



Český jazyk

On-line hodiny – 23. 3., 24. 3., 25. 3., 26. 3. (začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář)

Cíl – Číslovky – druhy

- Pravopis číslovek

Pracovní sešit 6. roč. - str. 19 (kontrola při on-line hodině)

Písemná práce – literatura – literární druhy a žánry

Anglický jazyk (skupina pana učitele Šolce)

Online hodiny: úterý 10:00, středa 12:00 a pátek 11:00

V úterý si zkontrolujeme DÚ v pracovních sešitech (WB 42/1 a 43/4). Následně si zopakujeme poslední probrané učivo – vyjádření budoucnosti pomocí vazby (*to*) *be going to...* Následně si také připomeneme, co jsou to počitatelná a nepočitatelná podstatná jména při otázce na množství *How much...? How many...?* (zkontrolujeme cvičení 5 na straně 41). V další části týdne se pak pustíme do 20. lekce, kde cílem je naučit se popsat cestu k danému objektu, dotázat se na směr a osvojit si několik zdvořilostních frází.

Nezapomeňte si opět zopakovat slovíčka a podívejte se na nová.

Jednotlivá cvičení v pracovních sešitech si budeme zadávat průběžně podle toho, jak nám to půjde a kam se dostaneme v rámci online hodin.

Pokud byste potřebovali, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsu, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Výchova k občanství

Z českého národa vzešlo mnoho nadaných lidí. Někteří jsou slavní po celém světě. Znáš některé významné osobnosti? Co ale znamená být významný člověk a jak se takový člověk pozná? To je velmi složitá otázka, která má mnoho odpovědí. Pro každého člověka je totiž důležité něco jiného.



Přírodopis

- Online výuka dle rozvrhu

1. online hodina

- Krytosemenné rostliny – vegetativní orgány rostlin (kořen, stonek, list) – učebnice přírodopis 6, strana 85.-86.

2. online hodina

- Krytosemenné rostliny – vegetativní orgány rostlin (kořen, stonek, list) učebnice přírodopis 6, strana 85.-86.

Prezentace k probíranému učivu dostupná zde:

https://drive.google.com/file/d/1Ov6Ale1RA3ZZrYXfxRydkdtm5AXKyk_r/view?usp=sharing

Zeměpis

13. Oheň a kamení z nitra Země (sopečná činnost)

Do sešitu si barevně překreslit a popsat obrázek **35.** na straně **35.** Výpisky do sešitu si budeme dělat společně na on-line hodině. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Dějepis

Starověké Řecko – dokončení a opakování

Pracovní sešit str. 31.

- Ještě se vrátíme k největším osobnostem Řecka
- Proč je těžší říši spravovat než porazit? Jaký je rozdíl mezi dobytím a dobitím? Jak Alexandr porazil Persii, jak došlo k setkání s bojovými slony a kdo jsou to didachové?

Kultura, umění, a životní styl starověkého Řecka – dokončení a opakování

Pracovní sešit str. 24,32-35.

- Jak se žilo ve starověkém Řecku, jaké zvyky a záliby měli lidé v řeckých státech.
- Co je to filozofie a?
- Co jsou to dionýsie, jak vzniklo a fungovalo řecké divadlo?
- Jak vznikly olympijské hry?



Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 28. 3. 2021 do 23:00

Dělitelnost přirozených čísel IV

Dělitelnost 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10

&

rozklad na prvočísla

1. Kterými z čísel 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 je dělitelné následující číslo?

1 2 3 4 5 6 7 8 0

2. Najděte dvouciferné číslo, které:

- a) je dělitelné číslem 3 a není dělitelné číslem 9.
- b) je dělitelné číslem 9 a není dělitelné číslem 3.
- c) je dělitelné aspoň třemi různými prvočíslly.
- d) je dělitelné aspoň čtyřmi různými prvočíslly.
- e) má na místě jednotek liché číslo, není dělitelné pěti, je dělitelné třemi, není dělitelné devíti a kdybychom ho zvětšili o jedničku, bylo by dělitelné čtyřmi. Najdete ještě jiné číslo se stejnými vlastnostmi?

3. Napište všechna dvouciferná čísla, která nejsou dělitelná ani jedním z čísel 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10. Jsou to všechno prvočísla?

4. Najděte aspoň 3 čísla, která nejsou dělitelná ani jedním z čísel 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 a nejsou to prvočísla.

5. Rozložte na součin prvočísel:

a) 15 b) 63 c) 128 d) 91 e) 210



Fyzika

Úkol odevzdejte nejpozději do 28. 3. 2021 do 23:00

Objem II

1) Doplňte vhodné jednotky.

- a) Na jedno praní je spotřeba 110.....vody.
- b) Tatínek před cestou na výlet natankoval 40benzinu.
- c) Miminko vypilo 180 mléka.
- d) Na flakónu s parfémem je údaj 50
- e) Sklenice na džus má objem 2
- f) Lékař vpravil do těla pacienta 1,5očkovacího séra.
- g) Láhev obsahovala 0,7 vína.
- h) Při přípravě piškotového těsta se přidává 1 oleje.
- i) Objem tekuté šlehačky v kelímku je 250

2) Doplňte vhodné jednotky.

