

Angličtina - Stix.

Online hodiny: dle rozvrhu

V úterý si napíšeme test na slovní zásobu lekce 9, 10, 11. Provedeme kontrolu domácího úkolu v pracovním sešitě str. 22/ cv. 3 a společně si uděláme na str. 22/cv. 4, str. 23/ cv. 5 a 6.

Ve čtvrtek si v učebnici si projdeme na str. 24/cv. 3 a uděláme si zápis, látku procvičíme v učebnici str. 24/ cv. 4 a v pracovním sešitě na str. 24/ cv. 1 a 2.

Za domácí úkol si zkusíte opakovací Kahoot, který zveřejním na Teams ve čtvrtek ráno.

V pátek si projdeme gramatiku na str. 24/ cv. 5 a procvičíme si ji na str. 25/ cv. 6. Domluvíme se na SPEAKING ACTIVITY a rozdáme si témata.

Za domácí úkol si v pracovním sešitě uděláte na str. 24/cv. 3.

Dějepis

On-line vyučování: dle rozvrhu – pondělí, středa.

[Válečné operace II. světové války v letech /1939 – 1941/ Operace Barbarbarossa – vpád do SSSR, válka v Tichomoří](#)

Pracovní sešit str 19 – 22.

Čeština

Off-line

Máme 2 úkoly:

1) Úkol na slovesné třídy, vzory a dokonavost z učebnice str. 63/2. (Prosím napsat na papír a vyfoceně poslat mně do chatu, případně napsat do chatu rovnou. Kdo se v problematice příliš neorientuje, postupuje podle tabulky na str. 62. Kdo nemá k dispozici učebnici, použije sken příprava leden 2.pdf, který je umístěný v týmu. Úkol si blíže představíme také na pondělní hodině.)

2) Přečteme si reportáž Stopem přes krvavý Kavkaz: Jak jsem prohrál válku s komáry v učebnici str. 166 – 168 Odpovíme na následující otázky a odpovědi zašleme opět do chatu.

- Otázky:
1. O které zemi reportáž informuje?
 2. Je kontrola na hranicích pro žurnalistu bez problémů?
 3. Do kterého města míří autor článku?
 4. Jaký vliv měla podle autora na toto město válka?
 5. Jaká významná stavba ve městě po válce vznikla?
 6. Jak se autor reportáže ve městě cítí?
 7. Jaká situace je **pointou** (= tečkou) článku?
 8. Co dokazuje, že jde o slohový útvar reportáž?

Chemie

Stále opakujte **SOLI KYSELIN**:

- Co jsou soli kyselin, vlastnosti, jejich rozdělení
- Názvosloví solí kyselin
- Příprava solí kyselin, chemické rovnice

Dále pokračujeme – **REDOXNÍMI REAKCEMI**

Najdete v druhém dílu učebnice (Úvod do obecné a organické chemie) – od strany 12

- procvičíme oxidaci a redukci
- o nově redoxní reakce kovů, Beketova řada prvků
- využití redoxních reakcí - výroba železa, podívej se na dokument (na hodinu ve středu): <https://www.youtube.com/watch?v=b3BOMfH7Dbc>

Úkol na odevzdání: učebnice strana 11(dole – SOLI)/1,2,3,4 a strana 13/1,2. Nejpozději do pátku pošli na uhrova@chelcickeho.cz nebo odevzdej ve škole na recepci.

Na Teams na on-line hodinách se sejdeme v pondělí a ve středu podle rozvrhu.

Přírodopis

Jelikož se blížíme ke konci prvního pololetí, je potřeba pomalu uzavřít klasifikaci. K tomu si napíšeme naši první online hodinu v týdnu test – již jsme si říkali na hodině, že bude z hornin vyvřelých a máte povolenou učebnici/sešit/internet. Test si napíšeme v čase online hodiny a bude ve formě FORMS.

· Následující online hodinu se pustíme do nové látky a tou jsou horniny usazené. Lehce jsme informace nakousli již minulý týden a tento budeme nabalovat nové informace.

Fyzika 9.A 11.1. – 15.1.

1. Jak lze změnit odpor polovodičů str. 60

Přečíst a výpisky

Písemně do sešitu str.64 cv. 1, 2, 3, 4

2. Polovodič typu N a P str. 65

Přečíst a výpisky

Vypracovanou práci mi pošlete!

On-line hodina pátek 15.1. v 10h

Ruský jazyk

Učebnice

str. 136 Slovesa

Pracovní sešit

str. 27 cv. 11

str. 53 - 54 Slovní zásoba - Opakování

Zeměpis

5. Doprava a spoje

Silniční doprava

Přečíst text v učebnici na str. 29. Do sešitu si udělat výpisky z této stránky. Vše vyfotit a poslat do 17. ledna na mail: jirasek@chelcickeho.cz. On-line vyučování je podle rozvrhu.

Angličtina - Truef.

Vyzkoušíme si časové věty a příslovce. Začneme lekcí 10 – Chores.

Nové učivo jsou vedlejší věty příslovečné místní. Jsou uvozeny příslovci místa – where – kde, kam

wherever – kdekoli, kamkoli

Zapiš si do sešitu:

Put it where no one can find it. Dej to tam, kde to nikdo nemůže najít.

He will go wherever she asks. On půjde, kamkoli si ona bude přát.

Matematika

On – line dle rozvrhu, studenti navíc - úterý 2.h

Pokračujeme v rovnicích, přidáme rovnice se závorkou a počty řešení rovnice.