

Zadání práce 7.B

Týden: 23.11.2020-27.11.2020

Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťálova vrestalova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**

On-line hodiny – 23.11., 24.11., 26.11., 27.11. (časově podle rozvrhu – viz. kalendář)

Cíl – Jmenné tvary přídavných jmen – opakování

- Zájmena – opakování
- vypracovat str. 25/4a – poslat na mail – vrestalova@chelcickeho.cz do 27.11.

Literatura – Literární druhy a žánry (vypsát učebnice Literární výchova- str. 57- 58 – žánry lyricko-epické (balada, romance)

Str. 58 – 62 - žánry lyrické (píseň, elegie, óda, epitaf, epigram)- kontrola při on-line hodině 27.11.

ZMĚNY VYHRAZENY

Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Násirová nasirova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **V úterý 24.11. odpadá online hodina paní učitelky Násirové**

Unit 5 - Your health

Cíl:umět vyjádřit postoj k současným trendům osobní hygieny

PS str.72/73 (slovíčka) + str.65(věty) - procvičování

PS str.13/7,8 - přečíst, přeložit

13/6 -nacvičit zelené otázky-probráno online

Zůstává procvičování vět účelových podle učebnice a PS (probráno online).

- **Vyučující:** P.Vanhaeren vanhaeren@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**

Tento týden proběhne hodina on-line na Teams v úterý 24. listopadu 10:55, ve středu

25. listopadu 10:55 a v pátek 27. listopadu 8:00.

Budete potřebovat učebnici, pracovní sešit a psací potřeby.

Tento týden opakujeme **Unit 5 a slovní zásobu Unit 1, 2, 3, 4.**

Z učebnice si společně projdeme novou lekci **Unit 7 CHOCOLATE**. Cílem lekce je seznámit se s anglickým textem „Chocolate“ a umět hovořit o původu kakaa a čokolády. Dále budeme opakovat trpný rod a stupňování přídavných jmen.

V pracovním sešitě vypracujeme společně na **str. 16/2, 4 a na str. 17/7.**

Za domácí úkol (**HW**) vypracujte v pracovním sešitě cvičení na **str.16/1,3.** HW si společně zkontrolujeme ve středu. Ve středu si vypracujete za domácí úkol (**HW**) v pracovním sešitě na **str. 17/6, 8.** Úkol si zkontrolujeme v pátek. Tento týden zkouším slovní zásobu 1.-5. lekce.

Hezký týden a těším se naše on-line setkání.

Další informace k on-line výuce sledujte na Teams.

Německý jazyk

- **Vyučující: A. Jebavá**
- **Zadání práce:**

Milí sedmáci, v tomto týdnu si zopakujte čísla a barvy, slovní zásobu v Ps na str. 10 dokončíme společně.

V uč. na str.15 si vyzkoušejte přiřazení mezinárodních slov k obrázkům.

V Ps str. 8, cv.18 splňte podle zadání, postupujte od nejznámějších výrazů.

Jste šikovní, určitě zvládnete dobře.

Ruský jazyk

- **Vyučující: M. Havlíček** havlicek@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**  [20201123-27 rustina 7 trida.docx](#)

SPEC-PED

- **Vyučující: M.Jarešová** jaresova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**

Tentokrát v pondělí nebude on-line.

Opět si otevřete odkaz ke komiksu J.A.Komenskeho (JAK):

<https://www.komensky2020.cz/kniha/> Můžete rovnou vejít do komiksu. Přečtěte si 2. kapitulu a odpovězte na tyto otázky:

1. Jak se jmenovala společnost, ve kterém se JAK stal kazatelem?
2. Proč musel JAK po bitvě na Bílé hoře z Fulneku utéci? Najděte na mapě ČR Fulnek a pošlete mi screenshot/ print screen.
3. Co znamená poslední obrázek na 1.straně 2.kapitoly?
4. Co znamená slovo "hereze"? Můžete najít ve slovníku.
5. Kdo je Magdaléna a co se s ní stalo?
6. Jakou knihu začal psát po této události (s Magdalénou)?
7. Co mu pomohlo v jeho stesku a bolesti? Co si představíte, že četl, když se řekne ČTENÍ PÍSMA?
8. Víte, kam z Fulneku utekl? - Není v textu. Jestliže nevíte, tipněte, jestli víte - skvělé!
9. Vžijte se do jeho situace a představte si, jak byste se cítili. Stručně popište vaše pocity.

