

## Zadání práce 7.B

Týden: 19.10.2020-23.10.2020

---

### Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťálova [vrestalova@chelcickeho.cz](mailto:vrestalova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

**19.10.** - Tvary označující části těla

- učebnice str. 16 - zápis - oči, ruce, uši, nohy - označující části těla mají v 7. pádě č. mn. koncovku - ma - očima, rukama, ušima, nohama
- školní sešit - str. 17/2 a), b) - pouze tvary - příklad třesoucíma rukama,....
- PS - str. 7,8

**20.10. - on-line hodina 9.00 - 9.30 - kontrola práce ( podstatná jména)**

**22.10. - on-line hodina 9.00 - 9.30 - kontrola práce ( podstatná jména)**

**23.10.** - Žánry lyricko-epické

- vypsát LV - str.57-58 ( balada, romance )
  - Žánry lyrické
- vypsát LV - str.58-62 ( píseň, elegie, óda, epitař, epigram )

---

### Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Náširová [nasirova@chelcickeho.cz](mailto:nasirova@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

#### Lekce 3 - Save the Earth

Cíl: umět vyjádřit ekologické postoje, používat mustn't, předložku instead of....ing ve funkci spojovací.

Zamysli se nad větami a přepiš do školního sešitu.

Go there. - Jdi tam.

Don't go there. - Nechoď tam.

You mustn't go there. - Nesmíš tam jít.

You needn't go there. - Nemusíš tam jít.

You don't need to go there. - Nepotřebuješ tam jít.

She doesn't need to go there. - Ona nepotřebuje tam jít.

Funkce instead (of). - též do Šs

Have rice instead of chips. - Vezmi si rýži místo hranolků.

Have an apple instead of eating sweets. - Vezmi si jablko,místo toho,abys jedl sladkosti.

Vypracuj:

PS str.8/ 1,2

str.9 5,6

- ✓ procvičuj slovíčka 3..lekce
- ✓ vypracuj projekt o ochraně naší Země
- ✓ **kontrola cvičení při on line výuce, čas upřesním.**

- **Vyučující: P.Vanhaeren** [vanhaeren@chelcickeho.cz](mailto:vanhaeren@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:** Bude dodáno do TEAMS 7.B

---

### Německý jazyk

- **Vyučující: A. Jebavá**
- **Zadání práce:**

Opakujte si probrané učivo, procvičte názvy dnů, k nim otázky a odpovědi.

Pracovní sešit (Ps) str. 6, cv. 6 - propojte a doplňte tabulku

str. 6, cv. 7 - doplňte bubliny

str. 6, cv. 8, 9, 10 - doplňte dny

---

### Ruský jazyk

- **Vyučující: M. Havlíček** [havlicek@chelcickeho.cz](mailto:havlicek@chelcickeho.cz)
- **Zadání práce:**

Úkoly piš do sešitu, až budeš hotov, vyfoť svoji práci a pošli ji na email: [havlicek@chelcickeho.cz](mailto:havlicek@chelcickeho.cz) .

1. Napiš nejprve česky a poté azbukou své jméno a příjmení
2. Poslechni si rozcvičku. Opakuj vždy, co slyšíš, jak ve škole. Soustřed' se na měkké a tvrdé hlásky. Odkaz je zde: [https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek\\_chelcickeho\\_cz/EROzCNwTMwhKsYKfqWtvcfEBHDArGMHswq3dKpl61YV0oQ?e=9keYmP](https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EROzCNwTMwhKsYKfqWtvcfEBHDArGMHswq3dKpl61YV0oQ?e=9keYmP)
3. Napiš (velkou tiskací) azbukou tato písmena: A, E, JE, R, P, S, C, B, K, V, Ch
4. Následující písmena azbuky napiš v češtině: К, П, Ц, Н, Г, Х, М, Ы, Р, У
5. Napiš český význam těchto slov:
  - a. добрый день
  - b. привет
  - c. пока
  - d. доброе утро
  - e. до свидания
  - f. бабушка
  - g. папа
  - h. кошка
6. Odpověz na otázku celou větou (piš latinkou)
  - a. Kak tebjá zovut?
  - b. Ty v škole?
  - c. Eto Vova? (přitom ukazuje na Petra)

d. Gdě ty?

7. Doplň text vhodnými slovy, můžeš psát rusky v českém přepisu:
8. \_\_\_\_\_ день! Меня \_\_\_\_\_ Вова, \_\_\_\_\_ живу в Москве. Это \_\_\_\_\_ мама и это мой папа. Я в школе и \_\_\_\_\_ дома.
9. Poslechni si nahrávku. Přepis jednotlivé slabiky českým písmem. Odkaz je zde:  
[https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek\\_chelcickeho\\_cz/EbpYt3xsXJBIsZEDWrZ1vR4B-H-Cp8THw4kA2uoXRGLOFg?e=liJIHZ](https://chelcickeho-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/havlicek_chelcickeho_cz/EbpYt3xsXJBIsZEDWrZ1vR4B-H-Cp8THw4kA2uoXRGLOFg?e=liJIHZ)