$20 \text{ cm}^3 = 0,02$	$7 \text{ 500 ml} = 7,5$
$2,5 \text{ l} = 2 \text{ 500}$	$3,4 \text{ l} = 34$
$126 \text{ ml} = 126$	$65 \text{ dl} = 6,5$
$550 \text{ ml} = 0,550$	$1 \text{ 250 dm}^3 = 1,250$
$13,5 \text{ l} = 13,5$	$11,3 \text{ dm}^3 = 11 \text{ 300}$
$26,5 \text{ dm}^3 = 26 \text{ 500}$	$1,2 \text{ l} = 1 \text{ 200}$

- 3) Průměrný objem kapky vody je 0,05 ml. Objem plné kávové lžičky je 5,5 ml. Kolik kapek se vejde na lžičku?

**4) Převeďte.**

$23 \text{ dm}^3 (\text{l}) =$

$0,8 \text{ m}^3 (\text{l}) =$

$12 \text{ ml} (\text{cm}^3) =$

$4\,500 \text{ l} (\text{hl}) =$

$60 \text{ dl} (\text{l}) =$

$2\,580 \text{ ml} (\text{l}) =$

$25,5 \text{ cm}^3 (\text{ml}) =$

$2\,670 \text{ cm}^3 (\text{l}) =$

$0,009 \text{ l} (\text{ml}) =$

$0,5 \text{ dm}^3 (\text{cm}^3) =$

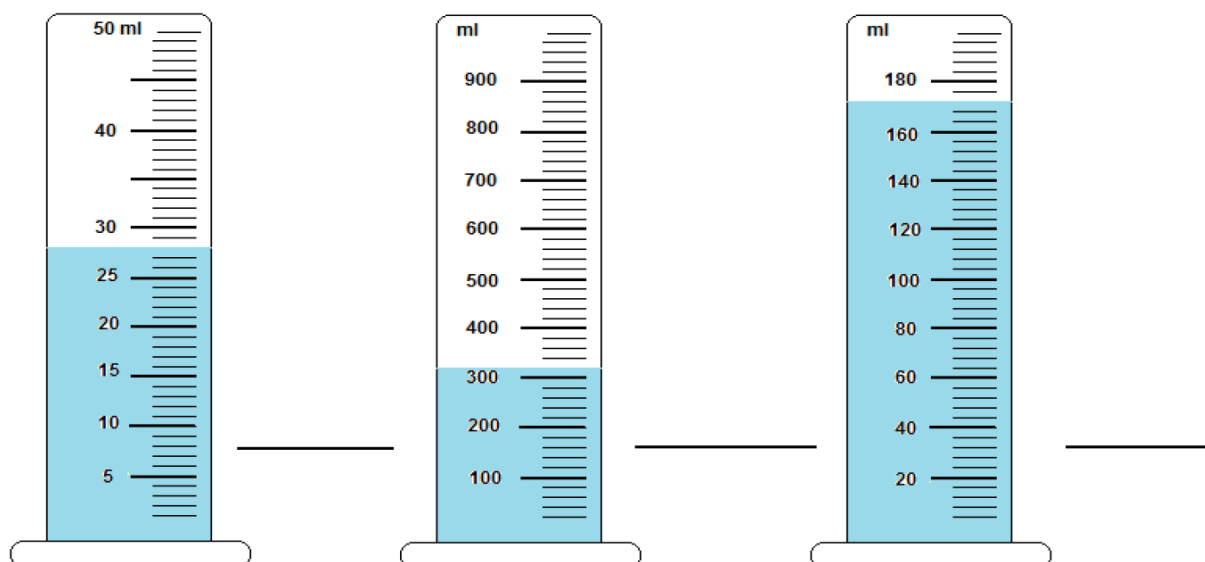
$3 \text{ hl} (\text{l}) =$

$105 \text{ cm}^3 (\text{l}) =$

$0,03 \text{ dm}^3 (\text{ml}) =$

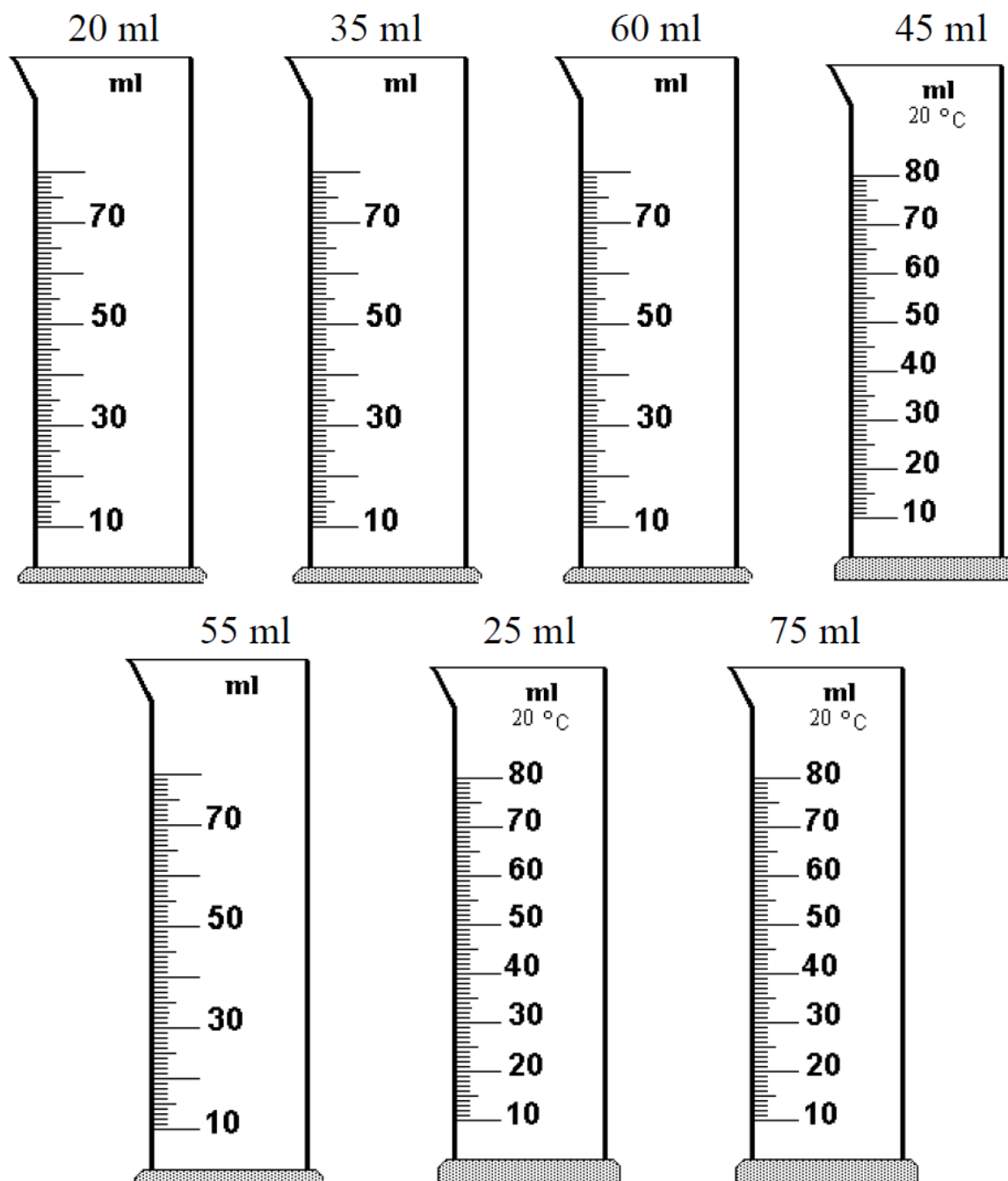
$2 \text{ dm}^3 (\text{cm}^3) =$

$4,5 \text{ l} (\text{dl}) =$

5) Napište, kolik je v odměrném válci kapaliny.



6) Do odměrných válců zakreslete objem kapaliny.





Anglický jazyk (skupina paní učitelky Vanhaeren)

