Zadávaná práce od 23. 11. do 27. 11. 2020 Třída: 4. A

Předmět	Učební materiál	Strana/cvičení	Poznámky
Český jazyk	Učebnice	17-20	zopakovat růžové rámečky (předložky, předpony)
	Pracovní sešit	17/2 + 3a, 18 17/3b 20/4	Probereme on-line DÚ – ÚT DÚ - ČT
Čtení	Vlastní kniha		DÚ - každý den minimálně 15 min.
Matematika	Učebnice	25 24/1 25/2 25/4	Zelený rámeček (aritmetický průměr) – on line On-line ústně (práce s daty) Do sešitu – on-line (PS-10,12 vybr.cv.) DÚ do sešitu – ST
	Početník	15 17	DÚ – PO - 2. sloupec DÚ- ST – dodělat první sloupec (7 příkladů)
Geometrie	Učebnice	61	On-line - Rovnoběžky, různoběžky (rámeček)
Přírodověda	Učebnice	21-23	DÚ - Přečíst do ČT
	Pracovní listy	10-11	DÚ - doplnit pouze to, co patří ze str. 21-23, pokud byste měli problém, uděláme to společně;
	Školní sešit		Pokračujeme do sešitu, z každé skupiny si vyberete alespoň jednoho živočicha, o kterém si napíšete víc, můžete nakreslit obrázek - nadpis PLAZI V LESE (str.20-21) - nadpis OBOJŽIVELNÍCI V LESE (str. 22) - nadpis HMYZ V LESE (str. 23)
Vlastivěda	Učebnice	16-19	DÚ - přečíst do ÚT
	Pracovní list		Vytisknout a nalepit do sešitu pod nadpis, on-line – společně s pomocí učebnice PL doplníme, pokud nestihneme ve škole – dodělat za DÚ

	Školní sešit		Nadpis – POVRCH ČR
Anglický jazyk - S1	Unit 6 - My birthday Cíl: umět popřát k narozeninám, umět představit svoji rodinu PS - str. 64 - slovíčka str. 14/1,2 - doplnění, kdo ještě nevypracoval + cv.3 (Nepřiřazuj pomocí čar, ale číslicemi tak, jak to děláme ve škole kvůli přehlednosti. Oba sloupce čísluj od jedné do šesti.) str.15/4,5 Uč - str. 14/ 1 - čtení, překlad - otázky i odpovědi umět používat Někteří z Vás ještě neposlali projekt, tak na to, prosím, nezapomeňte. Děkuji.		
Anglický jazyk – S2	Unit 5 : In the classroom Cíl: umět použít vazbu There is/are.., vyjádřit zákaz Don't... 1) procvičování slovíček 5.lekce 2) PS -str.12/1 + 13/4, 13/6 - vypracovat 3) Uč -str.12/3 + str.13/6 - naučit se věty		

