

Matematika

V Microsoft Teams byly vytvořeny týmy 6.A - Matematika a 6.C - Matematika. Každý z Vás je členem jednoho z těchto týmu. Týmy budeme využívat k online výuce matematiky, která proběhne v následujících termínech:

6.A - 13.10.2020 od 8:55 do 9:40 a 15.10.2020 od 11:00 do 11:45

6.C - 13.10.2020 od 8:00 do 8:45 a 15.10.2020 od 11:55 do 12:40

Během online hodin budeme řešit hlavně příklady, které dostanete za úkol.

Český jazyk

12.10. - Samohlásky

- 16/1 - vytvoř věty
- PS - str. 2,3

13.10. - Souhlásky

- vypracuj tabulku učebnice str. 18 - souhlásky znělé a neznělé
- PS - přídavná jména - str. 11/c, d, e

14.10. - Spodoba znělosti

- vypracuj tabulku str. 19
- PS - přídavná jména - str. 11/f, 12/1a,b,c

15.10. - Větné melodie

- vypracuj tabulku str. 21, 22
- PS - přídavná jména - str. 17/5a,b,c,d

16.10. - V. Hulpach - O čtyřech sluncích
Páté slunce

- přečíst
- odpovědi na otázky 1,2,3 na straně 10

Zadaná práce z anglického jazyka pro VI.A a VI.B (Vanhaeren)

Anglický jazyk

Názvy zemí, národů a cizích jazyků

Přečíst si a nastudovat text z učebnice na str. 7/5, udělat si zápis do školního sešitu.

	France.		French.
	Germany.		German.
	Greece.		Greek.
I live in	Italy.	I learn	Italian.
I am from	Russia.	I speak	Russian.
	Spain.	I am	Spanish.
	Switzerland.		Swiss.
	The Netherlands.		Dutch.
	The Czech Republic.		Czech.

I live in France. Žiju ve Francii. I learn French. Učím se mluvit francouzsky.

I am from France. Pocházím z Francie. I speak French. Mluvím francouzsky.

I am French. Jsem Francouz.

Do pracovního sešitu vypracovat na str. 6/4 (podle zápisu ze školního sešitu doplnit tabulku názvů zemí, národností a jazyků), str. 6/2, podle textu z učebnice na str. 6/3 doplnit ke jménům dětí, kde žijí a jejich národnost. Napsat otázky v pracovním sešitě na str. 4/3.

Procvičovat si hláskování slov z pracovního sešitu na str. 4/1 a rozhovor podle pracovního sešitu na str. 4/2.

Online hodina angličtiny bude na Teams (6.A a 6.B Angličtina Vanhaeren) v pátek 16.10. od 11:00.

6A - Dějepis

Vývoj člověka

Zpracovat výpisky ke kapitole str. 10 – 18 tak, abyste si Stručně představili jednotlivé vývojové typy člověka.

Zajímá nás, čím se odlišovali, co uměli vyrábět, jak vypadal způsob života (zpracovat následující pojmy:

Pěstní klín – tlupy – pohřbívání – první umělecké výtvoř (sošky, malby))

Austrolopiték

Člověk zručný – homo habilis

Člověk vzpřímený – homo erectus

Člověk rozumný – homo sapiens

Člověk neandrtálský – homo sapiens neanderthalensis

Člověk současného typu – homo sapiens sapiens

On-line hodina

Ve středu v čase řádné hodiny dějepisů se spojíme pomocí teams. Už máte vytvořenou skupinu a přiřazuji do ní žáky. Tématem bude život v paleolitu (neboli starší době kamenné), ve které proběhl vývoj člověka. Je třeba, abyste již měli základní přehled o jednotlivých vývojových typech člověka.

Přeji hezký den

PhDr. Pavel Ostap

Zeměpis

1. Naše hvězda Slunce

učebnice str. 6. a 7.

Přečíst si text na těchto stranách. Samostatně si udělat výpisky do školního sešitu. Na samostatné stránky si do sešitu nakreslit obr. 6.

Do sešitu vypracovat na str. 7. cvičení 2. a 3.

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude na Teams (6.A) **ve čtvrtek 15. 10. od 12:50.**

6.A - Anglický jazyk (sk. p uč. Šolce) 12.10. - 16.10.

Zadaná práce se skládá z vybraných cvičení v pracovním sešitě, které jsou žáci schopni vypracovat bez znalosti nové gramatiky.

Unit 3 - cv.: 1, 4, 6

Unit 4 - cv.: 1, 4, 5, 6, 8, 9

Unit 5 - cv.: 1, 2, 4, 5, 6, 7

Unit 6 - cv.: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Online hodina se uskuteční ve středu 14.10. od 11:55, pokud nebude upřesněno jinak.

Připomínám, v pondělí 19.10. test ze slovíček 3. a 4. lekce, v úterý 20.10. z nepravidelných sloves.