



Český jazyk

On-line hodiny – 9. 3., 10. 3., 11. 3., 12. 3. (začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář)

Cíl – Číslovky – druhy

- Pravopis číslovek

Pracovní sešit 6. roč. - str. 18 (kontrola při on-line hodině)

Tentokrát zkusíme diktát – vysvětlím při on-line hodině

Literatura – písemná práce – literární žánry

Anglický jazyk (skupina pana učitele Šolce)

Online hodiny: úterý 10:00, středa 12:00 a pátek 11:00

V úterý si zkontrolujeme DÚ v pracovních sešitech (WB 38/1,2,3). Následně si zopakujeme poslední probrané učivo a společně doděláme 18. lekci jak v učebnici, tak v pracovních sešitech. V další části se budeme bavit o nakupování. Nejen, že si rozšíříme slovní zásobu, ale také se naučíme vyjadřovat budoucnost pomocí vazby (*to*) *be going to...*

Nezapomeňte si opět zopakovat slovíčka a podívejte se na nová.

Jednotlivá cvičení v pracovních sešitech si budeme zadávat průběžně podle toho, jak nám to půjde a kam se dostaneme v rámci online hodin.

Pokud byste potřebovali, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsů, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Zeměpis

12. Pod hladinou světového oceánu

Do sešitu vypracovat **Otázku 3.** na straně **30**. Pak nakreslíte a popíšete **Obrázek 30.** na téže stránce a pak **Obrázek 34.** na straně **32**. Výpisky do sešitu si budeme dělat společně na on-line hodině. Práci vyfoťte a pošlete **do 14. března** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Tělesná výchova

On-line hodina je ve **čtvrtek 11. března od 9:50**.



Výchova k občanství

Kdyby měl veškerou moc ve státě jen jeden člověk či jedna skupina lidí, mohli by ji snadno zneužít. Proto je státní moc rozdělena na tři samostatné, na sobě nezávislé složky – zákonodárnou moc, výkonnou moc a soudní moc.

Škola má svá pravidla stejně jako stát. Ani ve škole se nesoustředí moc do rukou jednoho člověka. Kdo se na ní podílí a jak? Porovnej s rozdělením moci ve státě. Tyto otázky probereme na on-line hodině ve **středu 10. března od 11:00**.

Přírodopis

- Online výuka dle rozvrhu

1. online hodina

- Nahosemenné rostliny – Jehličnany (čekají nás referáty, které máte na tuto hodinu mít připravené: Každý si vybral 1 jehličnatý strom a připravil prezentaci nebo krátký referát)

2. online hodina

- Nahosemenné rostliny – jehličnany (dokončení referátů) + opakování

Anglický jazyk (skupina paní učitelky Vanhaeren)

Tento týden proběhne on-line výuka na Teams podle rozvrhu. Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden společně dokončíme lekci **UNIT 15 – FRIDAY 13th** (Cílem lekce bude umět vyjádřit změnu stavu trpným rodem a pracovat s anglickým textem.)

V učebnici společně vypracujeme cvičení na str. 32/cv. 2 a na str. 33/cv. 4.

V pracovním sešitě společně dokončíme cvičení lekce 15.

Za domácí úkol (**HW**) si udělejte zápis do školního sešitu z učebnice na str. 33/cv. 4. Úkol mi posílejte na vanhaeren@chelcickeho.cz nebo na [WhatsApp](#). Opakujte si na test: slovíčka 15. lekce, překlad vět (učebnice str. 33/cv. 4) a nepravidelná slovesa ve všech tvarech: **break, bring, teach, think, buy, cut, put, hit, hurt, feel, find, get, hang, have, hold, say, keep, leave, lose, make, meet, read, sit, sleep, spell, spill, stick, sting, tell, understand, win, send, spend.**

Na závěr si společně zahrajeme hru: “Simon says”

Hezký týden a těším se na naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.

