

Český jazyk

On-line hodiny – 10.11., 11.11., 12.11., 13.11 (časově podle rozvrhu – viz. kalendář)

Cíl – pravopis slova

- výklad – zdvojené souhlásky
- skupiny bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně
- předpony s-, z-, vz-
- předložky s/se, z/ze

- vypracovat 40/4, 41/5, 43/3 – vyfotografovat a poslat na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 12.11.

Sloh – vypravování

- napsat vypravování – můj zážitek – poslat na mail do 16.11.

Zadání práce z dějepisu 9. - 13.11.

Doba železná a keltské

Tím, že jsme látku nestihli, tak se nám přesunula do dalšího týdne.
Můžeme se podívat i na video z dílny Dějiny udatného českého národa:
<https://www.youtube.com/watch?v=LI6TRcyQXWY>

Germáni a Slované – konec pravěku

náboženstvím. Pracovní sešit str. 58 – text + doplňovačka.

Doporučuji toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=XYcAm0hPBks>

On-line vyučování:

K použití dostáváte ppt prezentaci (Dějepis úvod) + v pondělí a ve středu se setkáváme při on-line hodině na TEAMS. A také nás čeká v nejbližší době testík přes FORMS.

Anglický jazyk (9.11.2020, pan učitel Šolc)

Online hodiny: úterý 10:00, středa 12:00 a čtvrtek 11:00

Nová gramatika (z minulého týdne):

Vyjádření nutnosti pomocí *have to...*

(pod tento nadpis si opište rámeček, který najdete na str. 20 cv. 2)

Při online hodině si vysvětlíme podrobněji, každopádně jde o to, že české muset se v angličtině vyjadřuje dvěma způsoby, podle toho, zda jde o mé rozhodnutí, přesvědčení (MUST), nebo zda je to nařízení či povinnost (HAVE TO).

V pracovním sešitě pak vypracujte na straně 20 cvičení 1 podle toho, jak to máte vy, zda máte či nemáte danou povinnost.

Následně vyřešte dvojku (spojovačka) a cvičení 4 a 5 na procvičení nových slovíček.

Zbývá cvičení buď uděláme v hodině, nebo si je zadáme v průběhu týdne. Budeme totiž potřebovat věnovat se nejprve textu v učebnicích.

Během týdne: V učebnici na str. 21 ve cvičení 5 jsou uvedeny jednoduché základní otázky, na které odpovídaly děti z učebnice. Teď na ně odpovězte i vy ;) A to písemně celými větami a následně odešlete na myenglishhomework@email.cz (nezapomeňte uvést vaše jméno a třídu).

Zopakujte si slovíčka (str. 72, 73) do deváté lekce včetně a nahlédněte pomalu už i na další.

Pokud byste potřebovali dovysvětlit zadání, nebo byste něčemu nerozuměli či nepochopili, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsů, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

Anglický jazyk (paní učitelka Vanhaeren)

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v úterý 10:00, ve středu 11:50 a v pátek 10:55.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden **opakujeme Unit 3** a **slovní zásobu Unit 1, 2, 3.**

V učebnici si společně projdeme novou lekci **Unit 4 LAST WEEK**. Tato lekce se věnuje opakování minulého času prostého, tvoření otázky a záporu. Cílem bude umět hovořit a psát jednoduché věty v prostém minulém čase. V učebnici si přečteme a přeložíme text, který pojednává o stejné americké rodině, která byla na dovolené v přímořském letovisku New Jersey „minulý týden“. Společně si procvičíme **novou slovní zásobu lekce 4.** Budeme pracovat se slovníčkem v pracovním sešitě na str. 72.

V pracovním sešitě vypracujeme společně na **str. 10/cv. 1, 2, 3, 4, 5 a na str. 11/7,8,10.**

Za domácí úkol (**HW**) vypracujte v úterý v pracovním sešitě na **str. 10/cv. 6.** HW si společně zkontrolujeme ve středu. Ve středu si vypracujete za domácí úkol (**HW**) v pracovním sešitě na **str. 11/cv. 9.** Úkol zkontroluji v pátek.

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.

Přírodopis 6.ročník 9.11.2020-13.11.2020

1. **Online hodiny** proběhnou dle rozvrhu dvakrát týdně
 2. První online hodinu budeme **psát opakování z probrané látky včetně buňky**– opakování bude online a bude spuštěno přesně v době vyučovací hodiny na TEAMS
 3. Druhou online hodinu proběhnou zadané referáty, prosím, nezapomeňte na ně (rozpis referátů máte v chatu na TEAMS nebo v kolonce TEAMS – referáty)
- Celý týden si budeme povídat o virech, pro přípravu si přečti následující prezentaci (netřeba nic přepisovat, pouze pročíst):
https://drive.google.com/file/d/19SI0yar85_0QeHSB1rtturE_md4K34q-/view?usp=sharing
 - Prezentace bude dostupná i na TEAMS Přírodopis 6. ročník
 - **Ti, kteří se nemohou účastnit online hodin, vypracují otázky na konci prezentace a zašlou mi je na email: vesela@chelcickeho.cz**

Zeměpis

6. Orientujeme se na planetě Zemi

Učebnice str. **15.** a **16.**

Nejprve si přečíst text na stranách **15.** a **16.** Samostatně si udělat výpisky do školního sešitu. Na samostatnou stránku si do sešitu barevně překreslit kružítkem a dvěma trojúhelníky **Obr. 16. Rovnoběžky.**

Do sešitu vypracovat na straně **17.** cvičení **5.** Vše vyfotit a poslat **do 15. listopadu** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude v Teams (6.A Zeměpis) **každé pondělí od 8:00 a každý čtvrtek od 8:55.** Na online hodinu si připravíte glóbus nebo míč (jako Země) a Školní atlas.

Výchova k občanství

Místo, kde žijeme

Každý z nás si pod pojmem domov představí něco jiného:

- *místo, kde žijeme s rodiči – náš byt, dům*
- *naše ulice, škola, obec, vlast*
- *planeta Země*

**Vyjádři v několika větách, co pro tebe znamená slovo domov.
Které místo máš v Praze nejraději a proč?
Co bys v Praze ukázal(a) návštěvě?**

Můžeš psát do sešitu, případně rovnou do mailu. Do 15. listopadu vše poslat na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude v Teams (6.A) **každou středu od 11:00**.

Fyzika

Tento týden budeme na online hodině opakovat (na známky) látku od začátku až do kapitoly měření síly (v sešitě).

Připomeňte si pojmy **difuze** a **Brownův pohyb**. Podívejte se, jak probíhá difuze čaje do vody:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oqjc-5ehb30>

Je lepší louhovat čaj v teplé vodě nebo ve studené? Proč?

Matematika

Převody jednotek

Délka

$$15 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$230 \text{ dm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$0,12 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$$

$$31 \text{ dm} + 0,7 \text{ m} + 4\,800 \text{ mm} = \dots\dots\dots\text{m}$$

Hmotnost

$$17 \text{ mg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$1,25 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$30 \text{ dkg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$2 \text{ g} + 800 \text{ mg} + 0,05 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

Objem

$$164 \text{ cl} = \dots\dots\dots\text{l}$$

$$0,7 \text{ hl} = \dots\dots\dots\text{l}$$

$$28 \text{ dl} = \dots\dots\dots\text{l}$$

$$1 \text{ ml} + 1 \text{ cl} + 1 \text{ dl} = \dots\dots\dots\text{l}$$