

ČESKÝ JAZYK

ČTENÍ - vlastní kniha (každý den minimálně 15 min)

UČ – str. 4,6,9 zopakovat růžové rámečky (slova – jednoznačná, mnohoznačná, protikladná, souznačná, nadřazená, podřazená, souřadná, lichotivá a hanlivá)

PS – str. 7,8,9,10,11

MATEMATIKA

uč. – str.10 cv.3, 11/5, 12/8 – do sešitu

PS – str.6 cv. 1

POČ – str. 5+6+8+9 -pouze první sloupce, str. 7 celá

GEOMETRIE – uč. 58+59, PS str. 40

PŘÍRODOVĚDA

Uč. (opakování str. 10-14)

Přehledy živé přírody str.6-9 – přečíst a prohlédnout obrázky

Pracovní listy do str.6

Sešit – a) nadpis JEHLIČNATÉ STROMY A KEŘE

- vyhledat a vypsát z učebnice názvy jehličnatých stromů: smrk ztepilý, borovice..., tabulka str.11 – přepsat a doplnit

- vyhledat a vypsát z učebnice názvy jehličnatých keřů

b) nadpis – LISTNATÉ STROMY A KEŘE

- vyhledat a vypsát z učebnice názvy listnatých stromů

- vyhledat a vypsát z učebnice názvy listnatých keřů

BYLINY, KAPRADINY, MECHY – vypsát názvy

VLASTIVĚDA

Uč. str. 6

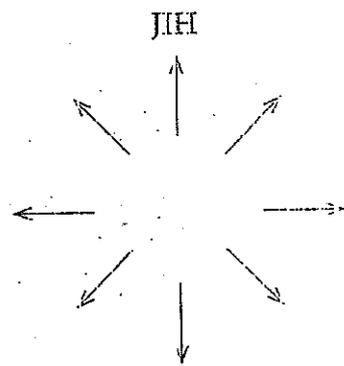
Sešit – nadpis SVĚTOVÉ STRANY, nakreslit směrovou růžici

Pracovní list – vytisknout a nalepit do sešitu nebo přepsat – doplnit

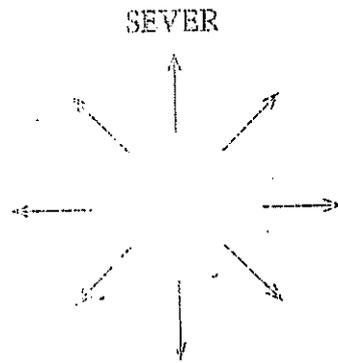
Práce s mapou – trénovat světové strany, vyhledat a vypsát města, které leží na:

1. **Pozorování:** Práce se směrovou růžicí, kompasem nebo buzoilou. Na základě pozorování doplň zkratkami názvy světových stran. Náčrty si musíš zorientovat (nasměrovat) podle kompasu nebo podle směrové růžice

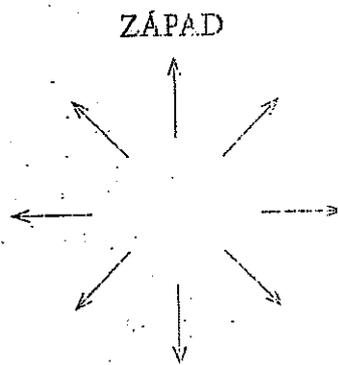
Postav se tak, jak je znázorněno na následujících náčrtech, a napiš, kterou světovou stranu máš za zády, která je vlevo a která vpravo (nebo vymýšlejte sami další možnosti).



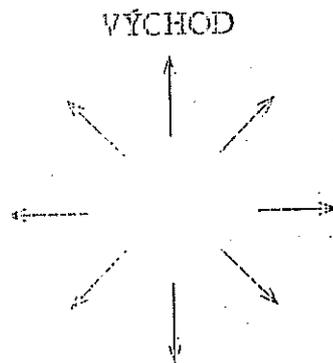
stojím čelem k jihu
 za mnou je _____
 vlevo je _____
 vpravo je _____



stojím čelem k severu
 za mnou je _____
 vlevo je _____
 vpravo je _____



stojím čelem k západu
 za mnou je _____
 vlevo je _____
 vpravo je _____



stojím čelem k východu
 za mnou je _____
 vlevo je _____
 vpravo je _____