

Zadání 7.C český jazyk

9. – 13.11.

Pondělí

- 1) Online hodina
- 2) Opakování zájmen
- 3) Pravopis – koncovky podstatných a přídavných jmen

Úterý

- 1) Online hodina
- 2) Sloh – učebnice strana 146 - 148

Středa

- 1) Online hodina
- 2) Číslovky
- 3) Zápisky v Teams
- 4) Učebnice strana 33/1, 34/3a

Čtvrtek

- 1) Online hodina
- 2) Literatura – zápisky v Teams
- 3) Lyrika
- 4) Čítanka strana 49

Anglický jazyk 9.11 – 13.11

7.C – Doláková

online hodiny budou probíhat pravidelně:

skupina A pondělí 8:10 – 8:45 , čtvrtek 8:10 – 8:45

skupina B pondělí 8:55 – 9:30, úterý 8:10 – 8:45

Na online hodiny si připravte učebnici a pracovní sešit.

Budeme dělat učebnice str. 10-11.

Pracovní sešit str. 10-11.

HW – DÚ

Pracovní sešit str. 11, cv. 5, 6, 7 – poslat do pátku 13.11

Dějepis 9.11. – 13.11_7. ročník

Online hodiny dějepisu budou probíhat podle klasického rozvrhu hodin 2 krát týdně.

7.A – úterý 8:55 – 9:40

- pátek 8:55 – 9:40

7.C – středa 11:50 – 12:35

- čtvrtek 8:55 – 9:40

Nově od úterý 10.11. budou fungovat 2 týmy:

pro 7.A **skupina Dějepis 7.A** a pro 7.C **skupina Dějepis 7.C**

Probraná látka učebnice str. 24 – 26.

Všechny zápisy průběžně vkládám na Týmy do složky Soubory. Buď si je vytiskněte a nalepte nebo opište. Upozorňuji, že po návratu do školy vám zkontroluji sešity, zda v nich všechny zápisy máte.

Výchova k občanství – 7.C

Materiál naleznete na teams v týmu 7.C Vko

Násobení a dělení zlomků

Učebnice str. 69 cv. 2 b) – všechny tři příklady

Učebnice str. 73 cv. 1 c) – všechny tři příklady

Učebnice str. 75 cv. 1 c) – oba dva příklady

Učebnice str. 75 cv. 3

Smíšená čísla

Učebnice str. 81 cv. 6 - 1 příklad

Učebnice str. 83 cv. 9 - 1 příklad

Učebnice str. 85 cv. 2

Učebnice str. 86 cv. 1 - 1 příklad

Složené zlomky

Učebnice str. 89 cv. 3 - 1 příklad



Jižní Afrika



1. Jaký ostrov patří k jižní Africe?
2. Jižní Afrika začleňuje i 2 malé státy, jak se nazývají a v jaké zemi se nachází?
.....
3. Vyber jeden stát a popiš ho alespoň 4 větami.
.....
.....
4. Co se pěstuje a chová v jižní Africe?
5. Napiš hlavní města států j. Afriky.
.....
6. V této oblasti se vyskytují bažiny s řekou se stejným názvem. Jak se bažiny a řeka nazývají?
7. Kolik obyvatel a jaká je hustota osídlení v jednotlivých státech Angola, Mosambik, JAR a Madagaskar.
.....
.....
8. Jaký stát je největší a jaký nejmenší?
9. Jednotlivé státy j. Afriky napiš sestupně od největšího po nejmenší.
.....
10. <https://www.youtube.com/watch?v=fhaMM6lNRfg> (když budete mít chuť)
Práci budete posílat na email: milanvrestal@seznam.cz do pátku, hodně štěstí

Fyzika

1.6 Průměrná rychlost nerovnoměrného pohybu tělesa

Přečíst si text v učebnici na stranách **26. – 27.** Z těchto stránek si udělat výpisky do sešitu. **Přesně** si opsat text ve **žlutých rámečcích**. Do sešitu vypracovat úkoly **1. 2. 3. a 4.** v horní části na straně **28.** Vše vyfotit a poslat **do pátku 13. listopadu** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude v Teamu (7.C Fyzika) **každé pondělí od 11:00 a každou středu od 8:00.** Vše bude v Kalendáři.

Přírodopis 7.ročník 9.11.2020-13.11.2020

1. **Online hodiny** proběhnou dle rozvrhu dvakrát týdně
2. První online hodinu budeme **psát opakování ze žahavců a ploštěnců** – opakování bude online a bude spuštěno přesně v době vyučovací hodiny na TEAMS
3. Nově se budeme věnovat skupině živočichů – **Měkkýši**
Ti, který nebudou na online hodinách, si přečtou následující prezentaci:
https://drive.google.com/file/d/1NRwWSxWcCHAcQN4ewCEOhLObr2_Hq_qW/view?usp=sharing a udělají si výpisky do sešitu (prezentace bude k dispozici i na teams).

