

7.C – Dějepis 7.12 – 11.12.

online hodiny dle kalendáře

další týden po návratu do školy středa 16.12. testík

(učivo od příchodu Slovanů str. 21 – uč. str. 41)

Na hodinách probereme:

BOLESLAV III.

3 synové Boleslava II. – **Boleslav II., Jaromír, Oldřich**

- rozepře mezi nimi → oslabení státu
- využil toho polský kníže Boleslav I. Chrabrý – ovládl Moravu

BŘETISLAV (1034 – 1055)

- úspěšná vláda
- získal zpět Moravu
- válečná výprava do Polska, získal v Hnězdně ostatky sv. Vojtěcha
- → chtěl tím dosáhnout povýšení na arcibiskupství
- zavedl **stařešinský řád** (seniorát) – na trůn nastupuje vždy nejstarší Přemyslovec
- ostatní členové rodu dostali údělná (závislá) knížectví na Moravě Olomoucko a Brněnsko
- stařešinský řád porušován, spory mezi Přemyslovci, toho využívají císařové

VRATISLAV II. (1061 – 1092)

- **1085** korunován **českým králem**
- titul udělen za podporu císaře, ale pouze jeho osobě (nepřechází na následníky)

KŘÍŽOVÉ VÝPRAVY do Palestiny

- Palestina (Svatá země) dobyta Turky
- Turci obsadili Jeruzalém a zabíjeli křesťanské poutníky
- křížové výpravy vyhlašuje papež
- cílem osvobození Jeruzaléma
- účastníci měli na oděvu znamení kříže → křižáci
- zabírali půdu, zakládali hrady
- poznávali nové plodiny a výrobky
- mladší synové zde mohli získat pozemky a majetek

VLADISLAV II. (1140 – 1172)

- **1158** – získal **titul krále** za pomoc císaři, ale opět jeho osobě
- první kamenný most v Praze – Juditin most (pojmenován po manželce Vladislava II.)

Aj – 7.C – 7.12

Online hodiny v kalendáři jako vždy.

opakování

how much – nepočítatelná podst. jména

ptáme se – how much bread, how much time, how much water

litte - málo

a litte - trochu

how many – počítatelná podst. jména

ptáme se – how many books, how many mistakes

few - málo

a few - několik

nová látka

str. 17/ 7 – opiš do školního sešitu

zástupné zájméno one

probereme na oline hodině

na online hodině vypracujeme: pracovní sešit str. 17/ cv. 5

domácí úkol opakování na testík L5, L6

pozornost věnujte tomu, co jsme dělali v prac. sešitě str. 12 a 14

části těla, funkce těla (str.12/1, str. 13/4), mimika obličeje (str. 12/2),

much, many (str. 14/4), minulý čas průběhový (str.14/3)

