

3x

V autoservisu A – prověrka z matematiky

Jméno: _____ datum: _____

Tatínek se vydal do autodílny. Vzal s sebou syna Vojtěcha. Aby se nenudil, dával mu různé úkoly z matematiky. Obstál/a bys jako Vojta?

1. Seřaď ceny vzestupně. _____

			1 kus	
647,-	1 923,-	2 874,-	1 105,-	3 258,-

2. Výfuk pořídíme za: 7 tisíců, 5 stovek, 3 desítky a 6 jednotek – _____

3. Doplň tabulku.

	cena	zaokrouhlena na desítky	zaokrouhlena na stoveky	zaokrouhlena na tisice

4. vypočítej, kolik zaplatíme za:

?		?		?		?	

5. Převed' :

Autodílna je vzdálena 2 000 m. Kolik je to km? _____

Pěšky cesta trvá půl hodiny. Kolik je to minut? _____

V autoservisu A – prověrka z matematiky

6. Vypočítej, kolik bych zaplatil v této autodílně za nové pneumatiky na svůj a maminčin osobní vůz? (Cena jedné pneumatiky je uvedena na obrázku v 1. cvičení.)

7. Koupím pneumatiky u konkurence (v jiné autodílně). Za 8 pneumatik zaplatím 8 488 Kč. Kolik zaplatím za jednu pneumatiku?

Kolik ušetřím na jedné pneumatice? Kolik ušetřím nákupem osmi pneumatík?

8. Než nám přezují pneumatiky, vypočítej bez chyb.

$$8 \cdot 7 + 560 = \quad 30 : 4 = \quad 3\ 300 + 2\ 000 =$$

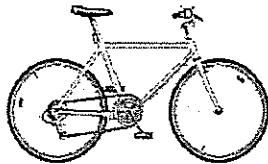
$$2 \cdot 30 + 420 : 6 = \quad 50 : 7 = \quad 100 + 450 =$$

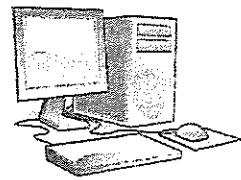
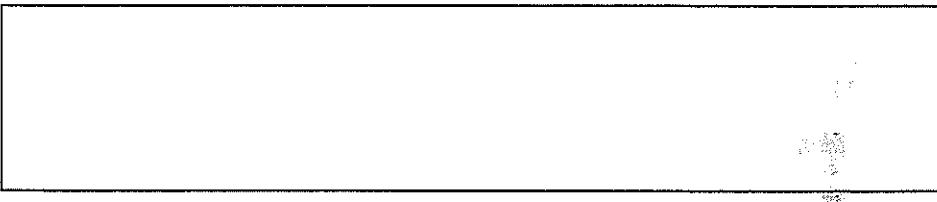
$$720 : 90 + 5 \cdot 6 = \quad 46 : 8 = \quad 6\ 900 - 4\ 000 =$$

$$3 \cdot 40 - 120 = \quad 75 : 9 = \quad 5\ 200 - 3\ 100 =$$

9. Můžeme považovat za fyzikální těleso i zvíře, osobu či rostlinu, tj. cokoli z živé přírody?

10. Některá tělesa jsou složena či poskládána z menších součástí a součástek, tj. z dalších menších těles. K následujícím obrázkům napiš, z jakých dalších těles je dané těleso poskládáno.





11. Propoj předmět z levé strany s látkou, ze které je daný předmět vyroben, na pravé straně:

láhev

žula

zátka

hliník

kníha

dřevo

židle

korek

hřebík

sklo

dlažební kostka

papír

plechovka

vlna

svetr

železo

6. Kterému geometrickému tělesu se podobá Mars, houba na tabuli, kostka cukru a mince?

Mars: _____

houba na tabuli: _____

mince: _____

kostka cukru: _____

7. Do druhého sloupce tabulky napiš z následujících pojmů ten, z něhož je dané těleso v prvním sloupci vyrobeno: (plast, papír, guma, sklo, dřevo, led, hlína, žula, hliník, železo)

Těleso	Látka
Poznámkový blok	
Pouzdro na brýle	
Hřebík	
Cihla	
Stůl	
Padesátihaléř	
Rampouch	
Skála	
Okenní tabule	
Pneumatika	

8. V seznamu slov vyber pouze ta, která představují tělesa, a vypiš u nich písmenka ve čtverečku, poté z nich sestav smysluplné slovo.

<input type="checkbox"/> A	mísa	<input type="checkbox"/> S	olej	<input type="checkbox"/> Y	inkoust	<input type="checkbox"/> M	ručník	<input type="checkbox"/> E	aktivka
<input type="checkbox"/> L	dům	<input type="checkbox"/> O	rtut'	<input type="checkbox"/> Á	anakonda	<input type="checkbox"/> H	vosk	<input type="checkbox"/> X	voda
<input type="checkbox"/> Z	led	<input type="checkbox"/> I	sklenice	<input type="checkbox"/> B	ocet	<input type="checkbox"/> T	stůl	<input type="checkbox"/> R	televizor

Vybraná písmena:

Sestavené slovo:

B Státy Evropy a jejich „nej“

Úkol 3: Vypočítej podle zadání a zapiš výsledky. Potom doplň podle klíče jednotlivé tajenky. Klíč k výsledkům (místo výsledků doplň dané písmeno do pravého sloupce, kde vyjde tajenka):

