s plácát___, Děť___šetři slov___a sledují okol___, Večer sbírají dřív___na oheň. Obýdl___mají v přírodě. Domů dorazí v ponděl___se všemi svými zavazadla___, Za vítězstv___získají oblibené cukrov___.

KROK 1: URČÍM ROD PODSTATNÉHO JMÉNA.

1. DOPIS DO TABULKY PODSTATNÁ JMÉNA Z TEXTU.

Naši duchové se s dětmi dívali na televizi, kde běžel Večerníček O Makové panence a lučním světýlku Ferdinandovi. Všichni seděli na polštářcích, ani nedutali. Vyprávění se jim líbilo. Po pohádce hajdy do postele. Zítřka odpoledne na viděnou. Dobrou noc a sladké sny.

TEN mužský	TA ženský	TO střední

2) KTERÁ PODST. JMÉNA NEJSOU RODU MUŽSKÉHO? JMÉNUJ DALŠÍ POHÁDKOVÉ POSTAVY VŠECH RODŮ.

Skřítek, víla, Rumcajs, strašidlo, obr, Ferda, bělouš, Pů, čarodějnice, kralevic, sudičky, Rákosníček, rybář, Měsíčník.

2. DOPLNĚ TABULKU:

PODSTATNÁ JMÉNA	1. p. č. j.	* Zakončení slov: samohl./souhláška
do trávy		
na židli		
na postelích		
o holi		

* Napiš, jestli slovo končí v 1. p. č. j. souhláskou nebo samohláskou.

U zakončení samohláskou ji napiš do rámečku.

KROK 2: ZNÁM VZORY RODU ŽENSKÉHO.

3. ZAKONČÍME VZORY V POKRÁČCE NA STR. 38 - 39 VZORY RODU ŽENSKÉHO A VYPLŮJÍM.

a) SPOLEČNÉ VYPLŮJÍME PRÁVĚ, VE KTERÉM POUŽIJEME VZORY RODU STŘEDNÍHO ŽENSKÉHO.

4. PÍŠ VZORY V Č. J. A V Č. MN. ŽENSKÉHO RODU.

Na obrázku je žena, (jsou) ženy.

Nemůžu žít bez _____.

Bližší se k _____.

Vidím přicházet _____.

Volám: „Moje _____!“

Povídali jsme si o _____.

Setkal jsem se s _____.

V parku kvete (-ou) _____.

Prohlížím si rudou (-é) _____.

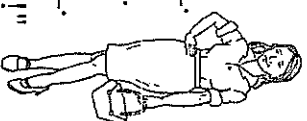
Příchíni si k _____.

Obdivuji krásnou (-é) _____.

Na výstavě zvolám: „_____
!“

Píchl jsem se o _____.

Svázali jsme lilie s _____.



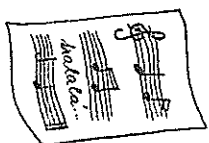
To je/ jsou známá/-é _____.

Není zábavy bez _____.

Češi holdují _____.

Zpíváme novou (-é) _____.

Voláme: „_____!“



Beseda o české (českých) _____.

Děti usínají s _____.

Ve filé byla (-y) _____.

Peců filé bez _____.

Při jídle se vyhýbej _____.

Z ryby vybírám _____.

Při jídle zvolal: „_____!“

Ve škole se učí o _____.

Předvedl, jak se dusil _____.

5. PŘEPIS CVIČENÍ SPRÁVNĚ ČESKY.

Mladá žena vede pěvecký sbor. Učí nás zpívat české písničky. V neděli máme koncert. Cítíme v kostmi, že se vše povede. Po koncertě dáme paní učitelce kytici růžemi.

KROK 3: URČÍM VZOR.