Zopakujte si tvrdé, měkké souhlásky, příště si je společně zopakujeme, Rost'a zvlášť je potřebuje správně slyšet.

Rost'a a Viktor - pošlete do pondělí večer (23.11.) úkoly z minulých týdnů (na 18.11. jsem nezařadila), budu je hodnotit známkou. Nebudete-li něčemu rozumět, napište na mail/ do chatu.

Matematika

- Vyučující: J.Horová horova@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:

Dělení přirozeného čísla zlomkem str. 72

Pokusit se řešit str.73 cv.1

Dělení zlomků str. 74

Pokusit se řešit str.75 cv. 1, 2, str. 76 cv. 6, 7, str.77 cv. 11, str. 78 cv. 12, 13

Smíšená čísla str. 78

Pokusit se řešit str.78 cv. 2

On-line hodiny pondělí 23.11. v 9h.

úterý 24.11. v 10h.

středa 25.11. v 10h.

čtvrtek 26.11. v 11h.

Fyzika

- Vyučující: P. Jirásek jirasek@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

1.7 ZNÁZORNĚNÍ SÍLY

Přečíst text v učebnici na stranách **35. – 36.** Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. Pečlivě opsat text **ve žlutém rámečku**. Vypracovat **Otázku 1. a 2.** na straně **36.** Do sešitu nakreslit *Obr. 1.30 a) Znázornění síly*. Vše vyfotit a poslat **do 29. listopadu** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. Pokud nebudou jiné informace, tak **on-line hodiny** budou **ve středu 25. listopadu od 11:55 a v pátek 27. listopadu od 8:55.**

Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá vesela@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

V minulém týdnu jsme společně probrali měkkýše – plže, mlže. Tento týden společně budeme opakovat tyto skupiny měkkýšů. Dále přidáme poslední dílek a tou jsou hlavonožci. **Hlavonožce** najdete na straně 35

Stihneme-li a budeme-li pracovat rychle, začneme probírat **kroužkovce** (36-37).

Dějepis

- Vyučující: P. Ostap ostap@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

Společnost raného středověku (pondělí)

Pracovní sešit str. 57 - 58

Odpovíme si na otázky:

- 1) Jak byla společnost uspořádána a jaký byl vztah mezi jednotlivými vrstvami.
- 2) Setkáme se velmi důležitými pojmy:
Léno – panovníkem propůjčená půda nebo úřad
Feudum – latinský název pro léno, feudál / vazal – držitel léna, feudální systém – středověké uspořádání společnosti.

Testy ve FORMS:

V pondělí si vyplníte také testík přes FORMS z tématu: (francká, byzantská a arabská říše)

Ve středu další testík – Křesťanství a feudální společnost

Slované a počátky české státnosti (středa)

Pracovní sešit str. 59-60

Znovu se vracíme na území dnešní České republiky. V 6. století byla osídlena Slovary, kteří se dali do pohybu v závěru éry stěhování národů. Slované hovořili svým jazykem, měli své náboženství a svůj způsob života. Západní Slované, ke kterým patřil i kmen Čechů, měli své nepřátele – kočovné Avary a germánské kmeny a později i sílící franckou říši. Právě, když jsme se učili o francké říši, zmínili jsme krále Dagoberta, který se snažil podmanit Slovary žijící na našem území. Ale Slované vedení Sámem (kupec Sám) dočasně Slovary sjednotil a vydobyl pro ně nezávislost a respekt. Tak právě toto bude náplní naší hodiny.

Zeměpis

- Vyučující: J. Zich zich@chelcickeho.cz
- Zadání práce:

Východní Afrika

1. Jaká vzdálenost (vzdušnou čarou) je mezi nejsevernějším a nejjihnějším bodem v. Afriky? Použij měřítko na stránce 100 v atlasu.km
2. Vyber nejmenší a největší stát v. Afriky?
3. Kolikrát se ČR vejde do Etiopie? obr. NP Simien (Etiopie)



4. Kolik km dohromady měří jezera Turkana, Tanganika a Malawi na délku?



(Jezero Tanganika)

5. Jaké státy v. Afriky leží na pobřeží?
6. Uveď státy, ve kterých můžeme hledat nejvyšší vrchol v. Afriky?
7. Napiš 5 vět o Somálsku.
.....
.....
8. Jaká hlavní města jednotlivých států leží na pobřeží?
.....
9. Uveď vnitrozemské státy a jejich hlavní města:
.....
10. Porovnej hustotu osídlení Keni/ČR, Nairobi/Prahy.
.....