

Předmět	Učební materiál	Strana	Cvičení	Poznámky
Český jazyk	Učebnice	96	2	Skloňování vzoru pán si, prosím opište do školního sešitu, ideálně do úterý. Nezapomeňte barevně vyznačit koncovky. Po návratu do školy si sešity budu kontrolovat, takže kdo nemá napsané i nějaké předchozí vzory, prosím, doplňte si.
	Pracovní sešit	16	celá	Cvičení budou probírána v průběhu týdne, případně bude zadán krátký domácí úkol.
	Školní sešit			Skloňování vzoru pán
	Pracovní list	sloupečky		Některé sloupečky uděláme společně v online hodinách.
	Sloh- PL	Věci kolem nás		Pracovní list mějte připravený na páteční hodinu českého jazyka. Kdo nemá možnost tisku, dejte vědět, připravím vám listy v pondělí do vrátnice školy.
Matematika	Pracovní sešit	5, 6		Vybraná cvičení uděláme společně v online hodinách, případně bude v průběhu týdne zadán krátký domácí úkol.
	Početník			Vybrán ke kontrole.
	Školní sešit			Mějte ho na hodiny matematiky připravený na pomocné výpočty.
Anglický jazyk	Skupina číslo 1 (Myslivcová)	Společně se budeme věnovat lekci číslo 18. Naučíme se otázku Do you...? Zopakujeme slovní zásobu spojenou s bydlením. V pracovním sešitě si na čtvrtek, prosím, udělejte cvičení 2 na straně 38- zadání vysvětlím v pondělní hodině. Ostatní cvičení vypracujeme společně v online hodinách.		

	Skupina číslo 2 (Stixová)	V pondělí si vyzkoušíme slovíčka lekce 15 a 16. V učebnici si projdeme na str. 33/ cv. 5. Společně si zapíšeme do sešitu zápis. Procvičíme si tento jev v pracovním sešitě na str. 32/ cv. 4 a 6. Za domácí úkol se učíte slovní zásobu lekcí 15 a 16. V pracovním sešitě si doplníte na str. 32/ cv. 3. Ve čtvrtek si vyzkoušíme slovíčka. Zahrajeme si Simona. V pracovním sešitě si uděláme na str. 32/ cv. 2 a na str. 33/ cv. 7. Za domácí úkol se učíte slovíčka lekce 16 a 17. Zkontrolujte si pracovní sešit, jestli máte vše, co jsme dělali doplněné. Pracovní sešity si ve škole vyberu.		
Přírodověda	Společně si v online hodině zopakujeme jednotky délky, hmotnosti a času. Také si připomeneme jednotky teploty. Pokud máte možnost, podívejte se ve čtvrtek ráno doma na teploměr, kolik stupňů ukazuje, abychom mohli teploty porovnat. V pracovních listech společně vypracujeme stranu 23.			
Vlastivěda	Učebnice	12-13		V tomto týdnu se společně seznámíme s postavou svatého Václava.
	Pracovní sešit	9		Společně v online hodině. Prosím, nezapomeňte na referát, který mi přinesete v pondělí 19.dubna do školy.

V pondělí 12. dubna vybírám následující:

- ✓ Pracovní list z českého jazyka (pravopisné sloupečky)
- ✓ Pracovní list z českého jazyka (vzory rodu ženského)
- ✓ Početník z matematiky (celá strana 4 byla zadána na známky)
- ✓ Dobrovolně můžete odevzdat masku, která byla zadána na pracovní činnosti a projekt/
referát o palmovém oleji/orangutanech

■ r. střední + r. ženský

Doplně i/í – y/ý.



