**8.C práce 16.11. – 20.11.**

**Matematika**

 **Vzájemná poloha dvou kružnic** (učebnice str. 75)

1. Opakovat podle sešitu a učebnice
2. Pokusit se vyřešit str, 76 cv. 6,7

 str. 77 cv.8

 str. 78 cv. 13 a

**On-line hodiny** středa 18.11. v 9 h.

 čtvrtek 19.11. v 8 h.

**Fyzika**

 **Vzájemná přeměna polohové a pohybové energie (učebnice str. 39)**

 1. přečíst

 2. připravit si odpovědi str. 40 otázky 1, 2, 3

 str. 40 úlohy 1, 3

 str. 42 úlohy 5, 6, 7

 **on-line hodina** pátek 20.11. ve 12 h.

8.C - **český jazyk**

16.11. – digitální detox

17.11. – státní svátek

On-line hodiny – 18.11., 19.11., 20.11. ( časově podle rozvrhu – viz. kalendář )

Cíl – Slovesa

* mluvnické kategorie
* slovesný vid

**Přírodopis 8.ročník 16.11.2020-20.11.2020**

* Začali jsme pracovat na nové soustavě – Svalové (prozatím jsme zvládli svalové tkáně a povědět si o funkcích svalů) – prezentaci na svalovou soustavu máte k dispozici na MS TEAMS
* Nově budeme pracovat s mimickými svaly a svaly horních končetin, buďte připraveni na menší rozcvičku na naší online hodině 😊
* Zkuste si zavzpomínat, zda jste měli nějaké zranění svalů – jak jste k nim přišli a jak jste poranění léčili.
* Na online hodinách se uvidíme dle rozvrhu (mimo pondělí a úterý)

**Anglický jazyk**

On-line setkání – 19.11. 11:55

Zkusíme si test na slovíčka lekce 1-3. Ten, kdo nebude na hodině si dopíše test samostatně. Test bude aktivní do 20.11. 16:00.

Projdeme si tabulku na str. 12/cv. 1

Vy za domácí úkol uděláte v pracovním sešitě str. 13/cv. 4. a 6.

**Dějepis**

On-line setkání – 19.11. 8:55

Společně si uděláme výpisky z učebnice str. 36 a 37. Pokud bude čas pustíme si video o Velké francouzské revoluci.

Německý jazyk

Milí osmáci, zdravím vás zase po týdnu a přidám vám něco k učení.

V uč. na str.27, cv.6 si procvičte v rozhovoru zájmeno dein a deine.

V Ps str.19, cv.6 odpovězte celou větou.

V uč. str.28, cv.7a,b doplňte a přeložte ústně, slova ve větách vám pomohou s výběrem.

Do slovníčku přepište a naučte se zbývající část slovní zásoby z Ps str.25 od pomalý do konce. Je jich

tedy 17.

Výslovnost některých slovíček:

der Arzt (arct)

rychtig (richtych)

von (fon)

der Computer (kompju t)

Jste šikovní, určitě zvládnete dobře.

**Chemie – 8.C 16.11. 2020**

**Tento zkrácený týden využijeme na opakování SMĚSÍ.**

**Zopakuj :**

* Směsi a jejich třídění
* Druhy různorodých směsi
* Třídění stejnorodých směsí (roztoků) podle různých hledisek – rozpouštědlo, skupenství, množství rozpuštěné látky
* Počítáme složení roztoků hmotnostním zlomkem a trojčlenkou – budeme procvičovat

**Úkol - pokud ještě nemáte vypracovaný úkol z minulé hodiny dokončete, učebnice strana 28/1,2,3,4,5** (opět vypracuj na volné listy – bude na odevzdání).

**Na on-line hodinu si připrav: učebnici, sešit a žákovskou knížku**

Pokud potřebujete poradit, napište na email uhrova@chelcickeho.cz nebo na Teams.

**Na Teams na on-line hodině se sejdeme podle rozvrhu ve čtvrtek.**

 **ČR - Geologický vývoj**

1. V období třetihor byla vyvrásněna sopečná pohoří na našem území, která máme na mysli? Co se stalo s těmito pohořími? Uč. str. 13

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Jak vznikla jezera pod Krušnými horami a co vznikalo v období třetihor ? Uč. str. 13 ………………

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jaká pohoří byla vyvrásněna v ČR ve třetihorách? Uveď alespoň 6 pohoří, můžeš i evropská.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Hercynského vrásnění je horotvorný proces, který probíhal v p…………………………….. a na Ostravsku, Kladensku a Trutnovsku vznikaly s………………… č…………………………. u…………………… .



1. Jaké aktivity můžeme provozovat na horách? …………………………………………………………………………
2. V oblasti Karpat se v ČR nachází pohoří B……………………………. s nejvyšším vrcholem …………… .



1. Jak vznikala vrásová, kerná a sopečná pohoří?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kde prochází hranice, která rozděluje ČR na Českou vysočinou a Západních Karpaty?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Uveď horniny, které vznikaly při horotvorných procesech.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Jak vznikl pískovec? ……………………………………………………………………………………………………………….

