**Práce 8.C 15.3. – 19.3.**

**Matematika**

1. **Opakování - řešení rovnic str. 127 – 135, str.141**
2. **Test – řešení rovnic**
3. **Slovní úlohy**

Řešení úloh str. 136 – 139

**On-line hodiny úterý 16.3. v 11h**

**středa 17.3. v 9h**

**čtvrtek 18.3. v 8h**

**pátek 19.3. ve 12h**

**Fyzika**

1. **Zdroje elektrického napětí str. 133**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu str. 136 otázky 1, 2, 3 otázky 2, 3, 5

1. **Ohmův zákon str. 137**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu str. 141 otázky 1, 4a,b

**On-line hodiny pondělí 15.3. ve 10h**

**středa 17.3. ve 12h**

**Český jazyk**

On-line hodiny – 16.3., 17.3., 18.3., 19.3. ( začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář )

Cíl - Přívlastek těsný, volný - procvičování

* Přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný – procvičování

**do sešitu vypracovat str. 84 ( celý text ) - vyfotit a poslat na mail** [**vrestalova@chelcickeho.cz**](mailto:vrestalova@chelcickeho.cz) **do 18.3**

**Při on-line hodině zkusíme diktát**

Sloh – opakování – charakteristika, výklad, referát recenze

**Anglický jazyk**

On-line hodiny dle rozvrhu.

V **pondělí** si napíšeme test na nepravidelná slovesa. Poté společně doděláme lekci 18 v pracovním sešitě str. 38/ cv. 3 a 4 a str. 39/ cv. 5 a 8.

Za **domácí úkol** se učíte slovíčka lekce 18 a 19.

V **úterý** začneme hodinu zkoušením slovíček. V učebnici se podíváme na novou lekci str. 40/ cv. 1 a 2.

Za **domácí úkol** se učíte slovíčka lekce 19. V pracovním sešitě si uděláte na str. 40/ cv. 2.

Ve **čtvrtek** si vyzkoušíme slovíčka lekce 19. V učebnici si projdeme na str. 41/ cv. 3.

Za **domácí úkol** se učíte slovíčka lekce 19. V pracovním sešitě si napíšete na str. 40/ cv. 3.

**Dějepis**

On-line hodiny dle rozvrhu.

V **úterý** si poslechneme referát od Adama na téma -VYNÁLEZY A OBJEVY ZA PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE.

Ve **čtvrtek** bude mít referát Vanesska na téma PŘÍRODNÍ VĚDY A OSTATNÍ VYNÁLEZY.

**Přírodopis**

* Online výuka dle rozvrhu

**1.online hodina**

* Vylučovací soustava

**2.online hodina**

* Soustava kožní

**Německý jazyk**

Milí osmáci, zopakujte si 1. a 2. část slovíček.

PS str.33   Napište a naučte se poslední část.

Pomůcka:

   die Musik (dý muzik - přízvuk na i)

     Gitarre (gitare - přízvuk na a)

     spielen (špílen)

     nicht (nycht)

     Eishockey (aishoky)

     Jogging (joging)

     sein (zain)

     ihr (ír)

     ein bisschen (ain bischen)

Uč.str.34  Grammatik  Opište do gramatiky (škol. sešitů) otázky i odpovědi. U času používáme

předložku um.

  um drei Uhr - ve tři hodiny - časový bod

     zwei Stunden - dvě hodiny - časový úsek

     Max radí: Ich komme um fϋnf und bleibe fϋnf Stunden. (Přijdu v pět a zůstanu pět hodin.)

Uč. str.34, cv.2  Odpovídejte ústně podle vzorů:

     Wann kommt Monika? (Kdy přijde Monika?)  Monika kommt um zwei.

     Wie lange spielt sie? (Jak dlouho hraje - ona?)  Monika spielt fϋnf Stunden.

PS str.26, cv.1 Doplňujte výrazy a kontrolujte podle uč. str.34, cv.1.

PS str.26, cv.2 Doplňte 1. a 3. část a dokreslete ve 2. části. Ať se vám daří.

**Chemie**

**Opakujte na test:**

* **Částice látek –** atomy, molekuly a ionty, jejich zápis
* **Orientace v periodické soustavě prvků**
* **Prvky** – procvičujtenázvy a značky vybraných prvků

**Také tento týden budeme pokračovat přehledem prvků.**

**– seznámíme se s vlastnostmi a použitím dalších významných prvků - polokovů (Si) a kovů – jejich rozdělení a přehled** najdete v učebnici na straně 54-58

Pokud se neúčastníš hodin, zpracuj samostatně do sešitu.

**Na Teams na on-line hodinách se sejdeme podle rozvrhu. Připravte si opět periodickou soustavu prvků, učebnici a sešit.**

**Zeměpis**

**ČR vodstvo a půdy**

1. Jaký význam má budování vodních nádrží?
2. Jaké řeky v ČR odvádějí vodu do evropských moří?
3. Vysvětli pojem povodí.
4. Kde v ČR se nachází nejvíce ledovcových jezer a jak se nazývají?
5. Proč je důležitá podzemní voda?
6. Z čeho se skládá půdní horizont:
7. Půdní typy: vyber 3 nejznámější
8. Vysvětli pojem pedosféra?