

Zadávaná práce pro 5.C

4.1 – 8.1.

ČESKÝ JAZYK

Učebnice str. 44 – 49/8

Pondělí – písemně 44/21

Úterý - str. 45, podle zadání napiš dopis v délce alespoň jedné strany o vašich vánočních svátcích

Středa – str. 46 cv. 1 b), vypiš do sešitu podle zadání

str. 46 cv. 2 a)

Čtvrtek - str. 48 cv. 6, 7

Pátek - str. 48 cv. 8

MATEMATIKA

Sčítání a odčítání zlomků

Učebnice str. 29 cv. 8 a 11

str. 30 cv. 5

str. 31 cv. 1, 2, 3 a 5

str. 32 cv. 9 – 12

str. 33 cv. 3, 5, 6

Pracovní sešit str. 23, 24

PŘÍRODOVĚDA

Magnetická síla

Učebnice str. 3 – 6

Pracovní sešit str. 1 – 4

ANGLICKÝ JAZYK

Lekce: In our flat

Doplňte cvičení k lekci v pracovním sešitě.

Nakreslete plánek vašeho bytu, popište jednotlivé místnosti s nábytkem větami př. There is a table in the kitchen. There are four chairs in the kitchen.

VLASTIVĚDA

On-line hodiny budeme mít každé pondělí ve 12:00 Vlastivědu/Dějepis a každou středu v 10:00 Vlastivědu / Zeměpis.

Pokyny:

POZNÁMKY:

- a) podtrhni důležité informace
- b) vlep do sešitu
- c) poznámky vytiskni nebo vyzvedni po domluvě na recepci školy, případně opiš do sešitu

Pravidelně se na hodinu připrav a nauč se učivo z předcházející hodiny.

Pokud se ti něco neveče, napiš do Teams nebo zavolej.

Přečti a připrav se na test znalostí.

79.8 Test znalostí

1. Který vlastenec napsal v době NO Česko-německý slovník ? a) Václav Matěj Kramerius b) Josef Jungmann c) Josef Kajetán Tyl d) František Palacký	3. Kdo napsal divadelní hru Fidlovačka? a) Václav Matěj Kramerius b) Josef Jungmann c) Josef Kajetán Tyl d) František Palacký
2. Jak se jmenoval muž, který vedl Českou expedici? a) Václav Matěj Kramerius b) Josef Jungmann c) Josef Kajetán Tyl d) František Palacký	4. Kdo popsal dějiny českého národa? a) Václav Matěj Kramerius b) Josef Jungmann c) Josef Kajetán Tyl d) František Palacký

*zkratka NO – Národní obrození

POZNÁMKY:

Přichází 2. polovina 19. století

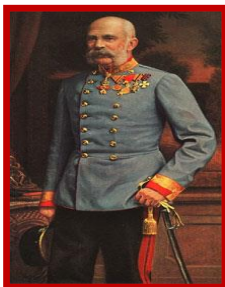
- Češi jsou nespokojeni s vládou Habsburků → touží po národní svobodě → lidé pronásledováni policií, cenzura.
- Usilují po rovnosti lidí a zrušení roboty.
- Chtějí platnou ústavu pro všechny.

REVOLUCE 1848

- březen 1848 → **zástupci pražského obyvatelstva žádají stejná práva pro všechny občany, zrušení roboty, zrovnoprávnění češtiny s němčinou a zrušení cenzury**
 - mezi tím propukají nepokoje ve Vídni → rakouský císař ustupuje → svolává shromáždění zástupců občanů a **vyhlašuje ústavu (pro Čechy výhody nepřinesla)**
 - **červen 1848 – pouliční bouře v Praze** → panovník poslal proti demonstrujícím ozbrojené vojsko → Pražané v ulicích staví barikády a bojují za svá práva → lidé zakládají **ozbrojené oddíly = národní gardy**
- **povstání revolucionářů po šesti dnech potlačeno**

Po porážce revoluce se Rakousko stává policejním státem.

Císař a jeho vláda má neomezenou moc.



