

Český jazyk

On-line hodiny – 2.2., 3.2., 4.2., 5.2. (začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář)

Cíl – Přídavná jména – opakování pravopisu přídavných jmen

- stupňování přídavných jmen – dokončení
- Zájmena – druhy

Do školního sešitu vypracovat str. 84/13a) – poslat na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 4.2.

Literatura – přečíst LV str. 53–57 – Žánry epické (zápis a výklad při on-line hodině)

Přírodopis

- Online výuka dle rozvrhu

1. online hodina

- Společně si zopakujeme řasy – obecně, červené, hnědé a zelené
- Začneme se věnovat nové skupině organismů – Mechorostům (učebnice strana 81-84)

2. online hodina

- Napíšeme si krátkou pětiminutovku na téma ŘASY
- Budeme pokračovat s mechorosty – játrovky, mechy

Tělesná výchova

On-line hodina bude ve čtvrtek 28. ledna od 9:50. Budete ve sportovním, připravíte si dobrou náladu, jeden cvik pro ostatní, kdy budete ostatním předvádět, míč, švihadlo a florbalu (tyčku).

Anglický jazyk (skupina pana učitele Šolce)

Online hodiny: úterý 10:00, středa 12:00 a pátek 11:00

V úterý si zkontrolujeme DÚ (klady a zápory online výuky – anglicky na mail) a zopakujeme poslední probranou látku – trpný rod. Následně se společně pustíme 16. lekce, kde se naučíme zájmena neurčitá a záporná a zájmenné a příslovečné složeniny. Zopakujeme si dny v týdnu, měsíce a roční období, takže do zapomněl, podívá se na to, ať se nestane, že při hodině by někdo nevěděl ;) Zároveň se podíváme na řadové číslovky a časové předložky, též opakování... Nezapomeňte si také opakovat slovíčka a podívejte se na nová.

Jednotlivá cvičení v pracovních sešitech si budeme zadávat průběžně podle toho, jak nám to půjde a kam se dostaneme v rámci online hodin.

Pokud byste potřebovali, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsů, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Zeměpis

9. Nadmořská výška a výškové rozdíly v krajině

Do sešitu si barevně co nejpřesněji překreslit z učebnice ze strany **23.** obrázek **22.** Hned vedle obrázku je text o měřítku mapy. Stručně si udělat výpisek. Práci vyfotit a poslat do 7. února na mail: jirasek@chelcickeho.cz. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Dějepis 1.-5.2.2021

Opakování starověku – kontrola, Úvod k dějinám starověkého Řecka

Pondělní hodina – online – pracovní sešit str. 22.

Zrod antické civilizace v Řecku a na řeckých ostrovech – Minójská Kréta

Pracovní sešit str. 22. – 23.

- ve středu test ve FORMS – nejstarší starověké civilizace

PROCVIČOVÁNÍ

Atomy, molekuly, prvky, sloučeniny

Ve středu/čtvrtek budeme na fyzice procvičovat k písemné práci, která nás brzy čeká. Budeme doplňovat podobnou tabulku jako minulý týden, ale bude trochu složitější. Zopakujte si tedy, co víme o atomech, molekulách, prvcích a sloučeninách, ať nám to ve středu/čtvrtek jde od ruky.

- Látky se skládají z částic – **atomů a molekul**
- Známe dva druhy látek – **prvky a sloučeniny**
- **Prvky** jsou látky, ve kterých se vyskytují pouze atomy jednoho druhu, ty mohou být buď samostatně (například helium **He**) nebo v molekulách (například kyslík **O₂**, dusík **N₂**, fosfor **P₄**).
- **Sloučeniny** jsou látky, které jsou tvořeny atomy různých druhů, tyto atomy jsou vázány v molekulách (například **H₂O**, **C₆H₁₂O₆**, **Be₃Al₂Si₆O₁₈**)