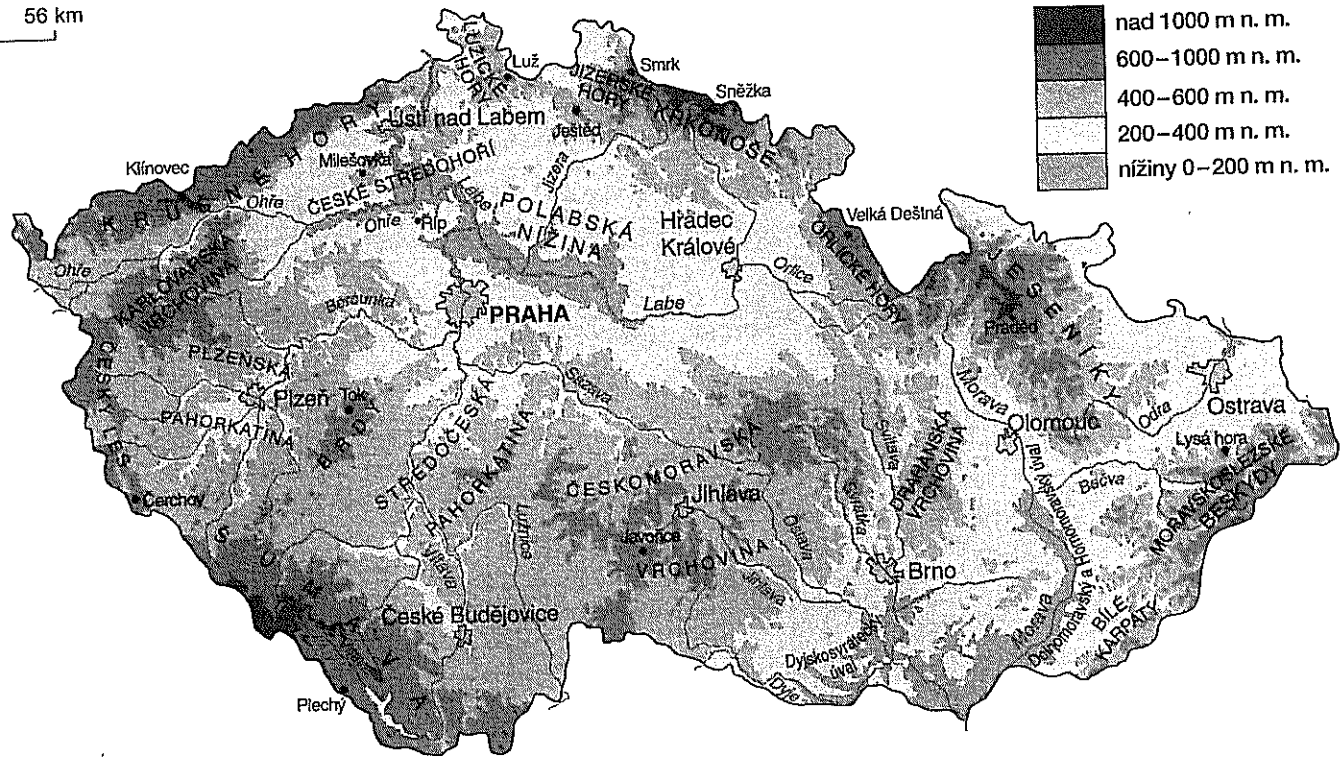
PRACOVNÍ LIST - VLASTIVĚDA

Příloha č. 4

POVRCH ČR (schematická mapa)

1 : 2 800 000

0 28 56 km



4. *Podle mapy POVRCH ČR v učebnici na str. 19 a podle **Přílohy č. 4** napiš:*
   - k písmenům názvy pohoří,
   - k číslům názvy nejvyšších hor v jednotlivých pohořích.

A	_____	1	_____
B	_____	2	_____
C	_____	3	_____
D	_____	4	_____
E	_____	5	_____
F	_____	6	_____
G	_____	7	_____
H	_____	8	_____
CH	_____	9	_____
I	_____	10	_____
J	_____	11	_____

5. *Vyber si 1 pohoří a 1 nížinu a podle mapy doplň následující údaje.*

Pohoří: název – _____
poloha – _____
hory – _____
města – _____
řeky – _____
Nížina: název – _____
poloha – _____
města – _____
řeky – _____

