

Zadání práce 7.B

Týden: 9.11.2020-13.11.2020

Sdělení třídní učitelky:

Moje milá 7.B!

Distanční výuka neznamena, že mají žáci prázdniny. Již jsme si říkali, že je třeba při domácí výuce pracovat stejně poctivě a svědomitě, jako při výuce ve škole. Na začátku roku jste vyplnili dotazníky o tom, kdo nemá k dispozici kameru nebo mikrofony. Prosím, používejte je. Pouze malá část z vás zaškrtnla, že mikrofon nebo kameru nemá. Na online hodinách je tedy potřeba pracovat aktivně a na výuku se připravovat. Na online hodiny není důležité pouze přijít, ale je velmi důležité se zapojit. Chápu, že není jednoduché pracovat distančně, věřte ale, že spolupracovat s prázdnou obrazovkou též není snadné pro učitele.

Těm, kteří pracují a snaží se velmi děkuji – jen tak dál 😊

Český jazyk

- **Vyučující:** A.Vřešťalova vrestalova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **On-line hodiny – 9.11., 10.11., 12.11., 13.11** (časově podle rozvrhu – viz. kalendář)

Cíl – dokončení psaní velkých písmen u víceslovných názvů, opakování přídavných jmen

- procvičování – vlastní jména
- mluvnické kategorie u přídavných jmen
- str. 21/4 – poslat na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 12.11.

Literatura – A. de Saint-Exupéry, Malý princ – čítanka str.20, vypracovat odpovědi na ot. Str.24/1,2,3,4,5,8 do 12.11. (13.11. – kontrola při on-line hodině)

Anglický jazyk

- **Vyučující:** H. Nášírová nasirova@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:**
- **Online hodiny:** napsané na TEAMS

Unit 4 : Five senses

Cíl: umět popsat lidské smysly, používat vazbu be able to...

- 1) PS - slovíčka str.72
- 2) Uč. - str.10/2 čtení a překlad textu
- 3) PS - str.1,2,3 - probráno na online hodině-procvíčovat doma zájmena osobní a přivlastňovací,

- stupňování přídavných jmen

str.11/5 - vyplnit

- **Vyučující: P.Vanhaeren** vanhaeren@chelcickeho.cz
- **Zadání práce:** bude dodáno v TEAMS

Německý jazyk

- **Vyučující: A. Jebavá**
- **Zadání práce:**

Milí sedmáci, po zvládnutí čísel 1 - 10, napište a doplňte výslovnost u čísel 11 - 20 a naučte se je také zpaměti.

11 (elf)	16 (zehcén)
12 (cvölf)	17 (zíbcén)
13 (draicén)	18 (achtcén)
14 (fírcén)	19 (noincén)
15 (fynfcén)	20 (cvancich)

0 ´= null (nul)

Pravopis čísel si procvičujte na papír.

Uč. str. 11, cv.8 a,b,c,d - snažte se pečlivě vyslovovat.

Ps str. 7, cv.11a - doplňte číslice

Ps str. 7, cv.11b - doplňte slovy chybějící čísla na 1. a 2. řádku.

Ruský jazyk

- Vyučující: M. Havlíček havlicek@chelcickeho.cz

- Zadání práce:

1. Uděláme si jazykovou rozcvičku (podle audiozáznamu)
2. Zopakujeme si fráze, které známe a přidáme si další.

Привѐт! [<i>Privěť!</i>]	Ahoj! (<i>při setkání</i>)
До́брый де́нь! [<i>Dóbrýj děň!</i>]	Dobrý den!
Пока́! [<i>Paká!</i>]	Ahoj! (<i>při loučení</i>)
До свида́ния! [<i>Da svidánija!</i>]	Na shledanou!
Как де́ла? [<i>Kak dilá?</i>]	Jak se máš?
А как тво́й де́ла? [<i>A kak tvají dilá?</i>]	A jak se máš ty?
А как у теб́я? [<i>A kak u tib'á?</i>]	A co ty?
Спаси́бо, хоро́шо. [<i>Spasíba, charašó.</i>]	Děkuji, dobře.
То́же хоро́шо. [<i>Tóže charašó.</i>]	Taky dobře.
Ниче́го. Нормáльно. [<i>Ničivó. Narmál'na.</i>]	Jde to. Normálně.
Как теб́я зову́т? [<i>Kak tib'á zavút?</i>]	Jak se jmenuješ?
Меня́ зову́т... [<i>Miňá zavút...</i>]	Jmenuji se...
А где... (Ви́ктор)? [<i>A gdě Víktor?</i>]	A kde je... (Viktor)?