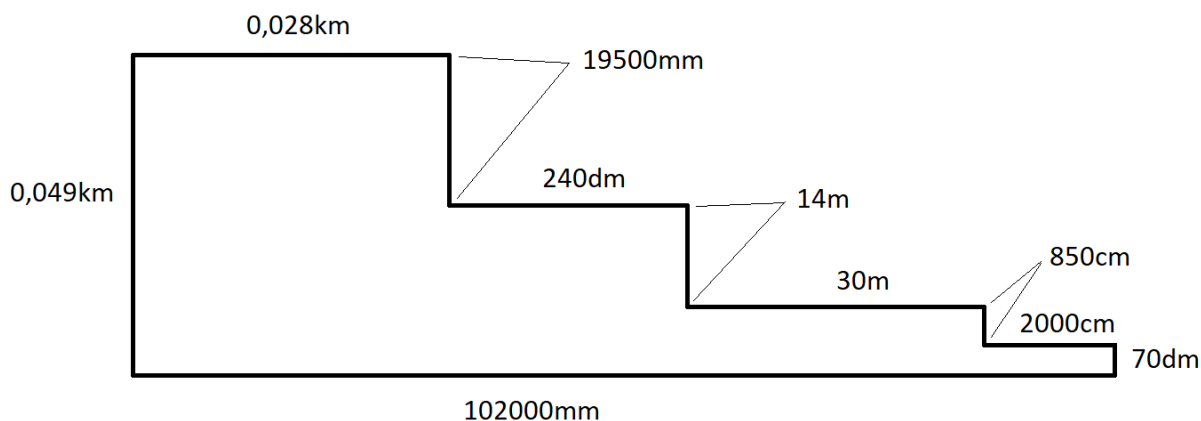


Fyzika

Úkol odevzdejte nejpozději do 14. 3. 2021 do 23:00

Délka II

- 1) Napište výšky členů Vaší rodiny a spočítejte, jaká je u Vás průměrná výška?
- 2) Na víkend k Vám přijedou vzdálení příbuzní (dejme tomu **2**) a náhodou mají oba stejnou výšku, jako je průměr, který jste spočítali v 1. příkladu. Spočítejte průměr znovu a započítejte i Vaše příbuzné. Jak se změnil výsledek? Je to náhoda?
- 3) Na obrázku je plán pozemku s údaji o délkách jeho stran. Spočítejte jeho obvod. Kolem pozemku chcete postavit plot. Na každý metr plotu bude potřeba **8 prken**. Kolik prken budete celkem potřebovat?



- 4) Jak jste počítali obvod v příkladu 3? Dalo by se to udělat i jinak? Jak?



Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 14. 3. 2021 do 23:00

Dělitelnost přirozených čísel II **prvočísla, složená čísla, znaky dělitelnosti**

1. Napiš všechna

- a) sudá prvočísla
- b) prvočísla dělitelná 13
- c) prvočísla dělitelná 8

2. Je dané číslo prvočíslo?

- a) 53
- b) 93
- c) 2541230
- d) 3333332

3. Najděte složené číslo, které se dá beze zbytku dělit zároveň:

- a) 2 a 3
- b) 2 a 4 a 6
- c) 5 a 8
- d) 1 a 2 a 3 a 4 a 5 a 6 a 7

4. Bez dělení určete, zda jsou následující čísla dělitelná 2, 5, 10:

- a) 15
- b) 20
- c) 30
- d) 42
- e) 100
- f) 90

5. Jaké největší prvočíslo znáte? Existuje ještě větší prvočíslo?

(* Kolik existuje prvočísel?)



Dějepis

Řecko-perské války a jejich dědictví

Pracovní sešit str. 29.-30.

- Podíváme se na střet dvou civilizací – řecké a perské. Proč zvítězily malé řecké státy nad mohutnou perskou říší, která dokázala porazit Egypt nebo i jiné starověké státy?

Zápasy mezi řeckými poleis a vzestup Makedonie

Pracovní sešit str. 30.-31.

- Proč se říká, že když se dva perou, třetí se směje?
- Jak dopadl zápas mezi Athénami a Spartou, který z těchto států se mohl radovat z porážky toho druhého?