Fyzika

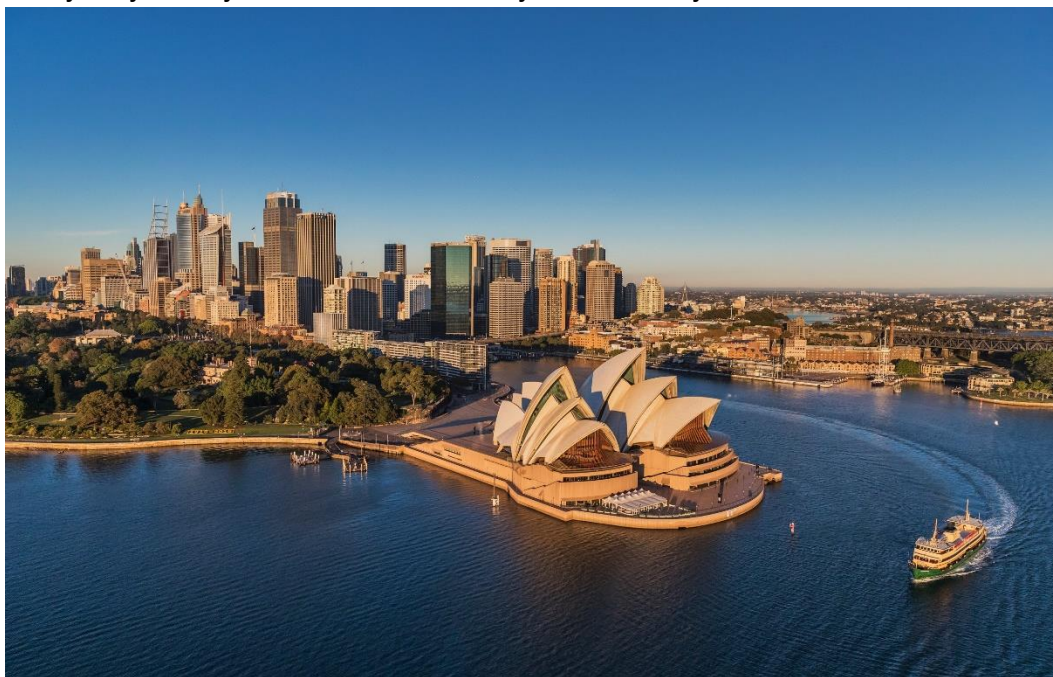
1.10 SKLÁDÁNÍ SIL OPAČNÉHO SMĚRU

Přečíst text v učebnici na stranách 42. – 43. Z těchto stránek udělat výpisky do sešitu. Pečlivě opsat text **ve žlutém rámečku**. Vypracovat **Otázku 1. a 2.** na straně 43. Do sešitu nakreslit *Obr. 1.39 a) Paragliding*.

Vše vyfotit a poslat **do 13. prosince** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Austrálie a Oceánie

1. Na jaké polokouli leží Austrálie a jaké má hlavní město?
2. Jaká je nejznámější stavba Austrálie a v jakém městě ji můžeme hledat?



3. Oceánii rozděluje na jednotlivé části s mnoha ostrovy, jak se nazývají? Atlas str. 132

4. Vyhledej 4 velká města, která leží na pobřeží Austrálie.



5. Jak se nazývá ostrovní stát, jehož proslavilo ragby na celém světě slavným tancem Maurů (Haka)?



6. Jaké podnebí převládá v Austrálii?
7. Které oceány omývají břehy Austrálie a Oceánie?
8. Převládající vegetační pásma v Austrálii jsou s....., p.....a p.....
9. Velmi známé ostrovy sopečného původu, které leží v blízkosti obratníku Raka, patřící USA se nazývají:
10. Co se pěstuje a chová v Austrálii?
11. Napiš 6 zvířat žijících v Austrálii.



Konstrukce trojúhelníků podle vět sss, sus a usu

1. **SSS**: Sestrojte trojúhelník ABC s délkami stran

$$a = 4 \text{ cm}, b = 6 \text{ cm}, c = 8 \text{ cm}.$$

Nejprve ověřte, že trojúhelník lze sestavit. Poté udělejte rozbor, zápis konstrukce a trojúhelník narýsujte.

2. **SUS**: Sestrojte trojúhelník KLM, pro který platí:

$$k = 3 \text{ cm}, m = 5,5 \text{ cm}, \text{ velikost úhlu KLM je } 40^\circ$$

a) rozbor, b) zápis, c) konstrukce

3. **USU**: Sestrojte trojúhelník XYZ, pro který platí:

$$y = 2 \text{ cm}, \text{ velikost úhlu YXZ je } 70^\circ, \text{ velikost úhlu XZY je } 85^\circ$$

a) rozbor, b) zápis, c) konstrukce

Dobrovolné: Jak zní věta **Ssu** o shodnosti trojúhelníků? Rozmyslete si, že pokud známe takové dvě strany a úhel, o kterých se ve větě mluví, trojúhelník už je jednoznačně (přesně) určen a můžeme ho tedy sestavit. Co by se stalo, kdybychom ve větě Ssu nahradili slovo „delší“ slovem „kratší“?

PŘÍRODOPIS

Práce pro nepřítomné na online hodinách bude zveřejněna v TEAMS v průběhu týdne (Online hodiny proběhnou dle rozvrhu).

