



Český jazyk

On-line hodiny – 2. 3., 3. 3., 4. 3. a 5. 3. (začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář)

Cíl – Zájmena – druhy – dokončení

- Pravopis zájmen

Pracovní sešit 6. roč. - str. 17 (kontrola při on-line hodině)

Literatura – přečíst LV str. 58. – 62. - Žánry lyrické (výklad při on-line hodině)

Anglický jazyk (skupina pana učitele Šolce)

Online hodiny: úterý 10:00, středa 12:00 a pátek 11:00

V úterý si zkontrolujeme DÚ v pracovních sešitech (WB 37/5 a 6). Následně si zopakujeme poslední probrané učivo a společně se pustíme do 18. lekce, která pojednává o rozdílných způsobech pozdravu lidí v různých částech světa. Zopakujeme si přivlastňovací pád a naučíme se číslovky násobné. Nezapomeňte si opět zopakovat slovíčka a podívejte se na nová.

Jednotlivá cvičení v pracovních sešitech si budeme zadávat průběžně podle toho, jak nám to půjde a kam se dostaneme v rámci online hodin.

Pokud byste potřebovali, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsu, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Přírodopis 1.3.2021-5.3.2021

- Online výuka dle rozvrhu

1. online hodina

- Kaprad'orosty – opakování/klasifikovaná samostatná práce

2. online hodina

- Úvod do nahosemenných rostlin – učebnice strana 92-93



Dějepis 1. 3.- 5. 3. 2021

Athény – město, kde se zrodila demokracie

Pracovní sešit str. 27-28.

- Srovnáme si dva příklady uspořádání řeckého poleis (způsob správy města, rozdělení obyvatelstva a formy vlády)

Řecko-perské války a jejich dědictví

Pracovní sešit str. 29-30.

- Podíváme se na střet dvou civilizací – řecké a perské. Proč zvítězily malé řecké státy nad mohutnou perskou říší, která dokázala porazit Egypt nebo i jiné starověké státy?

Zeměpis

11. Nitro planety Země

Do sešitu vypracovat **Otázku 4.** na straně **29.** (pozor v učebnici je chybička!). Pak nakreslíte **Obrázek 29.** na téže stránce, pak **tři** obrázky na následující straně (Vznik dnešních pevnin). Výpisky do sešitu si budeme dělat společně na on-line hodině. Práci vyfoťte a pošlete **do 7. března** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Výchova k občanství

Státní symboly

Symboly jsou již dlouho součástí lidského světa. Na jedné straně sjednocují, např. šlechtický rod, obyvatele státu, na druhé straně odlišují od jiných rodů a států. Zjisti, jak vznikla naše státní vlajka, proč jsou na naší vlajce právě tyto barvy? Co je na velkém státním znaku? **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Tělesná výchova

On-line hodina bude ve **čtvrtek 4. března od 9:50.** Připravíte si míč, švihadlo a florbalu.

Výtvarná výchova

Barevně podle předlohy se pokus nakreslit velký státní znak České republiky. Práci vyfoťte a pošlete **do 7. března** na mail: jirasek@chelcickeho.cz



Fyzika

Délka

1. Doplněte vhodné jednotky:

Věž kostela sv. Bartoloměje v Plzni, která je v České republice nejvyšší, má výšku 102

Dálnice z Prahy do Brna je dlouhá asi 200

Hlavička špendlíku má průměr asi 1

Fotbalový míč má průměr asi 22

Nejbližší hvězda je od Slunce vzdálena asi 4,3

Nejvyšší hora světa je Mount Everest s výškou 8 850

Nejdelší řeka světa je Amazonka s délkou 7 062

Nejhlubší jezero světa je Bajkal s hloubkou 1 637

2. Doplněte tabulku:

mm	cm	dm	m	km
	5300			
			75	
12500				
				0,3
		6,5		
	100,1			
			0,1	
150				
				0,015
		20		



3. Níže jsou uvedené značky jednotek délky, které nejsou v běžném životě tak často používány. Zjistěte, o které jednotky jde a jak jsou velké.

μm

au

ly

pc

4. Spočítejte:

a) $240 \text{ mm} + 5 \text{ cm} + 0,17 \text{ dm} =$

b) $20 \text{ m} + 0,014 \text{ km} + 32\,000 \text{ mm} =$

c) $1 \text{ km} + 2 \text{ m} + 3 \text{ dm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ mm} =$



Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 7.3.2021 do 23:00

Dělitelnost přirozených čísel I násobek a dělitel

1. Z čísel vyber ta, která jsou **násobky čísla 3**, podtrhni je.

5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 35, 36

2. Myslím si číslo: - je větší než 30.

- je menší než 40.

- je násobkem čísla 8.

Které číslo si myslím?

3. Napiš pět dvojčíferných čísel, která jsou násobkem čísla **9**.

4. Z číselné řady čísel podtrhni ta čísla, která jsou násobky čísla **3** a zároveň násobky čísla **5**.

15, 20, 22, 23, 25, 28, 30, 33, 35, 40, 42, 45, 50, 51, 55, 60

5. Rozhodni o správnosti vět. Věty, které vyjadřují pravdu, vybarvi.

Číslo 100 je násobkem čísel 2, 5 i 10.

Číslo 42 je dělitelné dvěma i třemi.

Číslo 630 je dělitelné devíti.

Číslo 6 není dělitelem čísla 54.

Číslo 600 je násobkem osmi.

Nejbližší menší násobek pěti k číslu 34 je číslo 30.

Nejbližší větší násobek čísla 10 k číslu 66 je 60.

Nejbližší menší násobek čísla 2 k číslu 99 je 98.



6. Ke zvýrazněným číslům vybírej jejich dělitele, barevně je označ.

90	120	50	66	36	45	333	100	42	80
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10