

Zadání 7.A český jazyk

7. – 12.12.

Pondělí

- 1) Online hodina
- 2) Slovesa – zápisky v Teams
- 3) Učebnice strana 36/cv. 1, 37/3

Úterý

- 1) Online hodina
- 2) Popis pracovního postupu
- 3) Učebnice 152-153

Čtvrtek

- 1) Online hodina
- 2) Slovesa
- 3) Pracovní sešit strana 15

Pátek

- 1) Online hodina
- 2) Čítanka strana 49-50 – Romance o Karlu IV.

Anglický jazyk

p. uč. Šolc

Online hodiny: úterý 9:00, středa 10:00, čtvrtek 11:00

V úterý začneme kontrolou cvičení, která jsme si zadali za domácí úkol (WB – 20/1, 2, 4, 5).
Nezapomeňte opět nastudovat nová slovíčka!

V lekci deváté dokončíme probíranou gramatiku a následně se přesuneme do 10 lekce, která je o historii. Naučíme se fázová slovesa a užití neurčitých zájmen **others** a **the others**.

V učebnici si projdeme některé texty a v pracovním sešitě společně vypracujeme vybraná cvičení. Věřím, že se v závěru týdne zvládneme podívat i do lekce následující, která volně navazuje. Konkrétní vybraná cvičení z pracovního sešitu si budeme zadávat průběžně během online hodin podle toho, jak nám to půjde.

Pokud byste potřebovali dovysvětlit zadání, nebo byste něčemu nerozuměli či nepochopili, můžete se na mě kdykoliv s čímkoliv obrátit prostřednictvím Teamsů, kde jsem každý den k dispozici.

Tak zatím, have a nice day and see you soon! Bye bye, J.Š.

pí. uč. Doláková

Online hodiny:

úterý 8:55 – 9:40

středa 9:50 – 10:35

opakování

how much – nepočítatelná podst. jména

ptáme se – how much bread, how much time, how much water

litte - málo

a litte - trochu

how many – počítatelná podst. jména

ptáme se – how many books, how many mistakes

few - málo

a few - několik

učebnice str. 15/ 7 - opiš do školního sešitu

na oline hodině vypracujeme: pracovní sešit str. 14/ cv. 4

str. 17/ 7 – opiš do školního sešitu

zástupné zájméno one

probereme na oline hodině

na online hodině vypracujeme: pracovní sešit str. 17/ cv. 5

domácí úkol opakování na testík L5, L6

pozornost věnujte tomu, co jsme dělali v prac. sešitě str. 12 a 14

části těla, funkce těla (str.12/1, str. 13/4), mimika obličeje (str. 12/2),

much, many (str. 14/4), minulý čas průběhový (str.14/3)

Dějepis

online hodiny středa 8:55 - 9:40, pátek 8:55 – 9:40

další týden po návratu do školy středa 16.12. testík

(učivo od příchodu Slovanů str. 21 – uč. str. 41)

BOLESLAV III.

3 synové Boleslava II. – **Boleslav II., Jaromír, Oldřich**

- rozepře mezi nimi → oslabení státu
- využil toho polský kníže Boleslav I. Chrabrý – ovládl Moravu

BŘETISLAV (1034 – 1055)

- úspěšná vláda
- získal zpět Moravu
- válečná výprava do Polska, získal v Hnězdně ostatky sv. Vojtěcha
- → chtěl tím dosáhnout povýšení na arcibiskupství
- zavedl **stařešinský řád** (seniorát) – na trůn nastupuje vždy nejstarší Přemyslovec
- ostatní členové rodu dostali údělná (závislá) knížectví na Moravě Olomoucko a Brněnsko
- stařešinský řád porušován, spory mezi Přemyslovci, toho využívají císařové

VRATISLAV II. (1061 – 1092)

- **1085** korunován **českým králem**
- titul udělen za podporu císaře, ale pouze jeho osobě (nepřechází na následníky)

KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY do Palestiny

- Palestina (Svatá země) dobyta Turky
- Turci obsadili Jeruzalém a zabíjeli křesťanské poutníky
- křížové výpravy vyhlašuje papež
- cílem osvobození Jeruzaléma
- účastníci měli na oděvu znamení kříže → křižáci
- zabírali půdu, zakládali hrady
- poznávali nové plodiny a výrobky
- mladší synové zde mohli získat pozemky a majetek

VLADISLAV II. (1140 – 1172)

- **1158** – získal **titul krále** za pomoc císaři, ale opět jeho osobě
- první kamenný most v Praze – Juditin most (pojmenován po manželce Vladislava II.)

Matematika

Úkol odevzdejte nejpozději do 13.12.2020 do 23:00

Konstrukce trojúhelníků

podle vět sss, sus a usu

1. **SSS:** Sestrojte trojúhelník ABC s délkami stran

$$a = 4 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, c = 8 \text{ cm}.$$

Nejprve ověřte, že trojúhelník lze sestrojit. Poté udělejte rozbor, zápis konstrukce a trojúhelník narýsujte.

2. **SUS:** Sestrojte trojúhelník KLM, pro který platí:

$$k = 3 \text{ cm}, m = 5,5 \text{ cm}, \text{ velikost úhlu KLM je } 40^\circ$$

a) rozbor, b) zápis, c) konstrukce

3. **USU:** Sestrojte trojúhelník XYZ, pro který platí:

$$y = 2 \text{ cm}, \text{ velikost úhlu YXZ je } 70^\circ, \text{ velikost úhlu XZY je } 85^\circ$$

a) rozbor, b) zápis, c) konstrukce

Dobrovolné: Jak zní věta **Ssu** o shodnosti trojúhelníků? Rozmyslete si, že pokud známe takové dvě strany a úhel, o kterých se ve větě mluví, trojúhelník už je jednoznačně (přesně) určen a můžeme ho tedy sestrojit. Co by se stalo, kdybychom ve větě Ssu nahradili slovo „delší“ slovem „kratší“?

Fyzika

1.10 SKLÁDÁNÍ SIL OPAČNÉHO SMĚRU

Přečíst text v učebnici na stranách **42. – 43.** Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. Pečlivě opsat text **ve žlutém rámečku**. Vypracovat **Otázku 1.** a **2.** na straně **43.** Do sešitu nakreslit *Obr. 1.39 a) Paragliding*. Vše vyfotit a poslat **do 13. prosince** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Zeměpis

Austrálie a Oceánie

1. Na jaké polokouli leží Austrálie a jaké má hlavní město?
2. Jaká je nejznámější stavba Austrálie a v jakém městě ji můžeme hledat?



3. Oceánii rozděluje na jednotlivé části s mnoha ostrovy, jak se nazývají? Atlas str. 132
.....
4. Vyhledej 4 velká města, která leží na pobřeží Austrálie.



5. Jak se nazývá ostrovní stát, jehož proslavilo ragby na celém světě slavným tancem Maurů (Haka)?



6. Jaké podnebí převládá v Austrálii?

7. Které oceány omývají břehy Austrálie a Oceánie?

8. Převládající vegetační pásma v Austrálii jsou s....., p.....a p.....

9. Velmi známé ostrovy sopečného původu, které leží v blízkosti obratníku Raka, patřící USA se nazývají:

10. Co se pěstuje a chová v Austrálii?

11. Napiš 6 zvířat žijících v Austrálii.



Přírodopis

Práce pro nepřítomné na online hodinách bude zveřejněna v TEAMS v průběhu týdne (Online hodiny proběhnou dle rozvrhu).