

Zadání 8.B český jazyk

19. – 23.10.

Pondělí

- 1) Online hodina 8:55 – 9:40
- 2) Kontrola úkolů z předchozího týdne – literatura (pojmy)
- 3) Od tohoto dne bude v Teams domácí úkol, který tam budete zpět nahrávat.

Úterý

- 1) Pracovní sešit strana 2/cvičení 3, strana 3/cvičení 4,5 (nedělejte napřed, vysvětlíme si v pondělí na online hodině).

Středa

- 1) Online hodina 8:55 – 9:40
- 2) Kontrola slohu z minulého týdne str. 149/cv. 4 a,b,c
- 3) Kontrola pracovního sešitu, obohacování slovní zásoby

Čtvrtek

- 1) Pracovní sešit strana 5

Pátek

- 1) Souhrnné procvičování strana 17/žlutý rámeček, otázky 1, 2, 4, 7, 8, 9 – můžete, ale nemusíte vypracovat písemně do sešitu, nemusíte je dlouze rozepisovat, stačí si udělat poznámky. Zkontrolujeme podle situace po prázdninách ve škole nebo na další online hodině.

M – 8. B C 19.10. – 23.10.

Pythagorova věta – učebnice str.51 – 53

1. opakovat- vlastnosti pravoúhlého trojúhelníka
- umístění stran (dvě odvěsny – svírají pravý úhel,
přepona – leží proti pravému úhlu)
2. přečíst str. 51 – 53
3. prostudovat vyřešené úlohy - str. 53 cv. 1, str. 54 cv. 2, 3
4. snažit se vyřešit str. 55 cv. 6 a,b,c (řešení mi pošlete horova@chelcickeho.cz)

F - 8. B 19. – 23.10.

Výkon učebnice str.22 – 24

1. přečíst a opsat do sešitu str. 24 žlutý rámeček
2. prostudovat vyřešené příklady str. 23
3. písemně do sešitu str.24 otázky 3,5, úloha 3a,b
str.25 úloha 4, 7
(vyřešená cvičení mi pošlete horova@chelcickeho.cz)

CH - Tento týden pokračujeme „**Úvodem do chemie**“ a zaměříme se na určování vlastností látek. Stále zůstává opakování laboratorních pomůcek - **příští společnou hodinu píšeme test.**

Práce z učebnice: Zjišťování vlastností látek – napiš název hodiny do sešitu:

1. Měření vlastností látek (učebnice strana 6-8), přečti a zapiš, jak měříme a vyjadřujeme:

· **teplotu tání · teplotu varu · hustotu**

2. Zjišťování vlastností látek pozorováním a pokusem – do sešitu si připrav tabulku z učebnice na straně 10 (vynech poslední řádek v tabulce – kyselina palmitová)

Na on – line hodinu si připrav: učebnici, sešit, suchou skleničku s 1 lžičkou soli, suchou skleničku s 1 lžičkou krystalového cukru, skleničku s vodou a lžičku na míchání.

Pokud potřebujete poradit, napište na email uhrova@chelcickeho.cz nebo na Teams.

Na Teams na on-line výuce se sejdem ve čtvrtek 22.10. 2020 v 11.00 hodin.

Aj (H. Násirová)

Lekce 3. A typical day.

Cíl stejný jako do 16.10.2020

- důraz : nová slovíčka
- vazby : do,make,take,have
-
- Uč. str.9/ 4 - odpovědi na otázky ústně
- str.9/5,6 - správný překlad do Čj
- str.9/7 - tvořit otázky a odpovědi podle vzoru - ústně
- kontrola cvičení při online hodině - čas upřesním

Aj (V. Truefittová) 19.10.-23.10.

Milé děti, dokončíme lekci 2, kde ještě máme nové učivo – relative pronouns – vztažná zájmena

Používáme je po podstatném jménu a používáme je, abychom řekli o které osobě či věci mluvíme.

Jsou to **zájmena** – **who, whom, whose, which, that**

Pro **osoby** používáme – **who, that, whose, whom**

The man who lent me his book.

The man who lives next door lent me his knife.

This is the man whose wallet was stolen.

Do you know the man who is playing the guitar?

Pro **věci a zvířata** používáme – **which, that**

The book which I borrowed

The book which I am talking about is good.

Můžeme vynechat vztažné zájmeno, když se vztahuje k předmětu ne k podmět.

The man who/that lent me his book. Nelze vynechat – muž je zde podmět.

The man (who/whom) I borrowed the book from. Lze vynechat muž je předmět.

V pracovním sešitě si vyplní cv.8 na str. 7

Přelož: Toto jsou ti lidé, kteří mně pomohli. Je toto zavazadlo tvoje?

Čí jsou to peníze?

Ukaž mně někoho, kdo nosí džíny.

Potřebuji více informací.

Jeho znalosti počítače jsou malé.

Dějepis 8. B.

Tento týden naše on-line setkání proběhne 20. října v 11:00.

