**Přírodopis 1.2.2021-5.2.2021**

**7.ročník**

* Online výuka dle rozvrhu

**1.online hodina**

* Ostnokožci
* Paryby – učebnice Přírodopis 7

**2.online hodina**

* Paryby

**Fyzika**

**1.17 Zákon vzájemného působení dvou těles**

Přečíst text v učebnici na stranách **64. – 66**. Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. Nakreslit obrázek *1.73* na straně 66. Práci vyfotit a poslat **do 7. února** na mail: jirasek@chelcickeho.cz. **On-line vyučování je podle rozvrhu**.

**Anglický jazyk**

online výuka dle rozvrhu

Slovíčka Unit 13 – zapsat a naučit – Ireland - Irsko

1. online hodina: čtení a poslech str. 28
2. online hodina: pracovní sešit str. 29/cv.5

- zapíšeme si gramatiku žlutý rámeček str. 29/4

 - pracovní sešit str. 28/ cv. 2

Domácí úkol/ Homework: str. 29/cv. 4

**Dějepis**

online výuka dle rozvrhu

str. 55-56 – České království za Přemyslovců – Václav III.

Opakování

**Výchova k občanství**

Myšlenková mapa kultura a umění – zítra se vám zobrazí v zadání - termín středa 3.2. do 23:59.

**Český jazyk 7.C**

**1.-5.2.**

**Pondělí**

* Online hodina
* Procvičování pravopisu, pracovní sešit strana 17
* Antonyma – učebnice strana 66/2

**Úterý**

* Online hodina
* Opakování – charakteristika, zadání úkolu

**Středa**

* Online hodina
* Literatura – Nikdy se nevzdávej
* Porozumění textu

**Čtvrtek**

* Online hodina
* Slova jednoznačná, mnohoznačná, homonyma
* Synonyma, antonyma

**Matematika**

Úkol odevzdejte nejpozději do 7.2.2021 do 23:00

Racionální čísla I

Po písemce začneme s kapitolou Racionální čísla, ve které se vrátíme ke zlomkům. Zopakujte si názvosloví s nimi spojené (čitatel, jmenovatel, základní tvar, …) a operace se zlomky – sčítání, odčítání, krácení, rozšiřování, převod zlomku na desetinné číslo a naopak, převod zlomku na smíšené číslo a naopak.

1. **Zkraťte na základní tvar:**
2. $\frac{28}{8}$ =
3. $\frac{42}{112}$ =
4. **Rozšiřte na zlomky se jmenovatelem 200:**
5. $\frac{3}{10}$
6. $\frac{2}{15}$
7. **Spočítejte:**
8. $\frac{3}{7}$ + $\frac{2}{7}$ =
9. $\frac{4}{9}$ + $\frac{1}{6}$ =
10. $\frac{11}{12}$ - $\frac{7}{12}$ =
11. $\frac{1}{4}$ - $\frac{2}{9}$ =
12. **Převeďte zlomky na desetinná čísla:**
13. $\frac{5}{8}$ =
14. $\frac{5}{6}$ =
15. **Převeďte desetinná čísla na zlomky:**
16. 0,3
17. 0,64
18. **Převeďte zlomky na smíšená čísla:**
19. $\frac{15}{10}$ =
20. $\frac{50}{7}$ =
21. **Převeďte smíšená čísla na zlomky:**
22. 1$\frac{1}{4}$ =
23. 2$\frac{3}{7}$ =

**Severní Amerika**

1. Sever Kanady tvoří mnoho ostrovů, který z nich má největší rozlohu? ………..………………
2. Jaké vegetační pásma převládají v Kanadě? (atlas) ……………………………………………………..
3. Kde můžeme hledat největší koncentraci obyvatel Kanady? ………………………………………
4. Proč je v Kanadě velmi nízká hustota osídlení? …………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Vyjmenuj všechny oceány, které omývají břehy Kanady. …………………………………………….
2. Napiš města Kanady, kde se konaly Olympijské hry. ……………………………………………………
3. Vysvětli častý výskyt mnoha jezer v Kanadě. ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. NHL je zkratka nejlepší hokejové soutěže světa. Vyjmenuj, slavné kluby Kanady, které

hrají tuto soutěž. Alespoň 6 klubů ………………………………………………………………………………

1. Porovnej hustotu osídlení Prahy/Ottawy a Brna/Montrealu.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jaké je státní zřízení Kanady? …………………………………………………………………………………..

**RUŠTINA**

Pro sedmé třídy (1. února a 3. února)

**PRÁCE V ONLINE HODINĚ: 7. LEKCE**

1. Opakování formou online kvízu – písmena azbuky a nová slovíčka (str. 20 v učebnici)
2. Lekce 8. – nová slovíčka, čtení
3. Písmenka К, О, В, T, U – jak písmenka v azbuce psát psacím písmem, instrukce, video, nacvičování.

**SAMOSTATNÁ PRÁCE** (Práci vyfotografuj a pošli na email do čtvrtka do 12:00)

1. (5 min.) Zopakuj si slovní zásobu z lekce 7 nejprve sám(a).
2. (10 minut) Nyní si slovíčka procvičíme. Zavři si učebnici i slovníček. Do sešitu si napiš AZBUKOU tiskacím písmem následující slovíčka v ruštině: Lístek do kina, jízdní kolo, skateboard, panenka, míč, dárek.
3. (5 min.) Nyní si otevři slovníček a každé slovíčko si zkontroluj a oprav jinou barvou, než kterou jsi psal. Chyby podtrhni.
4. (5 min.) Všechna slova, kde jsi našel chybu napiš znovu
5. (5 minut) Napiš si nová slovíčka a fráze do slovníčku. Najdeš je na s. 17 v pracovním sešitě. Slovíčka se nauč (domácí úkol).
6. (15 min.) Udělej cvičení v pracovním sešitě s. 14/4.

**Všechny splněné úkoly vyfotografuj a pošli na email:** **havlicek@chelcickeho.cz** **nejpozději do čtvrtka do 12:00).**

**Němčina**

Milí sedmáci, vrátíme se ke slovní zásobě pro E1, naučíme se ústně i písemně třetí část. Opět si je napište i s výslovností do slovníčku.

     woher (vohér)

     Woher kommst du? (vohér komst du)

     der Wohnort (der vón ort)

     Sie (zí)

     Wie heiβen Sie? (ví haisn zí)

     die Deutschlehrerin (dý doičlérerin)

     da (da)

     das Zimmer (das ci m)

     mögen (mögn, výslovnost ö jsme se učili)

     Ich mag (ich mag)

     das Eis (das ais)

     die Pizza (dý pica)

Opakujte si ústně i písemně první a druhou část slovíček.

PS str.11, cv.3 Zkuste spojit otázky a odpovědi, potom doplňte do tabulky.

S řešením vám pomůže uč. str.19, cv.4.

Přeji vám hodně trpělivosti při práci.