**Práce 8.C 8.3. – 12.3.**

**Matematika**

1. **Rovnice se zlomky str. 132 – 134**
2. **Počet řešení rovnic str. 134**
3. **Opakování řešení rovnic str. 141**

**On-line hodiny úterý 9.3. v 11h**

**středa 10.3. v 9h**

**čtvrtek 11.3. v 8h**

**pátek 12.3. ve 12h**

**Fyzika**

1. **Měříme elektrický proud str. 125**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu str. 128 otázky 1,3,4 úloha 1

1. **Měříme elektrické napětí str. 129**

Přečíst, výpisky

Písemně do sešitu str. 131 otázky 1, 2, 4 úloha 2a,b

**On-line hodiny pondělí 8.3. v 10h**

**středa 10.3. ve 12h**

**Český jazyk**

On-line hodiny – 9.3., 10.3., 11.3., 12.3. ( začínáme vždy v celou hodinu – viz. kalendář )

Cíl -Přívlastek shodný, neshodný - procvičování

* Přívlastek těsný, volný - procvičování
* Přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný – procvičování

**do sešitu vypracovat str. 84 ( celý text ) - vyfotit a poslat na mail** [**vrestalova@chelcickeho.cz**](mailto:vrestalova@chelcickeho.cz) **do 11.3**

**Literatura – písemná práce – literární žánry**

**Anglický jazyk**

On-line hodiny: dle rozvrhu

V pondělí si napíšeme test na nepravidelná slovesa. Poté se přesuneme do pracovního sešitu, kde společně vypracujeme str. 37/ cv. 5, 6, 7.

Za domácí úkol se učíte slovíčka lekce 18.

V úterý si vyzkoušíme slovní zásobu a projdeme si novou lekci na str. 38.

Za domácí úkol se učíte slovní zásobu lekce 18.

Ve čtvrtek si opět vyzkoušíme slovíčka. Přesuneme se do pracovního sešitu kde uděláme na str. 38/ cv. 3, 4 a 39/ cv. 5, 6, 8.

Za domácí úkol se učíte slovíčka lekce 18 a v pracovním sešitě si dopíšete na str. 38/ cv. 1, 2.

**Dějepis**

On-line hodiny: dle rozvrhu

V úterý si zkontrolujeme zápis, ze str. 72 a 73. Dokončíme kapitolu a společně si uděláme zápis ze str. 74. Rozdáme se další referáty. Ve zbytku hodiny si pustíme následující videa

1. fáze průmyslové revoluce - <https://www.youtube.com/watch?v=ZZyXvJ1SkqY>

2. fáze průmyslové revoluce -<https://www.youtube.com/watch?v=f3eCoHZ1e7I>

Ve čtvrtek si poslechneme referát na téma PROMĚNY VE SPOLEČNOSTI V 19. STOL. Opět očekávám zápis s vynechávkami, který mi dotyčný zašle nejpozději ve středu ráno.

Zápis bude zveřejněn na Teams a vy si jej připravíte na čtvrteční referát.

**Přírodopis**

Online výuka dle rozvrhu

**1.online hodina**

* Trávicí soustava – práce s jídelníčkem (propojení s výchovou ke zdraví)

**2.online hodina**

* Soustava vylučovací - úvod

**Německý jazyk**

Milí osmáci, nyní se budeme věnovat 2. části slovní zásoby v PS str.33 od  zwei Stunden  po  nur.

     ruhig (rúich)

     unsympathisch (unzimpátyš - přízvuk na á)

     fair (fér)

     selten (zeltn)

     leise (laize)

Slovíčka si napište a naučte.

V uč. str.34, cv.1 je poslechvý text Zum Training. Přečtěte si ho a přeložte.

PS str.26, cv.1  Doplňte chybějící výrazy, porovnejte s poslechovýn textem.

Soustřeďte se hlavně na slovíčka, občas opakujte obě části ústně i písemně.

Přeji vám hodně trpělivosti.

**Člověk a svět práce**

Tvým úkolem je napsat jakými způsoby lze v současné době hledat zaměstnání. Těch způsobů je několik, popiš všechny, které najdeš. Práci poslat **do 14. března** na mail: [jirasek@chelcickeho.cz](mailto:jirasek@chelcickeho.cz)

**Výchova k občanství**

1) Dokončit psychické procesy + druhy paměti

2) Aktualita (ze světa, z domova)

**Hudební výchova**

Hv - každý se zapíše ke konkrétnímu tématu referátu (téma: Populární hudba 20. století), seznam s pokyny v Teamu

**Chemie**

**Opakujte:**

* **ČÁSTICE LÁTEK –** atomy, molekuly a ionty
* **PRVKY -** názvy a značky (postupně se učíme vybrané značky prvků – posledním prvkem z minulého týdne je zinek), uspořádání prvků v periodické soustavě, zápis částic a chemických látek

**Také tento týden budeme pokračovat přehledem prvků.**

**– seznámíme se s vlastnostmi a použitím dalších významných prvků - halogenů (prvky VII.A skupiny), kovy – jejich rozdělení a přehled** (v učebnici najdete na straně 50-56).

**Procvičujte značky prvků, opět budeme psát test.**

**Na Teams na on-line hodinách se sejdeme podle rozvrhu. Připravte si periodickou soustavu prvků, učebnici a sešit.**

**Zeměpis**

**ČR – Vodstvo**

1. Co představuje vodstvo?
2. Úmoří:

Rozvodí:

Povodí:

1. Nejdelší řeka ČR se nazývá a vlévá se do řeky Labe v blízkosti města

1. Jak se nazývá jezero, které leží v blízkosti České Lípy?
2. Oblast Třeboňska je známá mnoha rybníky, který z nich je největší a součástí města Třeboň?
3. S růstem průmyslu se začala zvyšovat spotřeba vody, proč se začaly stavět přehrady a jaký mají význam?
4. Jaký vliv mají na krajinu podzemní vody?
5. Vysvětlete oběh vody v přírodě.