

Český jazyk

2. – 6.11.

Pondělí

- 1) Zápisky – zájmena v Teams – nalepit/přepsat do sešitu, případně zkontrolovat z loňska. Zájmena jsme dělali na jaře v době uzavření škol, jsou tedy stejné.
- 2) V učebnici ze strany 25/cvičení 1 (pokračuje na straně 26) vypíšete do sešitu z celého cvičení všechna zájmena a určíte druh, doporučuji si do sešitu poznačit větu, budeme kontrolovat na další online hodině.
Příklad: 1. věta: ten – ukazovací, můj – přivlastňovací

Úterý

- 1) Online hodina 11:00 – 11:45
- 2) Kontrola úkolů: učebnice 22/6, 25/1

Čtvrtek

- 1) Online hodina 9:50 – 10:35
- 2) Zájmena, pravopis zájmen, pracovní sešit strana 12

Pátek

- 1) Učebnice strana 146–148 - Enšpígl a zloději – přečtěte si text a vypracujte otázky: strana 148/2 a, c, d, f – zkontrolujeme na další hodině.
- 2) Přečíst žlutý rámeček na straně 148 – souvisí s úkolem 2/a

Fyzika

1.5 Dráha při rovnoměrném pohybu tělesa

Přečíst si text v učebnici na stranách 21. – 23. Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. **Přesně** si opsat text ve žlutých rámečcích. Do sešitu vypracovat úkoly 3., 4. a 5. na straně 24. Vše vyfotit a poslat na mail: jirasek@chelcickeho.cz. Pokud nebudou jiné informace, tak online hodina pro celou třídu bude v novém Teamu (7.A Fyzika) **v pondělí 2. 11 od 9:50 ve čtvrtek 5. 11. od 11:55.** Vše bude v Kalendáři.

Anglický jazyk

p. uč. Šolc

V tomto týdnu se zaměříme na druhou a třetí lekci v pracovních sešitech. Nastudujte slovíčka.

Na str. 6 jsou první tři cvičení jen na slovní zásobu. Čtyřka a pětka pak na novou gramatiku, kterou máte srozumitelně u cvičení popsanou. Dle příkladu pak tvořte otázky. Ve cvičení 6 nejprve doplňte do otázek podle slovesného času v odpovědi, kterou pak spojte se správným překladem. V otázkách se ale neptejte ta jako ve vzoru *you*, ale ptejte se na „něj“, čili *he*. Součástí cvičení 6 je pak ještě překlad vět.

Ve třetí lekci v prvním cvičení tvořte otázky tak, aby se na ně dalo odpovědět způsobem, který je uveden (v příkladové otázce je chyba, nemá tam být *ago*, ale jen *go*). Dvojku zatím nedělejte. Ve třetím cvičení doplníte správný tvar zájmena uvedeného v závorce a doplníte pomocný výraz pro budoucí čas. Čtyřku zatím nedělejte. V pátém cvičení přepisujete věty s použitím *must*, nebo *mustn't*. To znamená, že podle věty, která říká, co máš či nemáš dělat, píšete věty typu *ty musíš... ty nesmíš...* V šestém cvičení pak odpovídáte celou větou podle vlastního názoru. Toto cvičení vypracujte přímo do emailu a odešlete na myenglishhomework@email.cz (nezapomeňte uvést vaše jméno a třídu).

Ve čtvrtek bychom si měli dát opět online hodinu, možná dáme i nějakou dříve (úterý, středa), ale to bych dal včas vědět, tak každopádně zkuste juknout na zadanou práci, abychom si to mohli buď zkontrolovat či případně dovysvětlit zadání, pokud byste něčemu nerozuměli, či nepochopili. Jinak jsem vám stále každý den k dispozici na Teamsech, takže pokud budete potřebovat, neváhejte se ozvat a můžeme cokoliv zkonzultovat.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

pí. uč. Doláková

Od tohoto týdne budou 2 online hodiny, zatím budou probíhat v termínu

Úterý 9:05 – 10:40

Čtvrtek 11:00 – 11:35

Na online hodiny si připravte učebnici a pracovní sešit.