CÍSAŘ FRANTIŠEK JOSEF I.

doba vlády: 1848 – 1916

- nastoupil na trůn ke konci roku 1848 jako osmnáctiletý
- vládl nejdéle ze všech Habsburků (68 let)
- zpočátku vládl sám (absolutisticky) → zavedl policejní dozor a sledování podezřelých osob (vlastenců)
- oporou císařova absolutismu byl ministr vnitra **Alexandr Bach**
- postupem času jejich způsob vlády označován pojmem **Bachův absolutismus**

ZMĚNY PO ROCE 1848

- nástup vlády Františka Josefa I.
- manželka Alžběta Bavorská - Sissi

Konec poddanství

- jediným **úspěchem revoluce r. 1848** bylo **zrušení poddanství a roboty**
- **člověk na vesnici se stal svobodným**

po roce 1848 si lidé mohli **volit své starosty a obecní výbory**

- po krátkém období absolutistické vlády Františka Josefa dochází k **uvolnění poměrů v Rakousku (2. pol. 19. stol)**
 - lidé vydávají české noviny a knihy
 - zakládají pěvecké a divadelní spolky
 - vzniká tělovýchovný spolek Sokol
- **Češi nepřetržitě usilují o samosprávu českých zemí.**
- to vyvolává odpor Němců žijících na českém území

VZNIK RAKOUSKO-UHERSKA

(RAKOUSKO-UHERSKÉ VYROVNÁNÍ)

- r.1867 → **Maďarsko (Uhry)** dojednávají s Rakouskem tzv. „vyrovnání“ → země je rozdělena na dvě části (**dualismus**)

→ **Rakousko** (včetně českých zemí) a **Uhersko** (Maďarsko)

- oficiální název monarchie: **Rakousko-Uhersko**
- pokrok českého obyvatelstva byl zřetelný v oblasti vzdělání
 - **povinná školní docházka trvala 8 let (dříve 6)**
- vznikaly další měšťanské, odborné školy a gymnázia
- **koncem 19. století téměř všichni obyvatelé českých zemí byli gramotní (uměli číst, psát, počítat)**
- **od r. 1882 v Praze i česká univerzita**

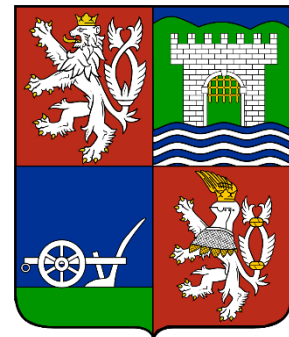
(dosavadní rozdělena na českou a německou část)

působil zde český vědec **T.G. Masaryk**

- **rozhodl se bojovat za samostatný český národní stát**

POZNÁMKY:

Ústecký kraj



Sídlo kraje: **Ústí nad Labem**

Povrch a reliéf - **České středohoří (CHKO)**

- **Krušné hory (Klínovec)**
- **Lužické hory**

- **Děčínská vrchovina**

- **České Švýcarsko (NP) (Pravčická brána)**

- **úrodné nížiny u řek Labe, Ohře**

(Polabská nížina)

Vodstvo - Labe

- **Ohře (přehrada Nechanice)**

- **nejníže položené místo v ČR – výtok řeky Labe u Hřenska (115 m n. m.)**

- **Ploučnice**



Průmysl:

- **Mostecká pánev (hnědé uhlí)**
- **výroba elektřiny (Tušimice, Pruněrov, Počerady)**

- **chemický průmysl:** Ústí nad Labem (výroba mýdla, zubní pasta, jedlé tuky a oleje), Litvínov-petrochemické závody, které zpracovávají ropu, Chomutov hutní závod výroba trubek a rour pro plynovody, ropovody

Zemědělství:

- **ovocnářské oblasti** Polabí a Poohří
- **chmelařské oblasti** Lounsko a Litoměřicko, Žatec
- Žatec nejsušší oblast v republice
- chmel (surovina k výrobě piva)

Pamětihodnosti:

Ústí nad Labem – gotický chrám s nejznámější šikmou věží

Děčín – Pastýřská stěna napodobenina středověkého hradu

pevnost Terezín – za 2. sv. války využívána jako koncentrační tábor

rotunda sv. Jiří na Řípu

Významné osobnosti:

Karel Hynek Mácha (krátce žil a zemřel v Litoměřicích)

Miroslav Tyrš (narozen v Děčíně)

František Josef Gerstner (nar. Chomutově) navrhnul výstavbu koněspřežné železnice z Českých Budějovic do Lince.