Vypracujte si v učebnici na str. 30/cv. 3, 5 a str. 31/9, 10 – zapsat do sešitu z druhé strany.

K dalšímu opakování poslouží Kahoot. https://kahoot.it/challenge/09230394?challenge-id=0827d878-487d-48d4-863a-65142f0a1fc7_1602762396875

Přírodopis 8.ročník 19.10.2020-23.10.2020

1. Zopakuj si již probrané učivo Vznik a vývoj člověka, buňka:
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=L3ZtJ_mKX0SdZEV9fLGUCmJOMehmeDRIqQ5GELu3zgRUMThLMjVMMkhLMU9GMlgzUVJJMVFWUVkwWi4u

(opakování nalezněš i v MS Teams Přírodopis 8.ročník)

2. V minulém týdnu jsme začali s novým učivem na téma: Tkáně. Tkáně jsou soubory buněk a je potřeba učivo buňky ovládat.

Tvůj úkol: Vytvoř z domácích zdrojů model živočišné buňky (Můžeš využít cokoli, co máš doma – potraviny, oblečení, nářadí nebo kuchyňské náčiní ... fantazii se meze nekladou). Nezapomeň na popisky jednotlivých organel. Tvůj výtvar vyfotografuj a pošli na email: vesela@chelcickeho.cz nebo na Teams do chatu

3. Posílala jsem vám prezentaci na téma tkáně. Opět si ji prohlídni - pokračovat v ní budeme na online hodině (prezentaci nalezněš v Teamsech nebo zde:
<https://drive.google.com/file/d/16PYRqRNXyrSGlGPvYis1CZoo1wBbYQda/view?usp=sharing>

4. Budeš-li mít čas, vyzkoušej si své znalosti o buňce zde:
<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1936> anebo se podívej na video, které shrnuje podstatné informace: <https://www.youtube.com/watch?v=5-I8kipoSu0&t=25s>

Online hodina v MS TEAMS - Třída 8.B: **20.10.2020 v 11:55**

Vo ZADÁNÍ 8 tř. 19. 10. 2020

1) Odpovězte na zadané otázky týkající se mezinárodních organizací OSN a NATO. Pracovní list s informacemi + otázky jsou vloženy v Teamu Vo.

Z - ČR – kraje (online v po 8:00)

1. ČR se dělí na jednotlivé kraje, které leží na severozápadě země?
.....
2. O jakém kraji mluvíme, když se řekne rybníkářství a který rybník je největší?
.....
3. Jednotlivé názvy představují jednotlivé kraje? (vila Tugendhat, Holašovice, Sloup
Nejsvětější Trojice, Kutná Hora, Telč)
.....
4. Kde se nachází nejstarší most v ČR a na jaké řece byl vybudován?
5. V jakém kraji se nachází nejvyšší a nejnižší bod ČR? Napiš název oblasti.
.....
6. Co tvoří přehrady na řece Vltavě? Uveď alespoň 4 přehrady.
.....
7. Vymysli naučnou stezku pro turisty v Jižních Čechách?
.....
.....
8. Přiřaď k bodům na mapě krajská města.

Nj - 8.B, 19. – 23. Oktober 2020

1) Přečtěte si následující text a

- podtrhněte osobní zájmena
- zakroužkujte dny v týdnu
- podtrhněte vlnovkou zvířata

Hallo Katka!

Ich habe viele Hobbys. Computer, Skateboard und Trommeln. Skateboard fahre ich schon lange. Ich bin ganz gut. Zu Hause habe ich vier Djemben. Das sind Trommeln aus Afrika. Mein Vater heißt Alex. Er hat ein Motorrad – eine Harley Davidson. Wir fahren oft zusammen. Meine Mutter ist Ärztin. Sie heißt Sara. Am Montag und Donnerstag reitet sie. Sie spielt sehr gut Geige. Wir haben zu Hause einen Papagei und einen Kater. Sie heißen Max und Moritz.

Wir haben ein Hotel am Stadtrand. Im Hotelhof leben noch ein Hund und eine Ziege. Die Ziege heißt Tante.

Mario

Meine Telefonnummer: 004930 458934

2) Která osobní zájmena jste podtrhli? Vypište je a přeložte:

3) Které dny v týdnu jste zakroužkovali? Vypište je a přeložte:

4) Která zvířata jste našli v textu? Vypište je a přeložte:

5) S pomocí textu přeložte tyto věty:

- Na skateboardu jezdím už dlouho.
- Můj otec se jmenuje Alex.
- Moje matka je lékařka.
- Ona hraje velmi dobře na housle.
- Máme doma papouška a kocoura.

6) Přeložte:

- můj
- moje

- on se jmenuje
- oni se jmenují
- já jezdím
- já mám
- my máme
- on má
- ona hraje
- ty hraješ
- doma
- z Afriky
- už dlouho
- lékařka
- my jezdíme

7) Odpovězte:

- Welche Hobbys hat Mario?
- Woher kommen seine Djemben?
- Wie heißt sein Vater?
- Wo arbeitet seine Mutter?
- Was macht sie gut?
-