

Český jazyk

2.11. – Pravopis zájmen

- školní sešit – zápis – my všichni – mi – od zájmena já
 - vidím ji – tu, půjdu s ní – tou, před naší – tou, o ni se neboj – o tu
 - já- 2. a 4. pád – mě – krátký tvar, 3. a 6. pád – mně – dlouhý tvar (ob pád)
 - s sebou – něco vezmu, házel sebou – pohyb tělem
- školní sešit – vypracovat str. 30/4 – vyfotografuj a pošli na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 6.11.

hodina 2.11. – on – line hodina 8.00 – 8.30 – kontrola práce, třídnická hodina

3.11. - on-line hodina 12.00 – 12.40 - kontrola práce (zájmena)

4.11. - on-line hodina 9.00 - 9.45 - kontrola práce (zájmena)
- výklad – sloh - Charakteristika

5.11. – napiš zezadu do školního sešitu – Charakteristika literární postavy - – vyfotografuj a pošli na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 6.11.

6.11. – M. de Cervantes Saavedra – J. John, Příběhy Dona Quijota

- přečíst str. 37 - 40
- odpovědi na otázky 1,2,3 na str. 41

Dějepis

4. 11.- Baroko

- vypsát – baroko (str. 18)

6.11. - on-line hodina 12.00 - 12.40 – kontrola výpisků baroko

- výklad - životní styl barokní doby, barokní kultura a umění – str.

19 – 24

M - Čtyřúhelníky

V tomto týdnu se pustíme do látky, kterou jsme nestihli probrat v 7. třídě.

Jste tedy odkázaní na videa, mně a PL. To dáme ☺

Pondělí – do sešitu nadpis čtyřúhelníky a zkouknout tato videa

<https://www.youtube.com/watch?v=L2FPicGvLeY>
<https://www.youtube.com/watch?v=PpRO1pgEh8c>
<https://www.youtube.com/watch?v=FqbYVw6Yiy8>
<https://www.youtube.com/watch?v=IlueE282benM>
<https://www.youtube.com/watch?v=qWGtTeiX25c>

Potom do sešitu:

Každý čtyřúhelník má čtyři vrcholy, čtyři strany a čtyři vnitřní úhly a dvě úhlopříčky).

Pro každý čtyřúhelník platí (i pro ten úplně nesmyslný např. ) platí, že součet vnitřních úhlů je

360 stupňů. – jasně – úhlopříčka to rozdělí na dva trojúhelníky a je to jasný ☺

Úterý on –line hodina v 10,00), pokud budeš mít čas zkoukní videa Jinak až po hodině .

<https://www.youtube.com/watch?v=xW0sZuA8Bwo>
<https://www.youtube.com/watch?v=58ctQFDgNlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=7D5I90ivbPU>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZX9aQIKwH0>
<https://www.youtube.com/watch?v=kNgtoAHX61I>

Bude sdílená tabule, kde bude připraven zápis do sešitu.

Středa – Zkus vyplnit PL, který ti dám ve středu na teams (až po videích)

Další videa <https://www.youtube.com/watch?v=gX4HaC4sXh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fe16B8Hv3gE>

<https://www.youtube.com/watch?v=A6fb3sjFTyc>

Čtvrtek – hodina on-line v 11,00, opět se zápisem do sešitu

Pátek – vložím PL, bude jich více, tak stačí vypracovat postupně do další středy (v úterý se můžeš on-line doptat)

Přírodopis 8.ročník

- V minulých hodinách jsme společně prošli látku s názvem tkáň. Nyní se budeme věnovat kosterní soustavě.
 - 1) Projděte si samostatně prvních 7 stránek této prezentace:
<https://drive.google.com/file/d/1LVlkROnVWDcS5R2PeTWw9GycP3Tzwr4f/view?usp=sharing> (Prezentaci naleznete i v MS TEAMS 8.ročník)
 - 2) Z prvních 7 stránek si udělejte výpisky do sešitu
 - 3) Budete-li mít chuť a čas, podívejte se na video:
<https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRqRY0Ok>
 - 4) Přečti si článek o kostře a kostech: https://www.lidovky.cz/relax/veda/nase-kostra-se-meni-a-ma-ruzne-funkce.A191223_134807_In_veda_ape
 - 5) Zamysli se nad tím, jaká část kostry se nejvíce namáhá dlouhým sezením u počítače. Jak by člověk měl správně sedět? (v rámci výchovy ke zdraví)

Online hodiny v MS TEAMS

Třída 8.A: 5.11.2020 v 8:00

Třída 8.B: 6.11.2020 v 9:50

Třída 8.C: 4.11.2020 v 12:50

Na online hodinách se budeme bavit o kosterní soustavě i z hlediska Výchovy ke zdraví

Německý jazyk

Milí osmáci, se zvládnutou slovní zásobou budete nyní pracovat.