3. Uděláme následující cvičení :

7 Пречтѐте а přeпи́ште rozhovor.

8 Procvičte si fráze.

a) Řekněte to rusky.

b) Sestavte rozhovory.

- Кто э́то?
- Э́то И́ра.
- А э́то?
- Э́то Ви́ктор и Вади́м.
- А э́то?
- А э́то я, Да́ша. Я до́ма.

- pozdrav při setkání s kamarádem/kamarádkou
- pozdrav při setkání s dospělým
- pozdrav při loučení s kamarádem/kamarádkou
- pozdrav při loučení s dospělým
- „Jak se máte?“ a jak formulujete odpověď

4. Pozdrav a představ se rusky i jménem po otci.
5. Dopln ke slovům v ruštině výslovnost. Slova si запиš podle výslovnosti do sešitu a připiš, co znamenají?

Семья и друзья



6. Cvičení z minulé hodiny (3e)- odpovídáme v ruštině na otázku
 1. „Čto u tebe v sumce / penále / na stole“
 2. Rozšiřujeme si slovní zásobu podle toho, kdo co doplnil v DÚ
7. Odpověz na otázky z minulé hodiny:
 - i. Čto u tebe doma?
 - ii. Kto u tebe doma?
 - iii. U tebe esť avtomobil?
 - iv. U tebe esť ručka?
8. Ptáme se a odpovídáme navzájem, kdo co má podle vzoru:
 - i. Čto u tebe na stole / v sumce / v penále?
 - ii. U tebe na stole? Da,
9. Nová gramatika: Jak říct Nemám
 - i. U menja net + (koho, čeho) – nejprve se společně podíváme na video
 - ii. Žáci sami podle videa určí, jaká platí pravidla
 - iii. Pravidla shrneme a zapíšeme do sešitu podle tabulky, kterou učitel v online režimu promítne)
 - iv. Gramatický jev si procvičíme

2. SAMOSTATNÁ PRÁCE NA DOMA:

1. Odpověz na otázky celou větou, otázku i odpověď piš do sešitu:

- a. U tebe (est') kočka?
- b. U tebe doma (est') počítač?
- c. U tebe doma est' deska?
- d. U tebe doma est' autobus?
- e. Čeho u tebe nět ?

2. Vytvoř rozhovor v ruštině podle zadání (nemusíš psát azbukou), piš do sešitu:

- a. Pozdrav nového spolužáka, představ se mu a zeptej se ho na jméno.
- b. Spolužák se jmenuje Ivan a ptá se tě, jak se máš?
- c. Odpovídáš, že dobře a ptáš se, jak se má on.
- d. Ivan reaguje.
- e. Ty se s ním loučíš.
- f. On se loučí s tebou.

3. Doplň chybějící písmenka do rozhovoru, přepiš je do sešitu v azbuce a přepiš českými písmenky výslovnost.

- При.....ёт!
- Как де. ..а?
-ормаль.....о.



- Как те.....я зов. ..т?
- Меняовут Дá. ..а.
- Довидания
-ока!

4. Ve slovech jsou přeházená písmenka, zkus je přečíst a seřadit tak, aby ti vznikli členové rodiny. Slova napiš do sešitu azbukou i českou výslovností.

- a. Б Б У А Ш А К _____
- b. А А П П _____
- c. А М М А _____
- d. Д Я Я Д _____
- e. Т Е С С Р А _____
- f. Ы Н С _____

Splněné úkoly ve svém sešitě pošli na email havlicek@chelcickeho.cz do pátku 13. 11. 2020.