Tento týden proběhne on-line výuka na Teams podle rozvrhu.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden dokončíme lekci **UNIT 16 – THE CALENDAR** (Cílem lekce se bude umět orientovat v kalendáři, číst data a užít složeniny se some-, any-, a no-.).

V učebnici a v pracovním sešitě dokončíme cvičení lekce 16.

Zápis si společně zapíšeme v hodině:

Lesson: Složeniny se same-, any- a no-

somebody	<i>někdo</i>	<i>Sombody is watching you.</i>
something	<i>něco</i>	<i>I need something new.</i>
somewhere	<i>někde, někde</i>	<i>It is here somewhere.</i>

nobody	<i>nikdo</i>	<i>Nobody likes it.</i>
nothing	<i>nic</i>	<i>Nothing is good for him.</i>
nowhere	<i>nikde, nikam</i>	<i>Where is he going? Nowhere.</i>

anybody	<i>kdokoliv</i>	<i>někdo (v otázce)</i>	<i>Does anybody know that? Anybody can do it.</i>
anything	<i>cokoliv</i>	<i>něco (v otázce)</i>	<i>Is there anything there? Is there anything there?</i>
anywhere	<i>kdekoliv, kamkoliv</i>	<i>někde, někde (v otázce)</i>	<i>We can go anywhere.</i>

Za domácí úkol (**HW**) vypracujete pracovní list vložený v aplikaci Teams. Úkol mi posílejte na vanhaeren@chelcickeho.cz nebo na [WhatsApp](#) do středy 24.3.2021. Opakujte si nepravidelná slovesa. Na test si opakujte slovíčka 16. lekce a číslovky řadové.

Na závěr si společně zahrajeme hru: “English detective” and “Simon says.”

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte v aplikaci Teams.