

Zadání práce 7.B

Týden: 19.4.2021-23.4.2021

Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťálova vrestalova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **On-line hodiny:** On-line hodiny – 19.4, 20.4., 22.4., 23.4. (začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář)

Cíl – Skládání slov

- Zkracování slov
- Opakování – tvarosloví, význam slova

Literatura – teorie literatury – výrazové formy – próza a práce s textem

Do konce dubna budu chtít zpracovanou četbu

Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Násirová nasirova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **Online hodiny:** napsané na TEAMS

Unit 20 Australia

Cíl: umět udat základní zeměpisné údaje o území Austrálie, porovnat životní podmínky původních obyvatel

PS str. 75 - slovíčka + 69 věty

42/ 1-3

43/4-7

Uč str.42/1

43/2,3

- **Vyučující:** P.Vanhaeren vanhaeren@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:** bude dodáno v TEAMS

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v úterý 10:55, ve středu 10:55 a v pátek 8:00.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden dokončíme Unit 18 a začneme novou lekci **UNIT 19 – NEW YORK** (Cílem této lekce bude umět se orientovat v plánu města a hovořit o historickém původu obyvatel New Yorku.)

V učebnici si přečteme a přeložíme text na str. 40/cv. 1, 4.

V pracovním sešitě společně vypracujeme na str. 40/cv. 1, 2.

Za domácí úkol (**HW**) vypracujte v pracovním sešitě na str. 40/ cv. 3, 4 a naučte se novou slovní zásobu lekce. Úkol mi posílejte na vanhaeren@chelcickeho.cz nebo na [WhatsApp](#). Opakujte si všechna nepravidelná slovesa z tabulky v pracovním sešitě ve všech tvarech, slovní zásobu lekce 16, 17 a cvičení z pracovního sešitu 17. a 18. lekce ke zkoušení.

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte v aplikaci Teams.

Německý jazyk

- **Vyučující: A. Jebavá**
- **Zadání práce:**

Milí sedmáci, úkoly jsem dosud nedostala od všech. Poslední termín je v pondělí 19.4.2021 !!

Uč. str. 28, cv.7ab Tento text je shrnutím některých cvičení z testu E1.

Slova, která ve větách chybí, doplníte správně, když si zbývající výrazy přečtete a přeložíte.

Vyzkoušejte ústně. Pomůže vám PS str.15, cv.2.

PS str.20, cv.10 Také toto cvičení se vrací k 1. okruhu. Na 1. místě otázky musí být tázací slovo was, wo... nebo sloveso.

PS str.20, cv.11 Vyřešte podle zadání.

Napište si do škol. sešitů :

Wie alt bist du?	Ich bin dreizehn Jahre alt.
Wie alt ist deine Mutter?	Meine Mutter ist... Jahre alt.
Wie alt ist dein Vater?	Mein Vater ist ... Jahre alt.

Uč. str.28, cv.8

Wie alt ist Daniela?	Daniela ist fünf Jahre alt.
----------------------	-----------------------------

Stejným způsobem tvořte ústně otázky a odpovědi k obrázkům.

Ať se vám daří.

Ruský jazyk

- Vyučující: M. Havlíček havlicek@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

SAMOSTATNÁ PRÁCE (středa)

PS (=pracovní sešitem):

1. (10 minut) Přečti si znovu úvodní text v učebnici na s. 34
2. (15 minut) V pracovním sešitě udělej cvičení 2, 3, 4
3. (5 minut) Podívej se znovu na videa o tom, jak se píšou psací azbukou písmenka П, Р, С, Г, Ы. Instruktažní videa najdeš v Teams přímo v příspěvcích.
4. (10 minut) PS 32/5 a, b: Můžeš barevně podtrhávat přímo v PS nebo je barevně přepiš do sešitu.
5. (5 minut) 33/7: Ve slovech se přeházela písmenka. Srovnej je tak, aby ti vyšlo jméno. Napiš jméno tiskacím i PSACÍM písmem. C

Všechny splněné úkoly samostatné práce vyfotografuj a pošli JE ZPĚT PŘES APLIKACI TEAMS (jako odevzdané zadání nebo přes chat) do čtvrtka do 12:00.