řídíte se pravidl___
 tvoje okol___
 nové stavb___
 přines dřív___
 popis osob___
 krátkými větám___
 se slinými las___
 v džungl___
 na krychl___ch
 rýsuji kružidl___
 bez kontrol___
 s citoslovce___
 s dvěma štěňat___
 na postel___ch
 teče do Vltav___
 s dobrou mrkv___
 dvě tub___pasty
 žáci z Břeclav___
 zrnko sol___
 má pevnou vůl___

ze Zbraslav___
 podnoub___bedl___
 do té dob___
 malým územ___m
 barevné šál___
 s různými dřev___
 z Příbyslav___
 bída s nouz___
 strocha chvál___
 s energiím___
 s čínskými jidl___
 lodě na Lab___
 k těm pol___m
 s velkými zvířat___
 o našem kotěť___
 vana s madl___
 mezi básněm___
 s petržel___
 žije v Pošumav___
 oprav___obuv___

22

do Chrudim___
 vos___s žihadl___
 v obdob___ch
 krásné teras___
 za zákyněm___
 dlouhé řas___
 má těžkou prác___
 nebeskými těles___
 stoupal k neb___
 červi v ovoc___
 koz___se pasou
 kvůli štěněť___
 podkov___zvoní
 rostou na mez___
 s příslovím___
 v lahv___ch

17



■ r. mužský – vzor: pán

Doplně i/í – y/ý.

kvůli kamarádov___
 záleží na Petrov___
 choval dva páv___
 přiletěli čáp___
 je po tatínkov___
 k medvědov___
 voliéry s datl___
 čte o ptác___ch
 pro mladé čáp___
 sbírá motýl___
 buvol___se pasou
 bílí králíc___
 k sněhulákov___
 pro oba krokodýl___
 na tři detektiv___
 v zoo chovají lv___
 páv___se vznese
 o kamarádov___
 jedl tam krab___
 lv___jsou šelmy

20

jde k sousedov___
 pro tvé holub___
 miluje své ps___
 ps___utekli
 krásní motýl___
 podobný hadov___
 pro mladé tetřev___
 kos___jsou černí
 o dvou rac___ch
 mluví s generál___
 na oba sokol___
 pohádkoví drac___
 o pstruz___ch
 na hladové lv___
 proti papouškov___
 idi za soused___
 ke komínkov___
 šel k dědečkov___
 na hbitě sysl___
 s rychlými sokol___

20

jestřáb___kroužíli
 klová červ___
 hnízdi tu sokol___
 venciila ps___
 jde k úředníkov___
 volá Markov___
 poslal dva posl___
 špačc___uletěli
 spatřili dva sup___
 jablko s červ___
 tomu zpěvákov___
 dej to Filipov___
 o kouzelníkov___
 s našimi holub___
 napiš Karlov___
 hadi jsou plaz___
 hráli s Rus___
 studuje pštros___
 žijí tu tetřev___
 o strašákov___

20





1 Přečti si text a podtrhni v něm všechna přídavná jména.

Moje oblíbená hračka je šnek Pižla.

Je sešitý z měkkého, hebkého plyše. Jeho tělíčko je šedé, ulita svítí červeně a žlutě.

Na kulaté hlavičce trčí dvě tykadélka.

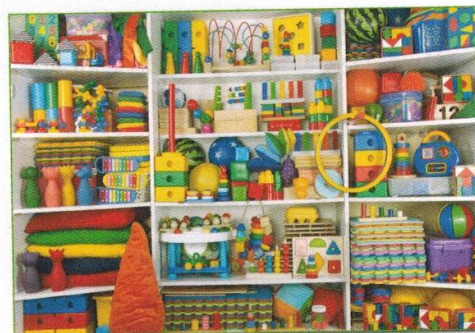
Pižlu jsem dostala od maminky k šestým narozeninám. Od té doby je stále se mnou.

Odpoledne si hrajeme třeba na šnečí závody a večer spolu usínáme v posteli.

Většinou ho nechávám v ustlané posteli, kde na mě čeká, dokud nepřijdu domů ze školy.

2 Očísluj otázky tak, jak by měly jít podle textu za sebou.

Kam si hračku ukládám?	
Od koho jsem hračku dostal/a?	
Jaká je hračka? Jak vypadá, z čeho je vyrobená...?	
Která hračka je má oblíbená?	
Jak si s ní nejraději hraji? Co s ní dělám?	



