

Zadání práce 7.B

Týden: 16.11.2020-20.11.2020

Sdělení třídní učitelky:

Moji milí sedmáci.

Nezapomeňte, že v pondělí máme digitální detox – online hodiny nebudou a v úterý je státní svátek.

Online hodiny budou až od středy 😊

Mějte se hezky

Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťálova vrestalova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **On-line hodiny** – (časově podle rozvrhu – viz. kalendář)

7.B - český jazyk

16.11. – digitální detox

17.11. – státní svátek

On-line hodiny – 19.11., 20.11. (časově podle rozvrhu – viz. kalendář)

Cíl – Opakování přídavných jmen

Jmenné tvary přídavných jmen

Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Násirová nasirova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **Online hodiny:** napsané na TEAMS

Unit 5 - Your health

Cíl: umět objasnit základní funkci tělesných orgánů

PS - str.72/73 - slovíčka + str.65 - věty

Uč - str.13/4 - věty účelové (probráno online, procvičuj), žlutý rámeček

Uč - str.12/1 - práce s textem

a) čtení + překlad

b) výběr jednoho orgánu a vyprávět o něm z paměti (vše ohledně bodů a) i b) probráno a vysvětleno online)

- Vyučující: P.Vanhaeren vanhaeren@chelcickeho.cz
- Zadáání práce: bude dodáno v TEAMS

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams ve středu 18. listopadu 10:55 a v pátek 20. listopadu 8:00.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden opakujeme **Unit 4 a slovní zásobu Unit 1, 2, 3, 4.**

Z učebnice si společně projdeme novou lekci **Unit 6 ENJOY YOUR MEAL.** Cílem lekce je umět anglicky vyjádřit děj, který probíhal současně s jiným dějem minulým. Nastudujte si a napište si následující text do školního sešitu.

Zápis:

Lesson: minulý čas průběhový

Minulý čas průběhový vyjadřuje děj, který probíhal v určitém minulém okamžiku, trval mezi dvěma časovými údaji (od – do), nebo probíhal současně s jiným dějem minulým. Zdůrazňujeme jím i délku trvání nějakého minulého děje.

When I saw them at the table, they **were eat**ing. Když jsem je viděl u stolu, (právě) jedli.

When I saw them at the cash desk, they **were pay**ing. Když jsem je viděl u pokladny, platili.

From 8 to 10 we **were watch**ing TV. Od 8 do 10 jsme se koukali na televizi.

It **was rain**ing all afternoon, so I **was read**ing a book. Celé dopoledne pršelo, tak jsem si četl.

V pracovním sešitě vypracujeme společně na **str.14/2, 3 cv.2,3 a na str. 15/cv 5.**

Za domácí úkol (**HW**) vypracujte v pracovním sešitě na **str.14/cv.1.** HW si společně zkontrolujeme ve středu. Ve středu si vypracujete za domácí úkol (**HW**) v pracovním sešitě na **str.15 /cv.6.** Úkol si zkontroluji v pátek.

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.

Německý jazyk

- Vyučující: A. Jebavá
- Zadáání práce:

Milí sedmáci, zopakujte si čísla 1 - 20.

Nyní máme za úkol naučit se barvy.

Nejprve si do slovníčku napište barvy z Ps na str. 10.

Výslovnost některých výrazů:

weiß (vais)

rosa (roza)

orange (oranž)

schwarz (švarc)

Připište ještě barvy: beige (béž) - béžová

silbern (zilbern) - stříbrná

golden - zlatá

Barvy se prosím naučte.

V Ps splňte podle zadání na str.7, cv.14. Přeji vám, ať se daří.

Ruský jazyk

- Vyučující: M. Havlíček havlicek@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

RÁCE NA ONLINE HODINĚ PŘES APLIKACI TEAMS:

1. Uděláme si jazykovou rozcvičku (podle audiozáznamu)
2. Zopakujeme si fráze, které známe (rodina, seznamování se, sloveso mám, nemám).
3. Každý sestaví vlastní rozhovor na téma: Můj spolužák přišel k nám domu a seznamuje se s mými rodiči. Přečteme si rozhovory, které byly za DÚ.
4. Podíváme se na poslední cvičení z DÚ (přeházená písmenka ve slovech)
5. Doplně ke slovům v ruštině výslovnost. Slova si zapiš podle výslovnosti do sešitu a připiš, co znamenají, pokud je ještě neznáš.