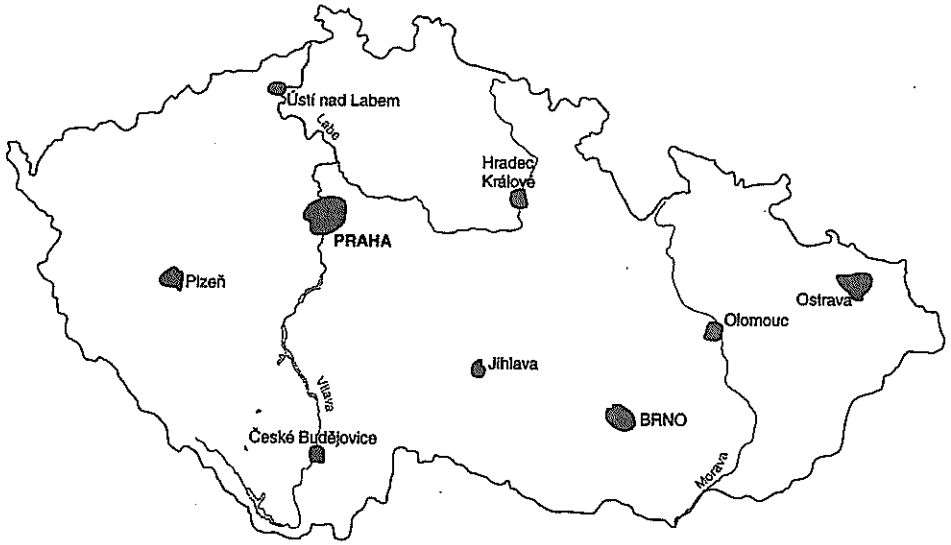
5. ***Zahrajte si hru:*** HLEDEJTE MĚ. *Hrajte ve skupinách nebo ve dvojicích.*
Žáci se ptají tak, aby bylo možné odpovědět ANO nebo NE. Vyhrává skupina, která vymyslela hádanku, k jejímuž vyřešení bylo potřeba nejvíce otázek.
Jsi v jižních Čechách? NE
Jsi na Moravě? ANO
Jsi v pohoří jižně od Ostravy? NE
Jsi v pohoří severně od Olomouce? ANO
Vidíš v dálce horu Praděd? ANO
Jsi v pohoří [illegible]

1. *V následující mapě vyznač odhadem uvedená pohoří a nížiny.*
*Pracuj podle mapy POVRCH ČR v **Příloze č. 4.***

pohoří – ① **Krušné hory,** ② **Šumava,** ③ **Českomoravská vrchovina,** ④ **Jeseníky,** ⑤ **Orlické hory,** ⑥ **Krkonoše**

nížiny – Ⓐ **Polabská nížina,** Ⓑ **Hornomoravský úval,** Ⓒ **Dolnomoravský úval,** Ⓓ **Dyjskosvratecký úval**

Barevnost můžeš zvolit podle legendy příruční či nástěnné mapy nebo si vytvoř vlastní zjednodušenou legendu.
V novějších mapách a atlasech jsou označeny zelenou barvou oblasti až do nadmořské výšky 400 m.



2. *Vyhledej v příruční mapě a zapiš názvy několika zeměpisných objektů, které mají:*
a) kóty s nadmořskou výškou nižší než 200 m:

_____

b) kóty s nadmořskou výškou vyšší než 1000 m:

_____

3. *Dávejte si hádanky, např.:*
Nachází se v jižních Čechách a jeho nadmořská výška je 1362 m – _____
Nachází se na území Jeseníků a jeho nadmořská výška je 1423 m – _____

1. **Spoj části vět tak, aby vznikla 4 správná tvrzení.**

Přímky, které se protínají v jediném bodě, se nazývají

Společný bod dvou různých přímek se nazývá

Délku přímky změřit

Přímky, které svírají pravý úhel, se nazývají

různoběžky.

kolmice.

nelze.

průsečík.

2. **Utvoř správné dvojice.**

polopřímka ⟷

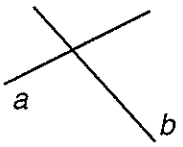
kolmice ⟼

přímka ⫽

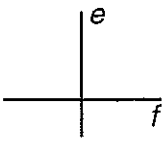
různoběžky ⊥

3. **Které z těchto dvojic přímek jsou různoběžné? Které jsou navíc kolmé? Zapiš.**

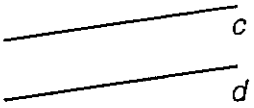
a)



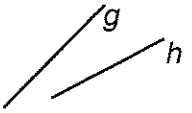
b)