6. VYTVOŘ PRAVIDLO PRO URČOVÁNÍ VZORŮ.

PODSTATNÁ JMÉNA RODU ŽENSKÉHO			
koncovka 1. p.č.j. KDO, CO?	konc. 2. p.č.j. KOH, ČEHO?	VZOR	
-a (cesta)			
-e/-ě (kuže)			
-ouh. (báseň)			
-ouh. (zlost)			

7. PŘÍPĚŘ KE VZAPRŮJN NARÍDĚNÍÁ SÍ JIÁ. VYMYSLI A PŘÍPĚŘ JINÁ PODSTATNÁ JMÉNA Z OKRESU ŠKOLA.

ŽENA: _____

RŮŽE: _____

PÍSEŇ: _____

KOST: _____

Postel, noc, víla, židle, větev, huň, mapa, koule, hlava, lež, tabule, křída, obuv, krev, mandle, slavnost.

*) Z PRVNÍCH PÍSMEN JMÉN PODLE VZORU ŽENA SLOŽ SLOVO: Marie, Hana, Dagmar, Elen, Yveta, Amálie, René, Magda, Pepa, Nela, Ester, Anna.

--	--	--	--	--	--

KROK 4: SPOJÍM PODSTATNÁ JMÉNA SE VZOREM A DOPLNÍM KONCOVKU.

6. PÍS K POČETU JMENNÝM VZOR VE STEJNÝM TVARU.

dvě vázy - _____, v láhvích - _____,
v televizi - _____, starostmi - _____,
v petřželi - _____, stavby - _____,
v obuvi - _____, před chvílí - _____,
na jedli - _____, mezi budovami - _____.

7. KROK NAD POČET JMENNÁ VZORY VE STEJNÝM TVARU JAKO KOČKA, JINÁ A DOPLNÍ KONCOVKOU.

Solné LAMP____, na nových BRUSL____CH, o HOL____,
v bílé KOŠL____, mezi BUDOVAM____, v KRV____,
kolem ŠKOL____, PÍSNĚM____, KOSTM____, ŽENAM____.

10. PŘEPIS KOČKY V KAPITÁLNÝM ČÍSLE NEPŘEJE DOPLNĚNÍ NA JINOU VZORY VE STEJNÝM TVARU, V JAKÉM BUDE PODSTATNÁ JMÉNA.

Viděli jsme gorila, ryba, sova, žirafa, lama. _____
Učíte se o jedle _____. Najdete využití pro tolik ko-
nev a láhev? _____ Zlomenými kosti nehybej _____.
Koupíme: jehla, lampa, mísa, pila, šála. _____
Natrhám pár bledule, cibule, fazole a bobule. _____

11. DOPLNĚNÍ V UPODSTATNÝCH JMÉNĚM RODU ŽENSKÝHO.

a) Cihl____ na stavbu, v postel____, na poušt____, vzal si to do
hlav____, jít do škol____, postaveno z krychl____, bránil se před
šelmam____, koz____ v petřželi____, na brusl____ch, voda
v konv____, stop____ po obuvi____, velryb____ bez ploutvi____.

b) Žáb____ a ryb____, na cedul____ch, psát na tabul____, se svými
starostm____, přijel z Moráv____, pod jedl____, proutek z vrh____,
ušpinil si košil____ krv____, jede do Ostrav____ a do Opav____,
kytička bledul____, skleněné mís____, ve skřín____, čepice
s rukavicem____, rostlin____ na mez____, udělal si bouli____.

c) Nové příležitost____, lehnout si do tráv____, kompot z bro-
kv____, žádost____ k povolení stavb____, hejno koroptv____,
malovat barvam____, za ranní ros____, salát z blých ředkv____,
běžet mezi borovicem____, pásala hus____, prchat před
včelam____, bodnutí od včel____, vrátili se s medail____.

d) Nebezpečné vos____, utíká před vosam____, házet kost-
kam____, na tabul____ch, slz____ štěst____, sedět na židli____, sledo-
vat reklam____ v televiz____, bát se tm____, v láhv____ limonád____,
těší se na neděl____, měj to na mysl____, spadl ze skál____,
závody v chůz____, s cestovali ve step____ch i na poušt____.

e) Pod rozkvetlými lipam____, houb____ na pánv____, ostré
pil____, s velkou pil____, časté chyb____, výlet za opicem____,
maso na cibul____, stánek s kniham____, skočit z palub____
lod____, bez přilb____, s přilbam____, bylinné směs____.