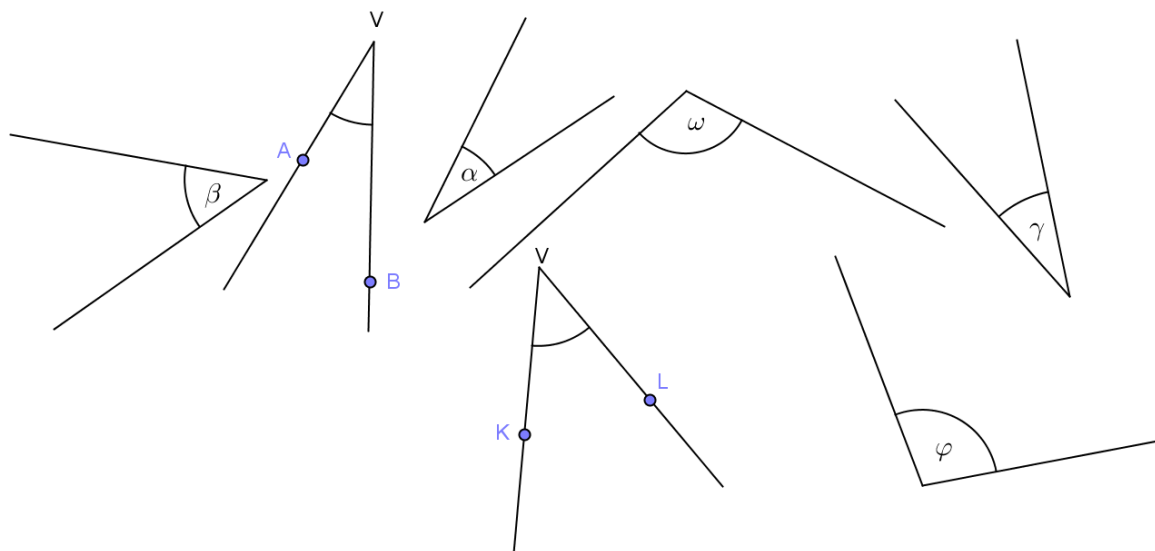
	látky	
	prvky	sloučeniny
nejmenší částice látky:	atom	molekula
látko může být složená z:	atomů i molekul	pouze z molekul

Číslo, které se píše doprava dolů ke značce prvku v molekule, nám říká, kolik atomů tohoto prvku se v molekule vyskytuje. Například v jedné molekule vody (**H₂O**) jsou dva atomy vodíku (**H₂**) a jeden atom kyslíku (**O**).

Úkoly: Napište, z jakých prvků se skládají následující sloučeniny. Uveďte také, kolik atomů daného prvku ve sloučenině je: **síran vápenatý, propan, kyselina mravenčí, glukóza, hydroxid sodný, trinitrotoluen**.

