

Český jazyk

2.11. – Střídání hlásek při odvozování

a) samohlásky – do školního sešitu zápis učebnice strana 36 (žlutý rámeček)

- školní sešit – str. 36/5

- PS - str. 11 – doplň slovní druhy

- školní sešit – odpovědi na str. 15 na otázky 1,2,3,4,5,8 – poslat na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 6.11.

3.11. - on-line hodina 8.00 - 8.45 - kontrola práce (střídání hlásek při odvozování)

4.11. - – Střídání hlásek při odvozování

b) souhlásky – do školního sešitu zápis učebnice strana 37 (žlutý rámeček nahoře)

- školní sešit – str. 37/1

PS přídavná jména – str. 11, 12,17 – dodělat

středa 4.11. od 10.00 – 10.30 on-line hodina

5.11. - on-line hodina 8.00 - 8.45 - kontrola práce (střídání hlásek při odvozování, pravopis přídavných jmen)

6.11. – A. Goldfam, O moudrosti krále Šalamouna

(čítanka str. 19)

- napiš do literárního sešitu stručný obsah a nakresli obrázek, pošli na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 6.11.

Matematika

1. Spočítejte a určete periodu:

- $1\,264,98 : 0,23 =$
- $615,18 : 1,1 =$
- $8,21 : 0,7 =$

2. Jitka koupila v zelenině citrony za 18,60 Kč, pomeranče za 29,70 Kč a mrkev za 19,40 Kč. Stačila ji padesátikoruna k zaplacení nákupu?

3. Před výletem do Kanady potřebuje nakoupit jejich měnu-kanadské dolary. Chcete si jich koupit 450 a víte, že jeden Kanadský dolar stojí 17,47 Kč. Kolik českých korun zaplatíte?

4. Majitel osobního auta má vyzkoušeno, že na 100 km jízdy má jeho auto spotřebu 6,5 litru benzínu. Koupil 26 litrů benzínu po 22,50 Kč za 1 litr. Na kolik km jízdy má benzín?

5. Do výkupny ovoce přijeli za sebou čtyři muži s rybízem. První dovezl 26,3 kg, druhý dovezl o 3,5 kg více než první, třetí měl polovinu toho, co druhý, čtvrtý dovezl o 12,4 kg více než první. Dovezli více první s druhým dohromady nebo třetí se čtvrtým dohromady? O kolik kilogramů?

6. V krabici o celkové hmotnosti 1,25 kg je 80 šroubů. Jaká je hmotnost jednoho šroubu váží-li prázdná krabice 400 g?

7. Daniela si myslí číslo. Pokud jednu čtrnáctinu z tohoto čísla zvětšíme o 299,3 dostaneme číslo 1 000. Jaké číslo si Daniela myslí?

8. Paní Němcová koupila 1,20 kg vepřového na nedělní oběd po 112 Kč za kg a 0,80 kg hovězího na polévku po 199 Kč za kg. Dále koupila pěti kilové balení brambor za 75 Kč. Kolik utratila paní Němcová za nedělní oběd?

Fyzika

Přečtěte si články **1.6** a **1.7** v učebnici na stranách 29-33. Udělejte si poznámky do sešitu (například lze opsat žlutý rámeček na konci článku). S pomocí těchto článků vyplňte soubor **Pohyb částic**.

Anglický jazyk (2.11.2020)

V tomto týdnu začneme opakováním, to znamená lekcí 8.

V jedničce vybíráte správný výraz,

ve dvojce celou větou píšete, kde se jednotlivá města nacházejí (v jaké zemi),

cvičení tři si zkuste bez poslechu, máte spojit slova se stejnou výslovností,

uděláme online,

čtyřku si též necháme na online hodinu,

v pětce doplňujete názvy světadílů a následně spojíte se zvířetem, které tam

žije,

ve cvičení 6 doplňujete minulé tvary sloves,

v sedmičce doplňujete podle významu, zkuste, případně uděláme spolu při online hodině,

osmička je na procvičení krátkých odpovědí.