- Vyučující: M.Jarešová jaresova@chelcickeho.cz
 - Zadáni práce:
Online hodina: Pondělí od 12:50
-

Matematika

- Vyučující: J.Horová horova@chelcickeho.cz
 - Zadáni práce:
Prostudovat : 1. násobení zlomků učebnice str. 64
Pokusit se vyřešit str. 65 cv. 2a, 5a
2. násobení dvou zlomků učebnice str. 66
Pokusit se vyřešit str.67 cv.1, str.69 cv.2
3. on-line hodiny pondělí 9.11. 9h.
úterý 10.11. 10h.
středa 11.11. 10h.
čtvrtek 12.11. 11h.
(učebnice, sešit s řešením úloh)
-

Fyzika

- Vyučující: P. Jirásek jirasek@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:

1.6 Průměrná rychlost nerovnoměrného pohybu tělesa

Přečíst si text v učebnici na stranách **26. – 27.** Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. **Přesně** si opsat text ve **žlutých rámečcích**. Do sešitu vypracovat úkoly **1. 2. 3. a 4.** v horní části na straně **28.** Vše vyfotit a poslat **do pátku 13. listopadu** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude v Teamu (7.B Fyzika) **každou středu od 11:55 a každý pátek od 8:55.** Vše bude v Kalendáři.

Přírodopis

- Vyučující: K. Veselá vesela@chelcickeho.cz
- Zadáni práce:
- **Online hodiny** proběhnou dle rozvrhu dvakrát týdně

První online hodinu budeme **psát opakování ze žahavců a ploštěnců** – opakování bude online a bude spuštěno přesně v době vyučovací hodiny na TEAMS

Nově se budeme věnovat skupině živočichů – **Měkkýši**

Ti, který nebudou na online hodinách, si přečtou následující prezentaci:

https://drive.google.com/file/d/1NRwWSxWcCHAcQN4ewCEOhLObr2_Hq_qW/view?usp=sharing
a udělají si výpisky do sešitu (prezentace bude k dispozici i na teams).

Dějepis

- Vyučující: P. Ostap ostap@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:

Byzantská říše

Tím, že jsme látku nestihli, tak se nám přesunula do dalšího týdne. V další hodině se věnujeme pokračovateli východořímské říše, která se ve středověku bude nazývat říše byzantská. Str. 57 v pracovním sešitu.

Podívejte se na nejskvělejší památku, kterou nám epocha císaře Justiniána a jeho nástupců zanechala:

<https://www.youtube.com/watch?v=c1LX3Ru2jq4>

Zjistěte, jak se tento křesťanský chrám proměnil, když ovládli město Turci.

Arabská říše – vznik Islámu

Dalším civilizačním a kulturním ohniskem raně středověkého světa byla říše Arabů s novým náboženstvím. Pracovní sešit str. 58 – text + doplňovačka.

Doporučuji toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OAfF1EyKqFE>

On-line vyučování:

K použití dostáváte ppt prezentaci (Raný středověk) + v pondělí a ve středu se setkáváme při on-line hodině na TEAMS. A také nás čeká v nejbližší době testík přes FORMS.

Zeměpis

- Vyučující: J. Zich zich@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:



Jižní Afrika



1. Jaký ostrov patří k jižní Africe?
2. Jižní Afrika začleňuje i 2 malé státy, jak se nazývají a v jaké zemi se nachází?
.....
3. Vyber jeden stát a popiš ho alespoň 4 větami.
.....
.....
4. Co se pěstuje a chová v jižní Africe?
5. Napiš hlavní města států j. Afriky.
.....
6. V této oblasti se vyskytují bažiny s řekou se stejným názvem. Jak se bažiny a řeka nazývá?
7. Kolik obyvatel a jaká je hustota osídlení v jednotlivých státech Angola, Mosambik, JAR a Madagaskar.
.....
.....
8. Jaký stát je největší a jaký nejmenší?
9. Jednotlivé státy j. Afriky napiš sestupně od největšího po nejmenší.
.....
10. <https://www.youtube.com/watch?v=fhaMM6lNRfg> (když budete mít chuť)
Práci budete posílat na email: milanvrestal@seznam.cz do pátku, hodně štěstí

Výchova k občanství

- Vyučující: P.Dončuková doncukova@chelcickeho.cz
- Zadáání práce:

- 1) Aktuální dění kolem nás – odkaz v Teamu Vo
- 2) Sociologie + dělení sociálních skupin (prac. list v Teamu Vo)