Osová souměrnost I Shodnost – úvod

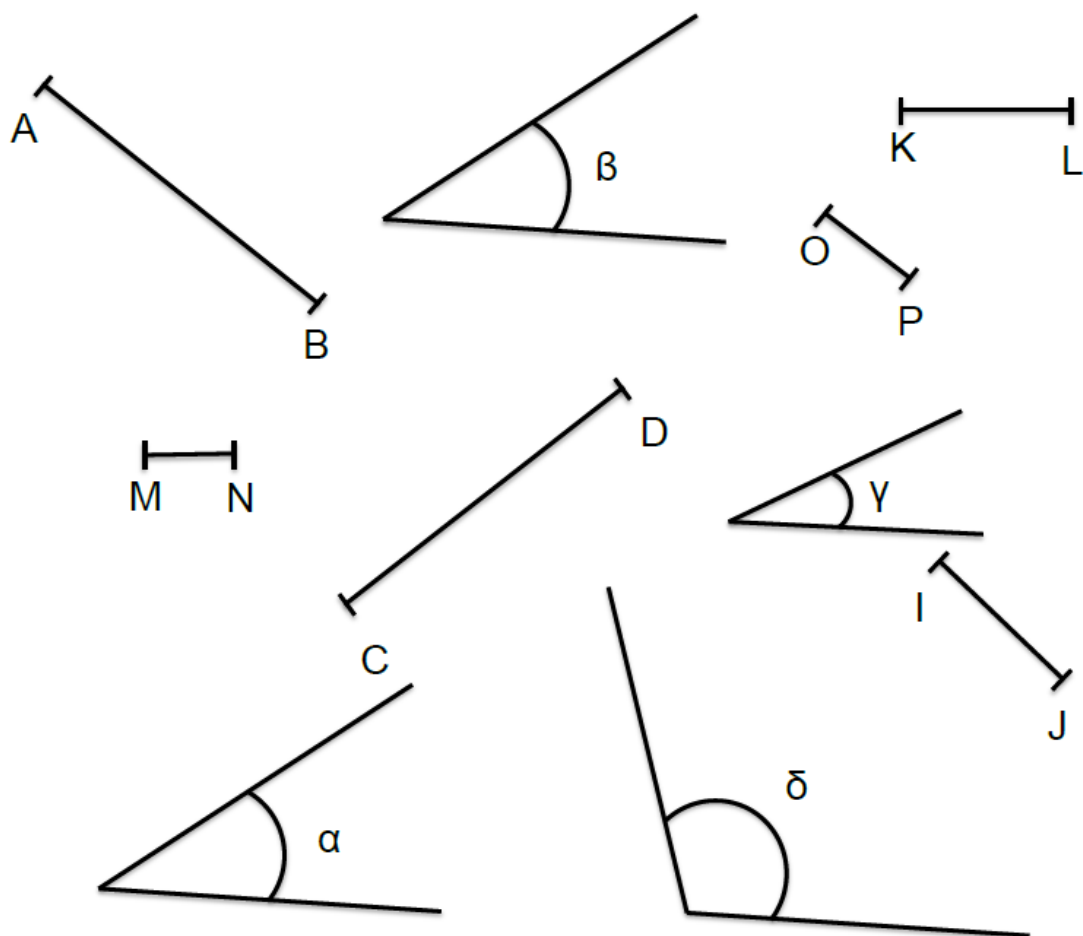
1. Zjistěte, které úhly jsou shodné a shodnost zapíšte.