Poslední neočíslované cvičení – *write about your family* pak vypracujte přímo do emailu a odešlete na myenglishhomework@email.cz (nezapomeňte uvést vaše jméno a třídu).

Naučte se slovíčka (str. 72, 73) do deváté lekce včetně.

Nová gramatika:

Vyjádření nutnosti pomocí *have to...*

(pod tento nadpis si opište rámeček, který najdete na str. 20 cv. 2)

Při online hodině si vysvětlíme podrobněji, každopádně jde o to, že české muset se v angličtině vyjadřuje dvěma způsoby, podle toho, zda jde o mé rozhodnutí, přesvědčení (MUST), nebo zda je to nařízení či povinnost (HAVE TO).

V pracovním sešitě pak vypracujte na straně 20 cvičení 1 podle toho, jak to máte vy, zda máte či nemáte danou povinnost.

Následně vyřešte dvojku (spojovačka) a cvičení 4 a 5 na procvičení nových slovíček.

Ve středu bychom si měli dát opět online hodinu, pokud by byla ještě jiná, dám včas vědět (pondělí, úterý). Jinak jsem vám stále každý den k dispozici na Teamsech, takže pokud budete potřebovat, neváhejte se ozvat a můžeme cokoli konzultovat.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Anglický jazyk (Vanhaeren)

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v pondělí 2. listopadu v 8:55, v úterý 3. listopadu v 9:50 a v pátek 6. listopadu v 11:00.

Tento týden opakujeme Unit 1, 2, 3.

V **pondělí** si zkontrolujeme domácí úkol a společně si vypracujeme cvičení v pracovním sešitě na str. 9/cv. 5, 6, 7, 8.

V **úterý** y si procvičíme slovní zásobu Unit 1, 2, 3. Zopakujeme si přítomný čas prostý a průběhový a dokončíme v pracovním sešitě na str. 7 cv. 8.

V **pátek** budu zkoušet rozhovor z Unit 1 (podle pracovního sešitu na str. 4/2 a str. 5/7)

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.

Výchova k občanství

Cyklus přírody

Pro lidstvo byly od dávných dob důležité v roce tyto časové události: **jarní rovnodennost, letní slunovrat, podzimní rovnodennost a zimní slunovrat.**

- Vyhledej, ve které dny v roce tyto události nastávají a proč jsou významné
- České měsíce jsou nazvány podle přírodních dějů. Vysvětli původ jejich jmen
- Na internetu zadej: **kruhový kalendář**. Podle předloh, které najdeš nakresli svůj roční kalendář

Vše vyfoť a pošli do 6. 11. na: jirasek@chelcickeho.cz

Zadání práce z dějepisu 2. - 6.11.

Konec doby kamenné – Eneolit (pozdní doba kamenná)

- Presentace: 81 – 84, učebnice str. 21

Eneolit – pozdní doba kamenná

Období 4000 – 1800 před. n.l.

- Lidé žijí v rodovém uspořádání (rodové vesnice) v menších domech (polozemnice)
- Zvětšuje se společenská nerovnost (vznik soukromého vlastnictví)
- Vznikají první hradiště (opevněná sídliště, osady) – centra hospodářství, moci a náboženství
- Lidé používají oradlo tažené dobyt看, ochočení koně
- Lidé používají první kov – měď (umí tavit, vyrábí první výrobky – zbraně, šperky)
- Objev kola a používání vozu
- První zpracování kovů (měď)

- Výpisky do sešitu

Doba bronzová

- Učebnice str. 22, prezentace slide 85 – 97.
- Výpisky:

Doba bronzová

Období 1800 - 700 před. n.l.