A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Tajenka 1	
$(74 + 82) : 12 + 10 =$	
$360 : (3 \cdot 20) + 10 =$	
$150 : 25 + 42 : 6 =$	
$[66 + (14 - 8)] : 9 =$	
$100 : 25 - 99 : 3 + 5 \cdot 6 =$	
Tajenka 2	
$(19 \cdot 6 - 7 \cdot 5 + 12) : 7 =$	
$(6 \cdot 9 - 4 \cdot 5) : 2 - 64 : 4 =$	
$[(99 - 16) + 17] : 25 =$	
$(76 - 7 \cdot 7) : 3 + 7 =$	
$(88 : 22 + 108 : 12) \cdot 2 =$	▼
$(8 \cdot 7 - 16) : 5 + 72 : 6 =$	
$(16 + 15 + 14) : 9 + 7 =$	
$50 - [(3 \cdot 18) - 9] =$	✓

$(22 - 2 \cdot 7) - 27 : 9 =$	
$(12 \cdot 2 + 12 \cdot 3) - 13 \cdot 3 =$	
$3 - (5 \cdot 23 + 2) : 3 + 51 =$	
$7 + (77 - 78 + 77 - 88) : 2 =$	
Tajenka 3	
$(51 + 52 - 53) : 2 - 11 =$	
$(29 + 28 + 27) : 4 - 5 =$	
$(75 + 26 - 11) : 6 =$	
$[(19 + 18) \cdot 4 + 20] : 8 =$	
$(7 \cdot 19 + 8 \cdot 11 + 1) : 111 =$	
$(56 : 2 - 14) \cdot 2 - 3 \cdot 5 =$	
$(25 : 5) \cdot 6 - 7 \cdot 4 - 1 =$	
$(13 - 10) \cdot 5 + 100 \cdot 0 =$	
$20 - 3 \cdot 4 + 2 \cdot 8 - 3 \cdot 7 =$	

Úkol 4: Doplň tajenky do tabulky, zapiš, o které „nej“ se jedná, ve kterém státě se nachází, a vyhledej jejich charakteristické číselné údaje. Vyhledej si na mapě.

1.		
2.		
3.		
4.		

Úkol 5: Vyhledej další zajímavá místa Evropy, vytvoř podobný úkol a předveď svým spolužákům.

Zajímavé odkazy (pokud znáš jiné, seznam s niimi ostatní):

- test vlajek Evropy: <http://www.vlajky-statu.cz/evropa>
- test hlavní města Evropy:
http://testv.nanic.cz/testv/geografie/hlavni_mesta_evropskych_statu/
- jiné testy: <http://www.testpark.cz/testy>

Matematické a zeměpisné tajenky pro 7. ročník**Jméno:**

Úkol 1: Vypočítej podle zadání a zapiš výsledky. Potom doplň podle klíče jednotlivé tajenky.
Klíč k výsledkům (místo výsledků doplň dané písmeno do pravého sloupce, kde vyjde tajenka):

A	C	D	E	H	I	L	N	O	P	R	S	T	U	W
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150

A ČR v mezinárodních organizacích

1. Urči neznámý člen poměru:

$a : 120 = 3 : 4$		
$50 : b = 75 : 60$		
$16 : 28 = c : 35$		
$4,5 : 1,8 = 75 : d$		

2. Vypočítej:

$[65 \cdot (-2) - 10] \cdot (-1) =$		
$-1 \cdot [240 : (-4) - 4 \cdot 5] =$		
$-2,5 \cdot (-10) - 3 \cdot (-5) =$		
$-8 + (-15) - (-140) + 3 =$		
$0,7 \cdot 80 + 60 \cdot (-0,6) =$		
$[-0,6 \cdot 0,5 - 2,4 : (-2)] \cdot 100 =$		

3. Vypočítej objem nebo povrch pravidelného čtyřbokého hranaolu (v dm^3 nebo dm^2):

$V = ?, a = 2,5 \text{ dm}, v = 24 \text{ dm}$		
$V = ?, a = 50 \text{ cm}, v = 20 \text{ cm}$		
$V = ?, a = 3 \text{ dm}, v = 100 \text{ cm}$		
$S = ?, a = 20 \text{ cm}, v = 0,4 \text{ m}$		
$S = ?, a = 0,5 \text{ m}, v = 4,5 \text{ dm}$		

4. Vypočítej z, p, č:

48 % ze 125 Kč		
32 % z 250 kg		
2,5 % je 3,25 m		
110 % je 44 t		
80 % je 88 h		
$1,48 \text{ cm}^2$ z $1,48 \text{ cm}^2$		
$25,2 \text{ dl}$ z 28 dl		
42 m^3 z 60 m^3		

5. Vypočítej nebo urči:

absolutní hodnotu čísla -80		
absolutní hodnotu čísla 10		
opačné číslo k číslu -130		
změň číslo 225 v poměru $2 : 5$		
změň číslo $52,5$ v poměru $8 : 3$		
$\frac{1}{4}$ z 320		
$\frac{3}{4}$ ze 120		
změň číslo 35 v poměru $4 : 7$		
změň číslo 36 v poměru $10 : 9$		

Úkol 2: Do tabulky doplň jednotlivé zkratky, vypiš jejich význam a zapiš rok vstupu ČR do jednotlivých organizací (pokud si nevíš rady, použij učebnici, encyklopedii nebo internet).

Zkratka organizace	Význam	Rok vstupu
.		