

Předmět	Učební materiál	Strana/cvičení	Poznámky
Český jazyk	Učebnice	18-20	DÚ - zopakovat růžové rámečky (předložky, předpony)
	Pracovní sešit	15, 16	Probereme on-line
	Školní sešit	Uč.18/2 Uč.20/2 Uč.21/5	DÚ – přepsat první řádek - ÚT DÚ – přepsat první řádek - ST DÚ – přepsat první řádek - ČT
Čtení	Vlastní kniha		DÚ - každý den minimálně 15 min.
Matematika	Učebnice	19	Zopakovat modrý rámeček (dělení se zbytkem)
	Pracovní sešit	6-7 8	On-line, dodělávání slovních úloh z min. týdne On-line (dělení se zbytkem)
	Početník	13/1 14/1 15/1	DÚ – PO – první sloupek DÚ – ST – první sloupek on-line, DÚ – PÁ dodělat, co se nestihne ve škole
	Školní sešit	18/1, 19/3	On-line
Geometrie	Učebnice	62-63 62/1,2	DÚ – pročíst modré rámečky – Mnohoúhelníky On-line, ústně
	Pracovní sešit	41/1,2	On-line
Přírodověda	Učebnice	15-17	DÚ - Přečíst do ČT
	Pracovní listy	10-11	DÚ - doplnit pouze to, co patří ze str. 15-17, pokud byste měli problém, uděláme to společně; Společná kontrola pracovních listů 8+9 (houby)
	Školní sešit	Nadpis ZVÍŘATA V LESE	vyberte si 3 zvířata, o kterých si napíšete do sešitu – společně, dodělání doma
Vlastivěda	Učebnice	10-13	Přečíst do ÚT

	Pracovní list		vytisknout, s pomocí učebnice doplnit a nalepit do sešitu
	Školní sešit		Nadpis NADMOŘSKÁ VÝŠKA -je výška daného místa měřená od hladiny moře Ze str. 10 napsat, co jsou nížiny a vysočiny, nakreslit obrázek
Anglický jazyk - S1	Unit 5 : In the classroom Cíl: umět použít vazbu There is/are..., vyjádřit zákaz Don't.. 1) procvičování slovíček 5.lekce 2) PS -str.13/6 - vypracovat , cv. 5 uděláme společně 3)Uč -str.12/3 + str.13/6 - naučit se věty na ústní zkoušení (bylo již probráno na online hodině) 4) Poslat na moji e-mail adresu do pátku 13.11.2020 do 16,00hod. projekt o příšerce. Bylo zadáno již v týdnu 19.10. - 23.10. Projekt měl být přinesen do školy po otevření, to je však v nedohlednu, proto se těším na Vaše projekty dříve.		
Anglický jazyk - S2	Opakování lekce 4 1) procvičování slovní zásoby 2) Pracovní sešit str. 11/4, 5, 6		

Barevné značení je vždy vysvětleno v **legendě mapy**. Tytéž nadmořské výšky mohou být na různých mapách značeny různě.

» Barevné značení na školních obecně zeměpisných mapách bývá následující:

Nadmořská výška

- nížiny do 200 m nad mořem jsou vyznačeny _____ barvou,
- vysočiny jsou vyznačeny různými odstíny _____ barvy.

Vodstvo je vyznačeno _____ barvou.

» **Výškové značky – kóty** (Vysvětlivka: 360 m n. m. znamená 360 metrů nad mořem)

- kóta je číslo, které udává _____
- nadmořská výška míst označených kótou, např.:
hora Říp – _____; vrchol Sněžky – _____. Viz (K).

Plán jednodenního výletu – práce s turistickou mapou

1. *Podle turistické mapy nebo automapy si doma připrav návrh výletní trasy pro vaši rodinu nebo pro třídní výlet.*

- » odkud a kam pojedete: _____
- » jak budete cestovat (pěšky, na kole, veřejnou dopravou... – vyjmenuj): _____
- » přibližná délka trasy: _____
- » co cestou uvidíte (hory, řeky, města, hrady, zámky, památná místa... – vypiš konkrétně): _____
- » kde byste mohli tábořit: _____
- » co bude obsahovat lékárnička, kterou vezmete s sebou: _____
- » jak byste ve vážných případech přivolali lékařskou pomoc: _____

2. **Práce s jízdními řády**

Použiješ-li veřejné dopravní prostředky, vyhledej vhodné spoje – napiš odjezdy a příjezdy; dbej na návaznost spojů při přestupech. Spojení můžeš hledat v tištěných jízdních řádech nebo na internetu.

Vyznač: Spojení jsem vyhledal/a (v tištěném jízdním řádu – na internetu).