- Bronz je slitina mědi a cínu (4:1), kov je pevnější a tvrdší než samotná měď
- Používání se do Evropy rozšířilo od Středozemního moře
- Vzniká dálkový obchod a roste úloha směny zboží za zboží
- Vznik řemesel (specializace – oddělení od zemědělství – hutníci, kovotepci, kovolitci)
- Rody se spojují ve kmeny, které jsou ovládány náčelnickou vrstvou (společenská nerovnost se prohlubuje)

Přírodopis 6.ročník 2.11.2020-6.11.2020

- V minulých hodinách jsme společně začali probírat Buňku. Koukali jsme na video: <https://www.youtube.com/watch?v=5-l8kipoSu0> a buňku máme namalovanou v sešitě. Na online hodině jsme si vysvětlili, k čemu jednotlivé orgány jsou.
- Tento týden bude opakovací - samostatně si zopakuj buňku a již probranou látku a na online hodině se pustíme do nového učiva - do světa virů

Online hodina v MS TEAMS:

Třída 6.A: 6.11. od 8:00

Opakování

- Opakování můžeš vypracovat do sešitu, nebo si jej vytisknout a poté do sešitu nalepit

1. Vztahy mezi organismy

a. Uveď příklad konzumenta:

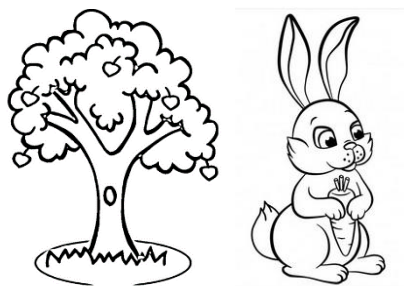
b. Nakresli potravní pyramidu a zapiš do ní jednotlivé názvy:

(Proč se ve slově **pyramida** píše tvrdé Y?)

2. Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy.

a. Pojmy z nabídky správně rozříd' a napiš k obrysu rostliny nebo živočicha:

Buňka s chloroplasty, cévní soustava, kořen, kostra, květ, lebka, list, plod, srdce, stonek, svalová buňka, žaludek



b. Napiš příklad jednobuněčného organismu – můžeš vyhledat na internetu. Zamysli se, jaký je rozdíl mezi buňkou jednobuněčného organismu a mnohobuněčného? Jak jsou jednotlivé buňky specializované?

3. Buňka

- a. Napiš minimálně jeden rozdíl mezi živočišnou a rostlinnou buňkou. Co tyto rozdíly znamenají pro živočichy a rostliny?
- b. Nakresli rostlinnou buňku a pojmenuj ji (nakresli jednoduché schéma tužkou)
- c. Vysvětli pojmy: mitochondrie, jádro, chloroplasty

Zeměpis

5. Měsíc – přirozená družice Země

učebnice str. 14. a 15.

Nejprve do sešitu vypracovat **modrou** otázku 3. na straně 14.

Dále si přečíst text na stranách 14. a 15. Samostatně si udělat výpisky do školního sešitu. Na samostatnou stránku si do sešitu barevně nakreslit obrázek na straně 15 – **zatmění Měsíce**.

Do sešitu vypracovat na str. 15. cvičení 1. 2. a 3.

Pokud nebudou jiné informace, tak online hodina pro celou třídu bude na Teams (6.A Zeměpis) **v pondělí 2. 11. od 8:00 a ve čtvrtek 5. 11. od 12:50.** Na online hodinu si připravíte glóbus nebo míč (jako Země).

*Představte si, že jste ztroskotali na měsíčním povrchu osmdesát kilometrů od základny, kam se nyní musíte zrádným terénem přesunout. K dispozici máte **15 předmětů**. Zkuste je seřadit **od nejdůležitější po nejzbytečnější**. S pomocí rodičů předměty seřad'te. Výsledek poslat na mail: jirasek@chelcickeho.cz*

Řešení si řekneme na online hodině.