Zadání 7.C český jazyk

7. – 12.12.

Pondělí

- 1) Online hodina
- 2) Slovesa – zápisky v Teams
- 3) Učebnice strana 36/cv. 1, 37/3

Úterý

- 1) Online hodina
- 2) Popis pracovního postupu
- 3) Učebnice 152-153

Středa

- 1) Online hodina
- 2) Čítanka strana 49-50 – Romance o Karlu IV.

Čtvrtek

- 1) Online hodina
- 2) Slovesa
- 3) Pracovní sešit strana 15

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Téma: Komunikace

Zápis do sešitu:

nadpis: **Komunikace**

- 1) **verbální** – slovy
- 2) **neverbální** – beze slov (pohyb těla, dotyk, mimika, pohled očí, gesta rukou, povzdechy..)

NĚMECKÝ JAZYK

Vypracuj otázky:

- 1) Využíváš ke komunikaci s kamarády nějaké elektronické příslušenství? Jaké?
- 2) Je pro Tebe snazší komunikovat slovy (verbálně) nebo gesty, beze slov (neverbálně)?
- 3) Máš nějaké své oblíbené nebo typické gesto, kterým rád/a vyjadřuješ svou náladu?
- 4) Jakým způsobem bys **neverbálně** vyjádřil/a tyto situace:
 1. Dávám najevo nesouhlas -
 2. Chutná mi oběd -
 3. Povzbuzuji kamaráda před startem na závodech -
 4. Nevěřím tomu, co říkáš -
 5. Mám radost z dárku k narozeninám -

Milí sedmáci, opakujte ústně i písemně (na papír) čísla a barvy. Doplňte fialová - violett.

Uč. str.14, cv.13. Vyberte jméno jedné osobnosti z levého nebo pravého sloupečku, zkuste vyhledat a napsat do šk. sešitů jméno a několik informací. Vzorem pro zpracování jsou jména tří osobností na liště (za svislou

čárou vlevo).

Jste šikovní, těším se na nějakou zajímavost.

Pracovní list z ruštiny pro 7. třídy

Na týden 7.-11.12.2020

1. Přečti (nebo přepiš latinkou) tato písmena

- Ш Е Р Т Ы У Х Г Д С А З Ж Ц
-
- В Б Н М К О П Л Х Я

2. Napiš své ФИО – (tj. F – jako familija - příjmení, I jako imja - jméno a O jako otčestvo, tedy jméno po otci). Napiš tedy jsme příjmení, jméno a jméno po otci.

3. Odpověz na otázky celou větou:

- Kak těbja zovut?
-
- Ty v škole?
-
- Kakogo cvěta tvoj učebnik ruskogo jazyka?
-
- Kak tvoje děla?
-
- U těbja (est') ručka?
-

4. Přelož do českého jazyka

- Это наша школа и мой класс. Спереди зелёная доска, справа окно, слева карта и глобус, взади шкаф и на шкафу книга.

5. Doplňte odpovídající otázku (v ruštině v českém přepise):

- _____ ? Ja Ivan.
- _____ ? Normalno, spasibo.
- _____ ? Da, ya v škole.
- _____ ? Nět, eta koška koričněvaja.
- _____ ? Net, etot kot čjornyj.

6. Přelož do ruštiny (můžeš psát latinkou).

- Mám doma bílou kočku a černého psa.
-
- Tady je zelený brouk.
-
- Tam je hnědá ovce.
-
- Modrý sešit je na stole.
-

7. Napiš pět vět o třídě nebo místnosti, kde právě jsi. Zkus popsat, kde co je. Zkus také napsat, jakou to má barvu.

8. Cvičení: Namaluj obrázek podle popisu:

Poseredině bělaja ovca. Sprava nachoditsja seryj osjol. Vnizu poseredině koričněvaja korova. Vnizu sleva bělaja sobaka i vnizu sprava žoltaja koška. Naverchu sprava ind'uk i sleva rozovyj porosjonok.

Náponěda: Посередине, poseredině - uprostřed