Budeme dělat následující cvičení z pracovního sešitu

str. 6, cv. 4

Str. 7, cv. 5

Str. 8, cv. 1, 3 a 4

Z učebnice článek na str. 8, přečíst a překládat, budu vám dávat otázky k článku.

HW (DÚ) : prac. sešit str. 9, cv. 6, pošlete vypracované na můj mail do 6.11.

Opakování slovíček z prvních tří lekcí, další týden si prověříme, jak jste se je naučili.

Ruština

1. Praktická hodina proběhne v pondělí 5. vyučovací hodinu pro 7A,C a 6. vyučovací hodinu pro 7B a to prostřednictvím aplikace Teams. Ostatní splněné úlohy pošli na email nejpozději do pátku. Všechny úlohy si probereme na online hodině.
2. Na hodině se, kromě opakování, seznámíme se skloňování slovesa mít v ruštině (u měňja est'...).
3. Hra na tašku a penál: Úkol:
 - a. podívej se do penálu, na svůj stůl a do své (běžné) školní tašky.
 - b. Udělej si seznam věcí, které tam najdeš. Věci sepiš pod sebe. Musí jich být nejméně dvacet.
 - c. Otevři si slovník (buď knihu nebo přes internet: <https://slovník.seznam.cz/preklad/rusky>) a předměty, které si sepsal do seznamu najdi v ruštině a napiš je vedle
 - d. Do seznamu do třetího sloupečku si u každé věci zapsané v azbuce napiš, jak se to čte.
 - e. Nyní si zapni diktafon (v mobilu nebo v počítači), budeš rusky říkat, co máš v tašce a co máš v penálu:
 - i. U měňja v súmke (doplníš ruský název věci z tvého seznamu)
 - ii. u měňja v penalě (doplníš ruský název věci z tvého seznamu)
 - iii. U měňja na stolě (doplníš ruský název věci z tvého seznamu)
 - f. Nahrávku ulož a pošli mi ji na email havlicek@chelcickeho.cz
4. Odpověz na následující otázky:
 - a. Čto u tebja doma?
 - b. Kto u tebja doma?
 - c. U tebja est' avtomobil?
 - d. U tebja est' ručka?
 - e.
5. Jména měst v azbuce napiš v českém přepise. Všimni si, jak se budou lišit ve výslovnosti.



Přírodopis

- Na minulých hodinách jsme se společně seznámili s jednoduchými, avšak rozmanitými živočichy – žahavci. Kdo si bude chtít učivo připomenout, doporučuji film: <https://www.youtube.com/watch?v=DpBfq3ua7Qc> – zde je vše hezky vysvětleno
- Nadále se budeme věnovat nové skupině živočichů, kteří umí být velmi nebezpeční – **Ploštěnci**. V prezentaci: <https://drive.google.com/file/d/1JbldKKsutqc9NpjPTPp2EKC81i2AWA4o/view?usp=sharing> si projděte prvních 9 slidů (stránek) a přepište je do sešitu. (Prezentaci najdete i na MS TEAMS Přírodopis 7)
- V učebnici si pročtěte stranu 26 – 27 (do motolic, ty už ne) a nakreslete si do sešitu obrázek ploštěnky ze strany 27 (obrázek 33)

Na online hodině se sejdeme:

- **Třída 7.A: 5.11.2020 v 8:55**

Dějepis

Termíny online hodin:

7.A středa 8:55 - 9:40

7.C čtvrtek 8:55 - 9:40

ve skupině na Teams D- 7.A+7.C.

online hodině budeme opakovat zatím probranou látku z učiva 7. ročníku - učebnice str. 10 – 20

Na Teams bude také od pondělí 2.11. vložen úkol, který budete prostřednictvím Teams vypracovávat. Vše si vysvětlíme na online hodině.