SPEC-PED

- Vyučující: M.Jarešová jaresova@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

pondělí: on-line hodina- procvičování aplikace psaní i/y ve vyjmen. a příbuzných slovech po P, vysvětlení neznámých pojmů, rozvoj slovní zásoby

středa: zadaná práce na Teams

Matematika

- Vyučující: J.Horová horova@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

1. **Opakování – Přímá a nepřímá úměrnost str. 197 – 201**
2. **Test – Přímá a nepřímá úměrnost**
3. **Vnitřní úhly trojúhelníka str. 202**

On-line hodiny pondělí 19.4. v 9h

úterý 20.4. v 10h

středa 21.4. v 10h

čtvrtek 22.4. v 11h

Fyzika

- Vyučující: P. Jirásek jirasek@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

Mechanické vlastnosti kapalin

Barevně si nakreslit a popsat obrázek 2.1 na straně 98. Vaší práci vyfotíte a pošlete **do neděle 25. dubna** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. Zápis do sešitu si budeme dělat společně na hodině. **On-line vyučování je podle rozvrhu.**

Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá vesela@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:
- Online hodiny proběhnou dle rozvrhu

1.online hodina

- Ptáci – obecně
- Ptáci – zástupci

2.online hodina

- Ptáci – zástupci: referáty

Dějepis

- Vyučující: P. Ostap ostap@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

Online vyučování dějepisu probíhá v čase vyučovacích hodin v aplikaci TEAMS. Hodiny proběhnou on-line formou v čase dle rozvrhu.

Shrnutí učiva o husitství

Vláda Václava IV. – charakteristika panovníka, jeho vlády

Společenská krize v Čechách a morální úpadek církve

Církevní kritika, Mistr Jan Hus a jeho myšlenky

Kostnický koncil – ukončení schizmatu a upálení Mistra Jana Husa

Začátek husitských bouří v Čechách, defenestrace, založení Tábora

Porážka křížového tažení, pokračování husitské revoluce

Rozdělení husitů na radikály, polní obce a umírněné, proměna jejich vztahů a směřování k hledání východiska z krize

Usmíření se Zikmundem, Lipanská porážka radikálů a basilejská kompaktáta

Pracovní sešit: 49 – 52, opakovací cvičení 53-54

Test – husitství

Pohusitské Čechy – cesta Jiřího z Poděbrad na český trůn

Porážka radikálních polních obcí vedla k nástupu Zikmunda na český trůn. Ale husitská revoluce zcela změnila situaci v Čechách. Obyvatelstvo se nábožensky rozdělilo na kališníky a katolíky, došlo k obrovskému přesunu majetku a moci. Jak se s novou situací srovnají čeští králové? Proč nakonec usedne na český trůn český kališnický šlechtic Jiří z Poděbrad?

Umírnění husité se nakonec domluví se Zikmundem a církví na kompromisním řešení.

Pracovní sešit: 55.

Zeměpis

- Vyučující: J. Zich zich@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

Rusko

1. Jakou rozlohu má asijská část Ruska?
2. Kdo je ruským prezidentem a jaké má Rusko státní uspořádání?
3. Čím je Rusko zajímavé ohledně těžbou nerostných surovin? Uveď alespoň 5 ns

4. Jak se nazývá ropovod z Ruska, který dodává ropu a zemní plyn do Evropy?
5. Napiš 3 sibiřské veletoky, které se vlévají do Severní ledového oceánu?
6. Kam je soustředěna zemědělská činnost v asijské části Ruska? Uveď oblast.
7. Kde je nejvyšší koncentrace obyvatel?
8. Jaká řeka se nachází na JV území, kde žije v této oblasti kočkovitá šelma, které hrozí vyhynutí? Napiš název řeky a zvíře.

Výchova k občanství

- Vyučující: P. Dončuková doncukova@chelcickeho.cz
- Zadáni práce: V MS TEAMS