Krabička zápalek

Koncentrované sušené jídlo

15 metrů nylonového provazu

Světla na sluneční pohon

Hedvábný padák

Tenká umělá plachta s kovovým povlakem

Dvě 45,5kilogramové bomby s kyslíkem

Mapa povrchu Měsíce

Samonafukovací raft

Magnetický kompas

Signální zrcadlo

38 litrů vody

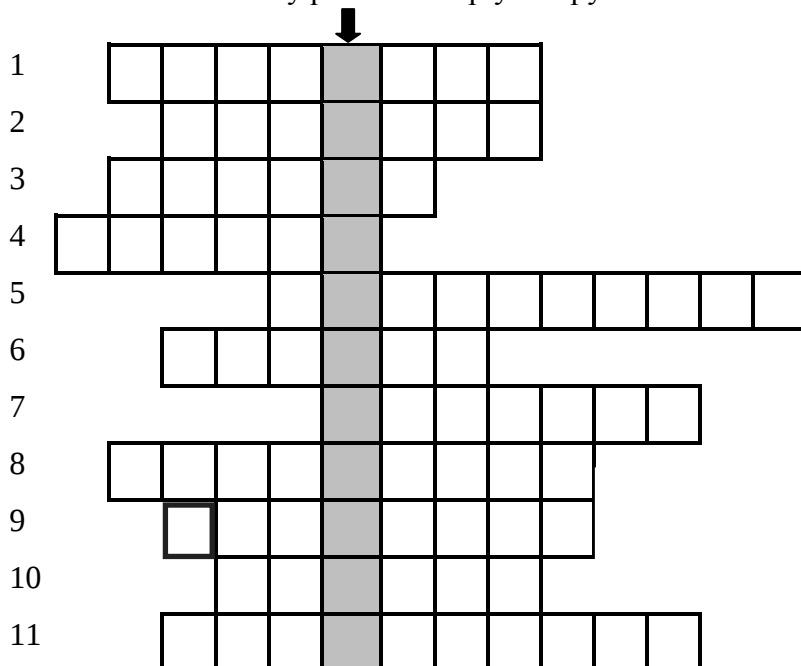
Souprava na opravu skafandrů

Krabičku první pomoci s injekční stříkačkou

Přijímač radiových vln na sluneční energii

Pracovní list: Difúze a Brownův pohyb

1. Švédský botanik (**tajenka**) v roce 1827 pozoroval pod mikroskopem chování pylových zrn ve vodě. Povšiml si, že zrnka ve vodě nepatrně kmitají. Tento jev vysvětlil až v roce 1905 **Albert Einstein** – zdůvodnil kmitání jako následek narážení částic vody právě na rozptýlená pylová zrna.



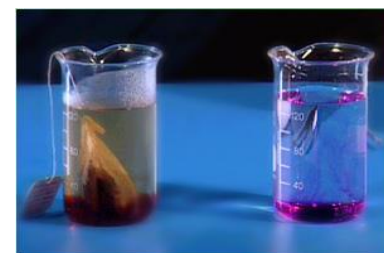
1. 1 N odpovídá hmotnosti
2. měřidlo síly
3. vzájemným silovým působením může dojít ke změně tvaru nebo ...
4. samovolné pronikání částic jedné látky mezi částice druhé látky
5. síla, kterou jsou tělesa přitahována k Zemi
6. všechny látky se skládají z
7. neustálý neuspořádaný pohyb částic popisuje ... pohyb
8. jiný výraz pro změnu tvaru
9. pomůcka na určování svislého směru
10. jednotka síly
11. jedna ze sil působící na dálku

2. Co je na obrázku? Definuj tento jev.

.....

3. Uveď příklad difúze u látek:

- a) pevných:
- b) kapalných:
- c) plyných:



4. Látky jsou složeny z částic, které se neustále neuspořádaně pohybují. Tento pohyb částic popisují dva jevy a

5. Proč se kostka cukru rozpustí ve vodě, když vodou nemícháme?

.....

6. Proč se kostka cukru rozpustí rychleji v horkém než ve studeném čaji?

.....