**Práce 8.C 15.2. – 19.2.**

**Matematika**

1. **Řešení rovnic str. 130 – 132**
2. **Rovnice se zlomky str. 132 – 134**

**On-line hodiny úterý 16.2. v 11h**

 **středa 17.2. v 9h**

 **čtvrtek 18.2. v 8h**

 **pátek 19.2. ve 12h**

**Fyzika**

1. **Siločáry elektrického pole str. 114**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu str. 116 otázky 1, 2, 3, úloha 2

 str. 117 cv. 3, 4, 5

1. **Elektrický proud str. 118**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu obr. 2.24 str. 118, str.120 otázky 1, 2, 3

 **On-line hodiny pondělí 15.2. v 10h**

 **středa 17.2. ve 12h**

**český jazyk**

On-line hodiny – 16.2., 17.2., 18.2., 19.2. ( začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář )

Cíl - Příslovečné určení - dokončení

* Přívlastek shodný, neshodný
* Přívlastek těsný, volný

Literatura – přečíst – čítanka str. 79 – B. Němcová, Babička- vypracovat str. 83/ot. 1,2,3,4 - poslat na mail vrestalova@chelcickeho.cz do 18.2.

**Anglický jazyk**

On-line hodiny dle rozvrhu

V pondělí si napíšeme test na nepravidelná slovesa. Poté si přečteme článek z učebnice v nové lekci na str. 34/ cv. 1

Za domácí úkol se učíte slovní zásobu lekce 15 a 16. V pracovním sešitě si uděláte na str. 34/cv. 1.

V úterý si vyzkoušíme slovíčka. Poté se přesuneme do pracovního sešitu na str. 34/ cv. 2 a na str. 35/ cv. 4.

Za domácí úkol se učíte slovní zásobu lekce 15 a 16.

Ve čtvrtek si vyzkoušíme slovíčka. V učebnici si projdeme na str. 35/ cv. 8. Vše si procvičíme v pracovním sešitě na str. 34/ cv. 3.

Za domácí úkol se učíte slovní zásobu lekce 17.

**Dějepis**

On-line hodiny dle rozvrhu

V úterý si uděláme opakovací hodinu s Riskuj.

Za domácí úkol se učíte na test.

Ve čtvrtek si napíšeme test a Dan odprezentuje jeho referát (str. 68-69) Výpisky s vynechávkami mi Dan pošle nejpozději 16. 2.. Dám vám je do zadaní. Vy si je na čtvrtek opíšete do sešitu nebo vytisknete. Doplníme společně.

**Přírodopis**

* Online výuka dle rozvrhu

**1.online hodina**

* Trávicí soustava jako celek (ústní dutina, hltan, jícen, žaludek, tenké střevo, tlusté střevo)

**2.online hodina**

* Opakování trávicí soustava
* Metabolismus

**Německý jazyk**

Milí osmáci, věřím, že už dokážete správně přeložit všechny věty v uč. str.29, cv.11a a str.31, cv.17.

Uč. str.32, cv.18ab  Přečtěte si tento příběh, střídavě vlevo a vpravo.

Potom si každou větu opět přečtěte a přeložte. Zkuste odpovědět na otázky v části b,

PS str.21, cv.17  Ve stejném příběhu chybí některé výrazy, doplňte si je podle učebnice.

PS str.22 Pročtěte si pozorně všechny body - shrnutí učiva.

PS str.23 a 24  Zde jsou úkoly opakovacího textu. Vypracujte prosím všechna cvičení podle

zadání, kromě poslechového.

Ve cv.8 pište věty podle vzoru pod zadáním:

     1. Das ist Saschas Hund.

Přeji vám hidně trpělivosti a pohodu při práci.

**Výchova k občanství**

1) Aktualita (ze světa, z domova)

2) Psychické procesy = Vnímáni - dokončit

3) Myšlení, paměť - křivka učení

**Člověk a svět práce**

Tvým úkolem je napsat **průvodní dopis** do svého budoucího zaměstnání. Vyber si zaměstnání podle sebe a napiš, jako svému budoucímu zaměstnavateli, že žádáš o místo. Pomůže Ti internet, kde si vyhledáš vzor průvodního dopisu. Práci poslat **do 28. ledna** na mail: jirasek@chelcickeho.cz

**Zeměpis**

**Česká Republika – podnebí**

1. Vysvětli pojem teplotní inverze. ………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Na našem území ČR zasahují vzduchové hmoty: (uč. str. 29) ………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Co má veliký vliv na podnebí ČR? Uč. str. 29 ………………………………………………………………
2. Kde se nachází chladné oblasti v ČR? ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Napiš oblasti s teplým podnebím. ……………………………………………………………………………….
2. Jak se nazývají přístroje, které měří jevy potřebné pro určeních počasí?

………………………………………………………………………………….....................................................

1. Vysvětli rozdíly mezi kontinentálním a oceánským podnebím. …………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z čeho je složena atmosféra? ……………………………………………………………………………………..
2. Jaké znáš podnebné pásy? …………………………………………………………………………………………
3. Jaké jevy zkoumá počasí? …………………………………………………………………………………………..

**Chemie**

**Stále opakujte:**

* **ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK –** atomy, molekuly a ionty
* **CHEMICKÉ SLOUČENINY – PRVKY**
* Názvy prvků – české, značky prvků – postupně se učíme vybrané značky prvků
* Uspořádání prvků v periodické soustavě, orientace v tabulce
* Zápis částic a chemických látek

**Tento týden budeme pokračovat přehledem prvků.**

 **– seznámíme se s vlastnostmi a použitím významných prvků -  nekovy: vodík, kyslík, dusík, uhlík, síra, fosfor, prvky VII.A skupiny, kovy – zatím jejich rozdělení** (v učebnici najdete na straně 48-55).

Vše si vysvětlíme. Pokud se hodin nemůžeš účastnit, zpracuj a nauč se samostatně.

**Na Teams na on-line hodinách se sejdeme podle rozvrhu. Připravte si periodickou soustavu prvků, učebnici a sešit.**