3 Vyber si svou oblíbenou hračku a napiš na řádky přídavná jména, která se týkají této hračky. (Jaká je?)

4 Napiš na řádky všechna slovesa, která tě napadají, když na svou hračku pomyslíš. (Co dělá? Co se s ní děje?)

5 Podle vzorového textu napiš popis vlastní hračky. Otázky ti pomohou.

Která hračka
je má oblíbená?

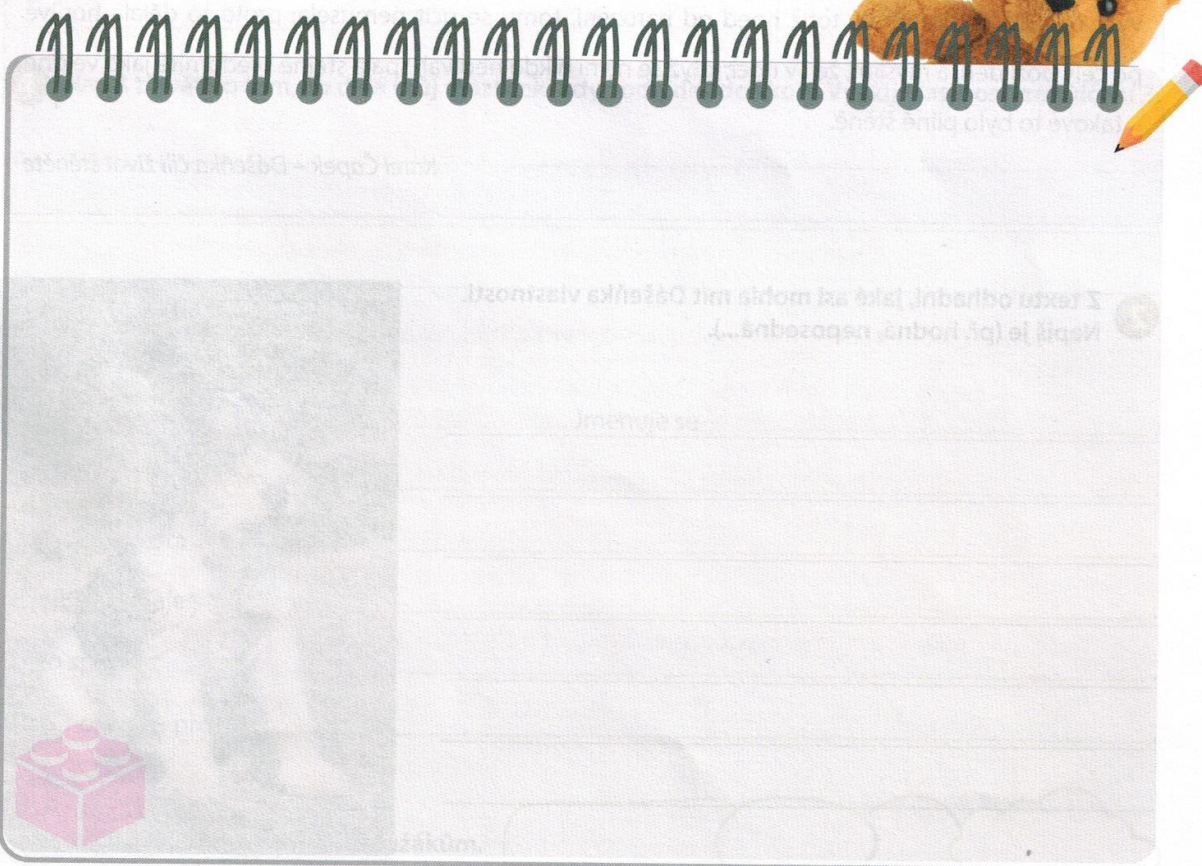
Jaká je hračka?
Jak vypadá, z čeho
je vyrobená?

Od koho ji mám?

Jak si s ní
nejraději hraji?

Kam si hračku
ukládám?

6 Nakresli svou hračku.



The notebook is open to a page with a large blank area for drawing. On the left side, there is a smaller area with a faint image of a child and a pink toy block. A teddy bear and a pencil are placed on top of the notebook.