Ruský jazyk

PRÁCE NA ONLINE HODINĚ PŘES APLIKACI TEAMS:

1. Uděláme si jazykovou rozcvičku (podle audiozáznamu)
2. Zopakujeme si fráze, které známe a přidáme si další.

Привѣт! [<i>Privět!</i>]	Ahoj! (<i>při setkání</i>)
Добрый день! [<i>Dóbryj děň!</i>]	Dobrý den!
Пока! [<i>Paká!</i>]	Ahoj! (<i>při loučení</i>)
До свидания! [<i>Da svidánija!</i>]	Na shledanou!
Как дела? [<i>Kak dilá?</i>]	Jak se máš?
А как твой дела? [<i>A kak tvají dilá?</i>]	A jak se máš ty?
А как у тебя? [<i>A kak u tib'á?</i>]	A co ty?
Спасибо, хорошó. [<i>Spasíba, charašó.</i>]	Děkuji, dobře.
Тóже хорошó. [<i>Tóže charašó.</i>]	Taky dobře.
Ничегó. Нормально. [<i>Ničivó. Narmál'na.</i>]	Jde to. Normálně.
Как тебя зовут? [<i>Kak tib'á zavút?</i>]	Jak se jmenuješ?
Меня зовут... [<i>Miňá zavút...</i>]	Jmenuji se...
А где... (Виктор)? [<i>A gdě Víktar?</i>]	A kde je... (Viktor)?

3. Uděláme následující cvičení :

7 Прѣчтѣте а прѣпишѣте rozhovor.

8 Procvičte si fráze.

a) Řekněte to rusky.

b) Sestavte rozhovory.

- Кто это?
- Это Ира.
- А это?
- Это Виктор и Вадим.
- А это?
- А это я, Даша. Я дома.

- pozdrav při setkání s kamarádem/kamarádkou
- pozdrav při setkání s dospělým
- pozdrav při loučení s kamarádem/kamarádkou
- pozdrav při loučení s dospělým
- „Jak se máte?“ a jak formulujete odpověď

4. Pozdrav a představ se rusky i jménem po otci.
5. Doplň ke slovům v ruštině výslovnost. Slova si zapiš podle výslovnosti do sešitu a připiš, co znamenají?

Семья и друзья



6. Cvičení z minulé hodiny (3e)- odpovídáme v ruštině na otázku

1. „Čto u tebja v sumke / penalě / na stolě“
2. Rozšiřujeme si slovní zásobu podle toho, kdo co doplnil v DÚ

7. Odpověz na otázky z minulé hodiny:

- i. Čto u tebja doma?
- ii. Kto u tebja doma?
- iii. U tebja est' avtomobil?
- iv. U tebja est' ručka?

8. Ptáme se a odpovídáme navzájem, kdo co má podle vzoru:

- i. Čto u tebja na stolě / v sumke / v penalě?
- ii. U tebja na stole? Da,

9. Nová gramatika: Jak říct Nemám

- i. U menja net + (koho, čeho) – nejprve se společně podíváme na video
- ii. Žáci sami podle videa určí, jaká platí pravidla
- iii. Pravidla shrneme a zapíšeme do sešitu podle tabulky, kterou učitel v online režimu promítne)
- iv. Gramatický jev si procvičíme

2. SAMOSTATNÁ PRÁCE NA DOMA:

1. Odpověz na otázky celou větou, otázku i odpověď piš do sešitu:

- a. U tebja (est') koška?
- b. U tebja doma (est') kompjutěr?
- c. U tebja doma est' (shkolnaya) doska (školní tabule)?
- d. U tebja doma est' avtobus?
- e. Čevo u tebja nět ? (napíš 5 věcí)

2. Vytvoř rozhovor v ruštině podle zadání (nemusíš psát azbukou), piš do sešitu:

- a. Pozdrav nového spolužáka, představ se mu a zeptej se ho na jméno.

- b. Spolužák se jmenuje Ivan a ptá se tě, jak se máš?
- c. Odpovídáš, že dobře a ptáš se, jak se má on.
- d. Ivan reaguje.
- e. Ty se s ním loučíš.
- f. On se loučí s tebou.

3. Doplň chybějící písmenka do rozhovoru, přepiš je do sešitu v azbuce a přepiš českými písmenky výslovnost.

- При.....ёт!
- Как де. ...а?
-ормаль.....о.



- Как те.....я зов. ...т?
- Меняовут Дá. ...а.
- Довидания
-окá!

4. Ve slovech jsou přeházená písmenka, zkus je přečíst a seřadit tak, aby ti vznikli členové rodiny. Slova napiš do sešitu azbukou i českou výslovností.

- a. Б Б У А Ш А К _____
- b. А А П П _____
- c. А М М А _____
- d. Д Я Я Д _____
- e. Т Е С С Р А _____
- f. Ы Н С _____

Splněné úkoly ve svém sešitě pošli na email havlicek@chelcickeho.cz do pátku 13. 11. 2020.

Německý jazyk

Milí sedmáci, po zvládnutí čísel 1 - 10, napište a doplňte výslovnost u čísel 11 - 20 a naučte se je také zpaměti.

11 (elf)	16 (zechcén)
12 (cvölf)	17 (zíbcén)
13 (draicén)	18 (achtcén)
14 (fircén)	19 (noincén)
15 (fynfcén)	20 (cvancich)

0 ´= null (nul)

Pravopis čísel si procvičujte na papír.

Uč. str. 11, cv.8 a,b,c,d - snažte se pečlivě vyslovovat.

Ps str. 7, cv.11a - doplňte číslice

Ps str. 7, cv.11b - doplňte slovy chybějící čísla na 1. a 2. řádku.