Střední Afrika

Online výuka podle rozvrhu

1. Kde je nejvyšší hustota osídlení stř. Afriky?
2. Co můžeme nalézt v této oblasti?
3. Jaké plodiny se pěstují v oblasti stř. Afriky? Vyhledej v atlasu rozmezí mezi 15° s. aj. šířky.
.....
4. Tropický deštný prales je ohrožuje zejména a, tím dochází k jeho
5. Jak se nazývá řeka, která odvodňuje část stř. Afriky a jaký má průtok? Najdeš v atlasu.
.....
6. Jaké státy řadíme do stř. Afriky? Napiš alespoň 6 států.
.....
7. V této oblasti se nachází mnoho **rozvojových/vyspělých** států? Odůvodni svůj výběr.
.....
8. Na jaké litosférické desce leží Afrika a jaké státy se v budoucnu od Afriky oddělí?
Odpověď nalezněš v atlase.
.....
9. V jaké zemi se jezdí nejslavnější závod off-road vozidel a motocyklu. Uveď i hlavní město.
.....
10. Jak se nazývá ostrov patřící Tanzanii, ze kterého se dováží koření do Evropy?
.....

Práci pošli do pátku, hodně štěstí a pěkný den.

Poslechněte si prezentaci, kde se dozvíte něco o střední Africe.

<https://www.youtube.com/watch?v=iy4BO0cn80o>

Německý jazyk

1) Odpovězte.

Kolik rodů má němčina?

Podle čeho poznáme v němčině rod

2) Vypracujte následující online cvičení a

<https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/slk/lern.php?questname=dafleicht&questclass=A1.1&questblock=1>

a) Přeložte (nezapomeňte členy). (Übung 1+2)

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| • noviny | • slunce | • hudba |
| • kniha | • klíč | • divadlo |
| • káva | • déšť | • brýle |

b) Jak budou znít otázky k těmto odpovědím? (Übung 3)

- Mein Name ist August Macke. (*Moje jméno je August Macke.*)
- Ich komme aus Westfalen. (*Pocházím z Vestfálska.*)
- Ich mag Theater. (*Mám rád divadlo.*)

c) Vykáni nebo tykáni? (Übung 3)

- | | |
|---------------------|------------------|
| • Woher kommen Sie? | • Wo wohnen Sie? |
| • Was magst du? | • Wie heißt du? |

d) Přeložte věty. (Übung 4)

- | | |
|---------------|----------------------------|
| • Jak se máš? | • Jak se to řekne německy? |
| • Kdo jste? | • Jak se to píše |

e) Spojte. (Übung 4)

- | | |
|-------|-------|
| • wie | • jak |
| • wer | • kdo |

f) Wie heißt das auf Deutsch? (Jak se to řekne německy?) (Übung 4)

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| • křestní jméno | • To je čokoláda. |
| • příjmení | • Odkud pochází Paul Simon? |

g) Zkuste přepsat následující větu foneticky.

Ah, Paul. Mein Vorname ist Kento. Mein Nachname ist Sato. Ich komme aus Graz.

h) Zkuste přepsat následující slova foneticky.

- | | |
|---------------|-------------|
| • die Zeitung | • die Sonne |
| • der Tee | • der Name |

i) Jak napíšete správně takto vyslovená slova? (Podtržené jsou slabiky, na kterých je akcent.)

- | | |
|------------|------------|
| • dý muzik | • dý taše |
| • dea kafé | • dea špoa |

Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 8.11.2020 do 23:00

Zlomky II

Spočítejte a zkratěte na základní tvar:

$$\frac{7}{13} \cdot 8 =$$

$$\frac{12}{15} \cdot 9 =$$

$$\frac{3}{14} \cdot \frac{2}{30} =$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{17}{5} =$$

$$5 : \frac{2}{15} =$$

$$18 : \frac{3}{7} =$$

$$\frac{8}{15} : \frac{4}{3} =$$

$$\frac{4}{5} : \frac{5}{4} =$$

Učebnice – str. 76 cv. 8

Učebnice – str. 77 cv. 11