2. Obrázky mohou na první pohled vypadat jako shodné, ale nejsou. Najděte co nejvíce rozdílů.



3. Změřte a zapište délky úseček a velikosti úhlů.



$|AB| =$

$|KL| =$

$|OP| =$

$|MN| =$

$|CD| =$

$|IJ| =$

$\alpha =$

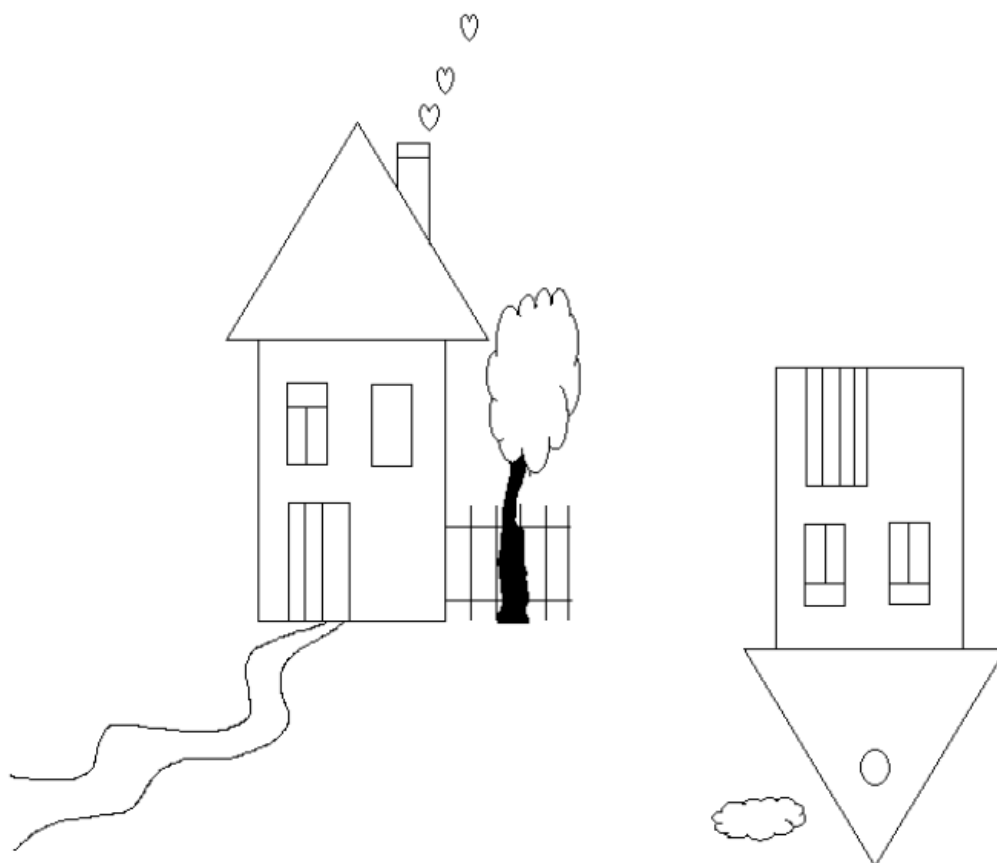
$\beta =$

$\gamma =$

$\delta =$

Shodné útvary:

4. Napište, v čem se obrázky liší a dokreslete je tak, aby byly shodné.



Výchova k občanství

Výchovu výrazně ovlivňuje denní rytmus, který je důležitou součástí života. Naše životy se velmi výrazně řídí hodinami. V přesně daný čas musíme být ve škole, školní rytmus je opět otázkou hodin, po škole zase musíme... Bez hodin se prostě neobejdeme.

Lidé si vytvářejí svůj denní rytmus (nebo také denní režim), ve kterém vedle studijních nebo pracovních povinností nezapomínají na ani na odpočinek a na své blízké. Přiměřený denní rytmus člení den na 8 hodin učení a práce, 8 hodin volného času a 8 hodin spánku.

6:30	budíček
7:00	snídaně
10:00	škola, trénink
12:00	oběd
12:30	škola, trénink, zájmová činnost
16:00	svačina
17:30	rehabilitace
18:00	příprava do školy, večere
20:00	volný čas
21:30	spánek

Vypracuj vlastní denní režim. Není nutné uvádět přesné časové rozvržení. Práci vyfoť a pošli **do 7. února** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Anglický jazyk (skupina paní učitelky Vanhaeren)

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v úterý 2. února 10:00, ve středu 3. února v 11:55 a v pátek 5. února v 10:55.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden budeme opakovat nepravidelná slovesa a začneme společně novou lekci.

UNIT 13 - THE CZECH REPUBLIC (Cílem lekce bude umět použít nepravidelná slovesa ve větách.)

Zápis do školního sešitu:

Lesson: číslovky ve funkci podstatného jména

Číslovky **hundred, thousand** a **million** nemají koncovku – s množného čísla, předchází-li je určitá číslovka:

two hundred people	<i>dvě stě lidí</i>
four million people	<i>čtyři milióny lidí</i>

Stojí-li však samostatně, ve funkci podstatného jména (stovky, tisíce, milióny lidí), přibírají koncovku – s a následuje po nich předložka **of**.

hundreds of pupils	<i>stovka žáků</i>
thousands of tourists	<i>tisíce turistů</i>
millions of people	<i>milióny lidí</i>

V učebnici si přečteme a přeložíme text na **str. 28, 29 – The Czech Republic**.

V pracovním sešitě společně vypracujeme cvičení na **str. 28/cv. 2, 3**.

Za domácí úkol (**HW**) vypracujte v pracovním sešitě na **str. 28/cv. 1, na str. 29/cv.4** (Úkol mi pošlete na vanhaeren@chelcickeho.cz nebo na [WhatsApp](#) v úterý 2. února, úkol si zkontrolujeme ve středu), **na str. 29/cv. 5** (Úkol mi pošlete ve čtvrtek 4. února, úkol si zkontrolujeme v pátek.), opakujte si slovíčka 9. 10. a 11. lekce ke zkoušení a nepravidelná slovesa ve všech tvarech: **break, bring, teach, think, buy, cut, put, hit, hurt, feel, find, get, hang, have, hold, say, keep, leave, lose, make, meet, read, sit, sleep, spell, spill, stick, sting, tell, understand, win, send, spend**.

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.