---

#### **SPEC-PED**

- Vyučující: M.Jarešová [jaresova@chelcickeho.cz](mailto:jaresova@chelcickeho.cz)
- Zadáni práce:  
**Online hodina: Pondělí 19.10. od 12:50**

---

#### **Matematika**

- Vyučující: J.Horová [horova@chelcickeho.cz](mailto:horova@chelcickeho.cz)
- Zadáni práce:

Sčítání a odčítání zlomků – učebnice od str.58

Opakujeme postup: 1. zlomky převedeme na společného jmenovatele (dole)

2. upravíme čitatele (nahore)

3. sčítáme nebo odčítáme čitatele - jmenovatele opíšeme

4. zlomek upravíme na základní tvar

Počítejte do školního sešitu – str. 58 cv.1(celé), str.59 cv.5(celé), str.61 cv.9(celé)

Vyřešené příklady mi pošlete [horova@chelcickeho.cz](mailto:horova@chelcickeho.cz)

---

#### **Fyzika**

- Vyučující: P. Jirásek [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz)
- Zadáni práce:

##### **1.4 Rychlost rovnoměrného pohybu**

Přečíst si text v učebnici na str. 18. – 19. Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. **Přesně** si opsat text ve žlutých rámečcích.

Do sešitu vypracovat úkoly 1., 3. a 4., do sešitu si překreslit tabulku z 5. otázky, prázdná políčka vyplnit.

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina pro celou třídu bude na Teams (Fyzika 7 - ročník) ve středu 21. 10. od 11:55**

---

### Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá [vesela@chelcickeho.cz](mailto:vesela@chelcickeho.cz)
  - Zadání práce:
1. **Zopakuj** si již probrané učivo - prvoci, úvod do žahavců:  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=L3ZtJ\\_mKX0SdZEV9fLGUCmJOMehm\\_eDRlqQ5GELu3zgRUQ0syVkIRMUVXWFhHQIE4VEVYR1IOTTIJWi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=L3ZtJ_mKX0SdZEV9fLGUCmJOMehm_eDRlqQ5GELu3zgRUQ0syVkIRMUVXWFhHQIE4VEVYR1IOTTIJWi4u)  
(opakování nalezněš i v MS Teams Přírodopis 7.ročník)
  2. V učebnici Přírodopis 6 si přečti stranu 25 a 26, do sešitu si vypracuj **otázky a úkoly ze strany 26**
  3. Medúzy vystupují v některých příbězích jako nadpřirozené bytosti. Najdi takový příběh a seznam se s ním (budeme se o nich bavit na online hodině)
  4. Budeš-li mít čas, podívej se na tyto stránky: <https://svetmeduz.cz/cs/meduzy> anebo video: <https://www.youtube.com/watch?v=lloQx6lMUMI>

**Na online hodině se sejdeme:**

**23.10.2020 v 11:55**

---

### Dějepis

- Vyučující: P. Ostap [ostap@chelcickeho.cz](mailto:ostap@chelcickeho.cz)
- Zadání práce:

#### Pád říše římské - stěhování národů

- 1) **Pravidelné setkání přes Teams: pondělí, středa – dle rozvrhu. Nutné vzít si k tomu pracovní sešit, v teams 7B dějepis máte pozvánku na setkání.**
  - Žáci, kteří nemají přístup k internetu pracují samostatně s pracovním sešitem str. 53 – 55
- 2) Domácí úkol: otázky str.54 (obyvatelstvo českých zemí na konci pravěku)
  - Kontrola na známky po návratu do školy 2.11.2020

---

### Zeměpis

- Vyučující: J. Zich [zich@chelcickeho.cz](mailto:zich@chelcickeho.cz)
- Zadání práce:

# Severní Afrika

1. Jaké země řadíme do severní Afriky? .....
2. Jak se nazývají obyvatelé severní Afriky? .....
3. Co odděluje severní Afriku od zbytku Afriky? .....
4. Co můžeme nalézt v této oblasti? .....
5. Uveď hlavní města zemí, které patří do s. Afriky. ....
6. Proč v této oblasti vznikají pouště a jak se nazývají?  
.....
7. Pod jakou vládou byly země s. Afriky v minulosti? .....
- .....
8. Kolikrát je Alžírsko a Egypt větší než ČR ? .....
9. Jaké náboženství převládá u těchto států a koho uctívají?  
.....
10. Proč byl vybudován průplav, který propojil Středozemní a Rudé moře a zjednodušil lodní dopravu mezi Asií a Evropou? Uveď název a kolik měří km.  
.....
11. <https://www.youtube.com/watch?v=ObOpZPTvvjg> (podívej se)

**Online hodina: pondělí 10:00**

---

#### Výchova k občanství

- Vyučující: P. Dončuková [doncukova@chelcickeho.cz](mailto:doncukova@chelcickeho.cz)
- Zadáni práce:

Vytvořte myšlenkové mapy na téma Sociální skupiny = **další pokyny a pracovní list v TEAMU!**