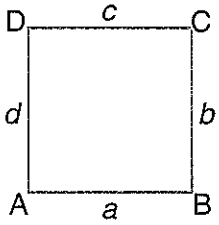
c)

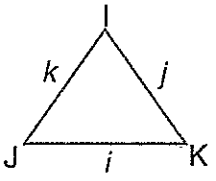


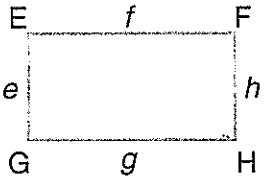
d)

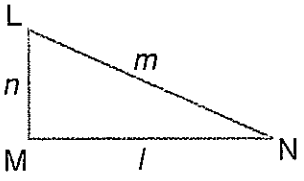


4. **Zapiš ke každému útvaru dvojici různoběžných stran. Žlutě zakroužkuj dvojice stran, které jsou navzájem kolmé.**

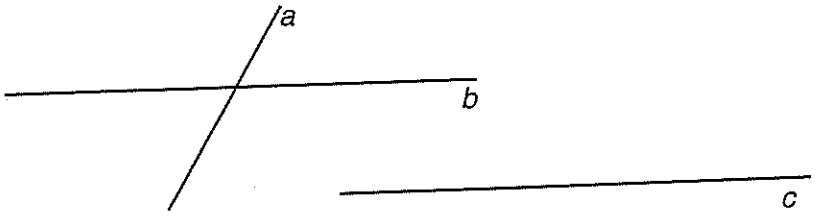


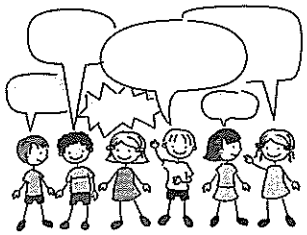
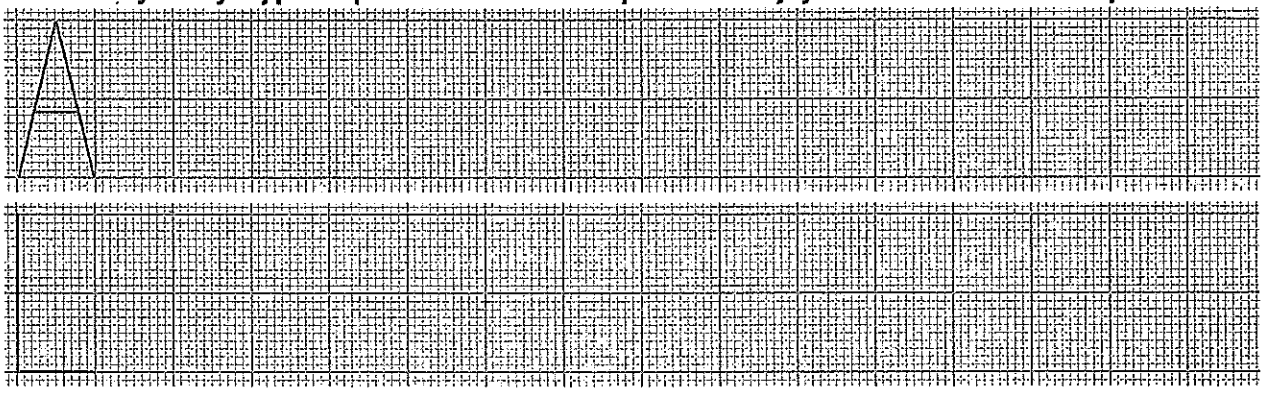






5. **Vyznač u různoběžek průsečíky. Narýsované části některých přímek je třeba prodloužit. Narýsuj různoběžku *d* s přímkou *b* tak, aby vznikl čtyřúhelník a vybarvi jej.**





6. **Písmeno A je složeno pouze z různoběžných úseček. Písmeno L je složeno pouze z úseček na sebe kolmých. Rýsuj podle pravítka další taková písmena stejných vlastností vedle A a pak vedle L.**