Семья и друзья



6. Cvičení z minulé hodiny (3e)- odpovídáme v ruštině na otázku
a. Nejprve si přečteme věci, které jsou na obrázku. Zapiš si výslovnost a co předměty znamenají:



- b. Budeme odpovídat na otázky: „Čto u tebe v sumke / penále / na stole“
 c. Rozšiřujeme si slovní zásobu podle toho, kdo co doplnil v DÚ

7. Odpověz na otázky z minulé hodiny, pak se ptáme navzájem:

- i. Čto u tebe doma?, Kto u tebe doma?, U tebe est' avtomobil?, U tebe a est' ručka? U tebe (est') koška?, U tebe doma (est') kompjutěr? U tebe doma est' (shkolnaya) doska (školní tabule)?, U tebe doma est' avtobus? Čevo u tebe nět ? (5 věcí)

8. Nová látka: podíváme se na názvy domácích zvířat na str. 12.

PRÁCE NA ONLINE HODINĚ PŘES APLIKACI TEAMS

- Podívej se na str. 12 na zvířata, která jsme se učili na online hodině. Napiš do sešitu, jaká domácí zvířata jsou na obrázcích a jak se jmenují rusky (v českém přepise).
- Podívej se na video v odkaze. Tvým úkolem bude napsat do sešitu azbukou i v českém přepisu názvy všech zvířat a také to „jak dělají“ (jaký vydávají zvuk) v ruském jazyce. Odkaz na video je zde: <https://youtu.be/zSsVsYx4L88>
- Červenou pastelkou nebo zvýrazňovačem podtrhni ta zvířata, která „mluví“ (vydávají jiný zvuk) v češtině a v ruštině a dopiš vedle zvuku z ruštiny ten český. Např. Pes – **gav** – **česky haf**
- Napiš, jaké zvířata máš a naopak jaká ze zvířat, která jsi dnes viděl, nemáš ani ty ani nikdo z příbuzných. Můžeš psát v českém přepisu.

Splněné úkoly ve svém sešitě pošli jako fotografie na email havlicek@chelcickeho.cz do pátku 20. 11. 2020.

SPEC-PED

- Vyučující: M.Jarešová jaresova@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

Matematika

- Vyučující: J.Horová horova@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

Násobení dvou zlomků (učebnice str. 70)

Počítejte do sešitu str.70 cv.8 - kontrola čtvrtek 19.11.

Převrácená čísla (učebnice str. 71)

Počítejte do sešitu str.71 cv.2, str.72 cv.3 – kontrola pátek 20.11.

On-line hodiny čtvrtek 19.11. v 11h.

pátek 20.11. v 11h.

Fyzika

- Vyučující: P. Jirásek jirasek@chelcickeho.cz
- Zadáni práce: **bude upřesněno v MS TEAMS**

Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá vesela@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:
- **Online hodiny** proběhnou dle rozvrhu
- V minulém týdnu jsme začali pracovat s novou skupinou živočichů – Měkkýši, prozatím máme probrané plže. V průběhu týdne se na MS TEAMS objeví opakování pro ty, kteří nebudou na online hodinách
- V případě, že si nebyl/a na online hodině, projdi s v učebnici stranu 30-31, kde nalezneš plže.
- Tento týden plže doprobereme a budeme se věnovat mlžům. Máš-li doma nějaké lastury od moře, prosím, připrav si je, abychom se na ně mohli podívat společně na hodině
- Na online hodinách se uvidíme dle rozvrhu (mimo pondělí a úterý)

Dějepis

- Vyučující: P. Ostap ostap@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:

Křesťanství a církve v raném středověku

Pracovní sešit str. 59-60

Odpovíme si na otázky:

- 1) Jak vzniklo křesťanství (probírali jsme v souvislosti s římskou říší)
- 2) Jak je organizována a řízena církev. Co to církev je.
- 3) Co jsou to kláštery a jakou hrály v raném středověku roli.
- 4) Jak respektovali středověké státy autoritu papeže a jaká byla vzájemná očekávání panovníků a církve.

On-line vyučování:

K použití dostáváte ppt prezentaci (Raný středověk) a ve středu se setkáváme při on-line hodině na TEAMS. A také nás čeká v nejbližší době testík přes FORMS.

Zeměpis

- Vyučující: J. Zich zich@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:

Východní Afrika

1. Jaké litosférické desky tvoří Východoafrickou příkopovou propadlinu?
.....
2. Jak se nazývá nejvyšší vrchol v. Afriky a kolik měří metrů?
3. Která jezera jsou součástí Východoafrické příkopové propadliny?
.....
4. V blízkosti Rudého moře se nachází pohoří. Uveď název a stát, ve kterém se nachází.
.....
5. Napiš název řeky, která rozděluje Mosambik na polovinu.
6. Uveď jak se nazývají hlavní města států Somálsko, Keňa, Tanzanie a Mosambik.
.....
7. Dopln chraněná území v. Afriky M.....M....., S....., N.....
8. Co se pěstuje a chová ve v. Africe?
9. Jaké podnebí převládá zde převládá?

10. Jak se nazývají vodní nádrže na řece Zambezi a k čemu slouží?

.....

Výchova k občanství

- Vyučující: P.Dončuková doncukova@chelcickeho.cz
- Zadáání práce: V MS TEAMS