

Předmět	Učební materiál	Strana	Cvičení	Poznámky
Český jazyk	Školní sešit	Do sešitu si, prosím, nalepte nebo opište zápis z podstatných jmen, který najdete pod touto tabulkou.		
	Pracovní sešit	37	6	Toto cvičení vypracujte v průběhu týdne samostatně.
	Pracovní sešit	38-39	Vybraná cvičení bude společně probírat během online hodin. V průběhu týdne se, prosím, naučte zpaměti pádové otázky.	
	Pracovní sešit	40	Tento slohový úkol si, prosím, udělejte jako domácí úkol na jednodenní pololetní prázdniny, případně si ho vypracujte kdykoliv v průběhu týdne.	
	čtení	Nezapomínejte také na čtení vlastní knížky. Ideálně čtěte každý den alespoň 15 minut. Pokud knihu dočtete, vypracujte Záznam o přečtené knize, který najdete v Teams (soubory) nebo mi napište a já vám ho zašlu, případně vytisknu a nechám na vrátnici k vyzvednutí. Ve druhém pololetí byste měl každý přečíst alespoň 2 knížky.		
Matematika	Pracovní sešit	22	7, 12	Vypracujte samostatně v průběhu týdne, cvičení budou známkovaná.
	Pracovní sešit	V tomto týdnu doděláme stranu 21 a společně zopakujeme písemné násobení a dělení. Společně uděláme vybraná cvičení na stranách 23-24.		
	Početník	Vybrán ke kontrole.		
Anglický jazyk	Skupina číslo 1 (Myslivcová)	V tomto týdnu doděláme lekci číslo 11. Zopakujeme sloveso to be zápor a procvičíme si tvoření otázky. Společně napíšeme zápis do sešitu, mějte ho proto na hodiny připravený. Ve čtvrtek společně začneme lekci číslo 12. Opakujte si, prosím, všechnu probranou slovní zásobu. V dalším týdnu (od 1.února) bychom si napsali na sloveso to be a opakování probrané slovní zásoby testík.		

	Skupina číslo 2 (Stixová)	On-line hodiny: pondělí 11:00 a čtvrtek 8:00 V pondělí si vyzkoušíme slovíčka z lekce 10. Napíšeme si krátký zápis otázek do sešítu. Tyto otázky se naučíte a budeme je zkoušet. V učebnici si projdeme na str. 22/ cv. 1. V pracovním sešitě si uděláme na str. 22/ cv. 2. Za domácí úkol si všichni uděláte kvíz Kahoot, odkaz uveřejním na naší skupině na Teams. Stále se učíte slovní zásobu lekce 10 a otázky. Ve čtvrtek si vyzkoušíme slovíčka a otázky. V učebnici si uděláme na str. 23/ cv. 3. V pracovním sešitě si společně uděláme na str. 23/ cv. 5. Za domácí úkol si uděláte v pracovním sešitě na str. 23/ cv. 4. Učíte se slovíčka lekce 10, 11 a otázky ze sešítu.		
Přírodověda	Pracovní list	Dodělejte cvičení v pracovním listu- dokresli, jak vypadá strom jabloně na jaře, v létě, na podzim a v zimě. Tento úkol byl zadán ve čtvrtek 21.1. a při následujícím vybírání sešitů nebo při návratu do školy bude známkován.		
Vlastivěda	Učebnice	V pátek hodina vlastivědy nebude vzhledem k pololetním prázdninám. Místo této hodiny si, prosím, každý vyberte jeden z našich národních parků, zjistěte si o něm nějaké informace z internetu nebo encyklopedií a připravte na něj referát, který bude délkou i obsahem přibližně stejný jako když jsme psali referáty do přírodovědy. Nezapomeňte na jméno autora, nadpis a obrázek. Referát, prosím, připravte do 1. února.		

PODSTATNÁ JMÉNA

NÁZVY:

- **osob** (učitel, houbař, děti, Zuzanka)
- **zvířat** (medvěd, liška, sova)
- **věcí** (strom, lavička, škola, ruce),
- **vlastností** (rychlost, krása, stáří),
- **dějů** (létání, šplhání, procházka)

Můžeme na ně ukázat ukazovacími zájmeny: **TEN, TA, TO, TI, TY, TA => RODY**

- **rod mužský životný**- **ten** slon, **ti** chlapci
- **rod mužský neživotný**- **ten** stůl, **ty** kruhy
- **rod ženský**- **ta** květina, **ty** dívky
- **rod střední**- **to** štěně, **ta** koťata

Životnost u RODU MUŽSKÉHO určujeme pomocí 1. a 4. pádu.

(Kdo, co) **pes** (vidím koho, co) **psa** => Tvary jsou **rozdílné** => rod mužský **životný**
(Kdo, co) **král** (vidím koho, co) **krále** => Tvary jsou **rozdílné** => rod mužský **životný**
(Kdo, co) **koš** (vidím koho, co) **koš** => Tvary jsou **stejně** => rod mužský **neživotný**
(Kdo, co) **dům** (vidím koho, co) **dům** => Tvary jsou **stejně** => rod mužský **neživotný**

ČÍSLO:

- **jednotné**: pes, stůl, školy, křoví, ruka
- **množné**: koně, děti, učebnice, nohy, Vánoce

PÁD:

1. pád- **kdo, co?** (květina, stromy)
2. pád- **(bez) koho, čeho?** (květiny, stromů)
3. pád- **(ke) komu, čemu?** (květině, stromům)
4. pád- **(vidím) koho, co?** (květinu, stromy)
5. pád- **oslovujeme, voláme** (květinu! stromy!)
6. pád- **(o) kom, čem?** (květině, stromech)
7. pád- **(s) kým, čím?** (květinou, stromy)