Uč. str. 26, gramatika - nejprve se naučte zájmeno mein - můj, meine - moje, na str. 27 zájmeno dein - tvůj, deine - tvoje.

Tvary mein, dein jsou u podst. jmen r. mužského (er = on),
meine, deine u r. ženského (sie = ona).

Opište obě tabulky a příklady se naučte.

Uč. str. 26, cv. 1 rozhovor čtete a přeložte.

Ps str. 18, cv.1 doplňte zadané výrazy.

Zeměpis

4. Nerostné suroviny

Učebnice strana 15. a 16. Přečíst si text na těchto stranách.

Samostatně si udělat výpisky do školního sešitu. Na samostatnou stránku si do sešitu nakreslit podle šablony obrázek 13. Do sešitu vypracovat na straně 15. cvičení 1 a 2. Vše vyfotit a poslat na: jirasek@chelcickeho.cz

Pokud nebudou jiné informace, tak **online hodina** pro celou třídu bude na Teams (Zeměpis 8.A) **v úterý 3. 11. od 8:55 a v pátek od 9:50** (vše bude v Teams v kalendáři). Je nutné mít u sebe Atlas ČR.

.A B C Fyzika 2.11. -6.11.

A/ Výpočet práce z výkonu a času. Účinnost

Učebnice str. 26 – 28

1. důkladně přečíst

2.do sešitu str. 26 uprostřed opsat dva žluté zápisy a věty nad nimi

str.27 dva žluté zápisy

str.28 žlutý rámeček

3. to co jste opsali je důležité, snažte se naučit

4. naučené využijte – písemně do sešitu str.28 otázky 1,2,3,5

úloha 1

B/ on-line hodina - kontrola uložené práce

Potřebujeme: učebnici, sešit, něco na psaní a kdo chce kalkulačku

8.A – čtvrtek 5.11. v 9h.

8.B – středa 4.11. v 11h.

8.C – středa 4.11. ve 12h.

Anglický jazyk - Násirová

Unit 3 - A typical day

Cíl: umět používat výrazy ve spojení se slovesy have, do, make, take

Uč str.9/5,6 - procvičuj(bylo již zadáno)

PS str.9/5,6,7,8 - vypracuj

DÚ - přelož a pošli na moji e- mail adresu: nasirova@chelcickeho.cz

-nemusíš psát české výrazy, ale čísluj, piš čitelně

Translate:

- 1) mít bolest hlavy
- 2) snídat
- 3) koupat se
- 4) dělat chyby
- 5) dělat zkoušku
- 6) zahradničit
- 7) vyfotit (udělat foto)
- 8) udělat kávu
- 9) jet metrem
- 10) odpočívat

Ruský jazyk - Násirová

Cíl: prověření znalostí

PS - str.14/4,5
15/6

Nové učivo:

PS - str.24- 2.lekce slovíčka + fráze naučit
str.16/ 2,3 - vypracovat

Anglický jazyk - Trnková

- 1) naučit slovní zásobu 2. a 3. lekce
- 2) pracovní sešit str. 10 cv. 2 - přečíst pečlivě zadání. Cvičení je na použití obou předpřítomných časů
- 3) učebnice str. 10 cv. 2 a str. 11 cv. 4 - přečíst rozhovory

Chemie – 8.A

2.11. 2020

V týdnu po podzimních prázdninách opět opakujte laboratorní pomůcky a určování vlastností látek.

Nově začínáme chemické látky - SMĚSI. V učebnici najdete na straně 12-14.
Vše vysvětlíme na on-line hodinách.

- Co jsou směsi
- Třídění směsí
- Stejnorodé směsi = roztoky
- Různorodé směsi - druhy

(kdo se nemůže on-line hodin účastnit, samostatně zpracuje do sešitu)

Úkol na vypracování - odpovědi napiš na volné listy, odevzdáš po návratu do školy.

1. Jaký je rozdíl mezi chemickým a fyzikálním dějem (uved' příklad)
2. Napiš tři přírodní látky a nich vyrobené látky.
3. Napiš pět dvojic: látka – těleso
4. Vysvětli co je teplota tání a varu látky.
5. Vyhledej a napiš teplotu tání a varu: kyslíku, síry, olova, železa, zlata.

Na on – line hodinu si připrav: učebnici a sešit.

Pokud potřebujete poradit, napište na email uhrova@chelcickeho.cz nebo na Teams.

Na Teams na on-line hodině se sejdeme 3.11. v 11.00 hodin a 6.11.2020 v 9.00 hodin.